



Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«ПЕРМСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(АНО ПО «ПГТК»)

УТВЕРЖДЕН
Педагогическим советом
АНО ПО «ПГТК»
(протокол № 01 от 20.02.2025)
Председатель
педагогического совета

_____ И.Ф. Никитина
« _____ » _____ 2025 г.

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
на 01.03.2025

<http://pgtk-perm.ru>

г. Пермь, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ АНО ПО «ПЕРМСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»	4
1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	5
1.2. Структура колледжа и система управления образовательной организацией	6
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	9
2.1. Организация учебного процесса	9
2.2. Структура подготовки обучающихся	10
2.3. Содержание подготовки обучающихся	11
2.4. Соответствие программ подготовки специалистов среднего звена федеральным государственным образовательным стандартам	28
3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	33
3.1. Качество приёма абитуриентов	
3.2. Качество текущего и промежуточного контроля	
3.3. Качество государственной итоговой аттестации	
3.4. Внутренняя система оценки качества образования	
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	
4.1. Кадровое обеспечение	
4.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса	
4.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса	
5. ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ	35
6. ВНЕУЧЕБНАЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	41
7. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	46
ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	48
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	50

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование автономной некоммерческой организации профессионального образования «Пермский гуманитарно-технологический колледж» (далее – Колледж) проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 № 1218) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование (сбор и анализ информации по организации в целом) проведено с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности колледжа. Отчет составлен за 2024 год.

В процессе самообследования дана оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В ходе работы осуществлена проверка выполнения условий реализации образовательной деятельности, установленных лицензией Министерства образования и науки Пермского края от 29 октября 2018 года (регистрационный номер Л035-01212-59/00204464), а также проверка соответствия содержания образовательных программ и качества подготовки специалистов среднего звена требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Итоги самообследования обсуждены на заседании Педагогического совета 20 февраля 2025 года. В результате обсуждения принято решение об утверждении отчета о самообследовании Колледжа.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ АНО ПО «ПЕРМСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Полное наименование: Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Пермский гуманитарно-технологический колледж».

Сокращенное наименование - АНО ПО «ПГТК».

Дата основания: 23 июня 2011 года

Юридический адрес: 614002, Пермский край, г.о. Пермский, г. Пермь, улица Чернышевского, дом 28

Фактический адрес: 614002, Пермский край, г.о. Пермский, г. Пермь, улица Чернышевского, дом 28

Сайт Колледжа в Интернете: www.pgtk-perm.ru

E-mail: Pgtk.perm@gmail.com

Колледж имеет статус юридического лица с правом ведения образовательной деятельности в сфере среднего и дополнительного профессионального образования и выдачи выпускникам соответствующего документа об образовании.

В соответствии Уставом, главной **целью деятельности Колледжа** является предоставление образовательных услуг по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена; по дополнительному образованию – дополнительному профессиональному образованию, дополнительному образованию детей и взрослых.

Главными **задачами Колледжа** являются:

- реализация профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- дополнительных образовательных программ профессиональной подготовки, повышения квалификации, переподготовки и профессиональной переподготовки в интересах личности, общества и государства;
- апробирование новых направлений и форм образовательной деятельности, внедрение современных технологий обучения.

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Образовательная деятельность по программам подготовки специалистов среднего звена и дополнительного образования в Колледже осуществляется в соответствии с бессрочной лицензией, выданной Министерством образования и науки Пермского края 29 октября 2018 года (регистрационный номер Л035-01212-59/00204464).

В приложении к лицензии указаны специальности среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (приложение1).

Колледж имеет государственную аккредитацию образовательных программ, подтверждаемую свидетельством о государственной аккредитации, выданным Министерством образования и науки Пермского края 16 мая 2019 г., рег. № 486.

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Гражданским кодексом РФ, Федеральными законами Российской Федерации и постановлениями правительства РФ, отнесенными к образовательной деятельности приказами и распоряжениями Минобрнауки России и Пермского края.

Внутренняя документация колледжа разработана на основе нормативных документов Министерства образования и науки РФ, Министерства Просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства образования и науки Пермского края, она дополняет перечень федеральных документов, определяет порядок работы по конкретным направлениям, отнесенным к компетенции Колледжа.

Внутренняя нормативная и организационно-распорядительная документация представлена локальными положениями, приказами, распоряжениями, определяющими порядок работы структурных подразделений, процедуру деятельности по различным направлениям.

Они составляют организационно-нормативную базу системы подготовки специалистов и организации учебной, методической, воспитательной и хозяйственной деятельности в колледже и утверждаются в порядке, установленном Уставом Колледжа, который является основным нормативно-правовым документом, определяющим деятельность Колледжа. Новая редакция Устава утверждена решением учредителя 03.07.2017 г, последние изменения внесены протоколом от 08.08.2022, изменения внесены в Единый государственный реестр юридических лиц за государственным номером 2225900450334 от 31.08.2022.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация Колледжа соответствует действующему законодательству Российской Федерации.

1.2. Структура колледжа и система управления Колледжа

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Колледжа, внутренней системой нормативной документации на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Колледж самостоятелен в осуществлении образовательного процесса, подборе и расстановке кадров, научной, финансовой, хозяйственной и иной деятельности в пределах, определенных законодательством Российской Федерации и Уставом Колледжа.

Все структурные подразделения, участвующие в управлении Колледжем, осуществляют свою деятельность на основании соответствующих положений, утвержденных в установленном порядке.

Существующая в Колледже организационно-штатная система управления образовательным процессом и его обеспечением, структура колледжа, организация взаимодействия подразделений колледжа (кафедр, отделов и служб) приведены в Приложении 2.

Конкретные направления, задачи, содержание и формы деятельности каждого структурного подразделения Колледжа увязаны между собой, исключают дублирование в работе и находятся в полном взаимодействии, что позволяет эффективно осуществлять управление учебным заведением.

В Колледже создана эффективная система управления образовательной, методической, административно-хозяйственной деятельностью, позволяющая решать основные задачи организации: обеспечивать качественную подготовку специалистов среднего звена; улучшить кадровый потенциал преподавательского состава и методическое обеспечение учебного процесса; совершенствовать материальную базу образовательной организации.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Колледже регламентируется рабочим учебным планом, рабочими учебными программами и расписанием учебных занятий для каждой специальности (профессии) и формы обучения, которые разрабатываются и утверждаются на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Реализация образовательной программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Сроки обучения по специальностям среднего профессионального образования, продолжительность всех видов практик, продолжительность государственной (итоговой) аттестации, продолжительность каникулярного времени, продолжительность экзаменационных сессий соответствует ФГОС СПО.

Учебный год в Колледже для обучающихся устанавливается в соответствии с графиком учебного процесса данной специальности.

В Колледже устанавливается 6-дневная учебная неделя. Начало учебных занятий в 08.30. Для всех видов аудиторных занятий устанавливается продолжительность: - академического часа - 45 минут; - учебной пары - 90 минут; - перерыв между учебными парами не менее 10 минут.

Учебные занятия в колледже проводятся по учебному расписанию, утвержденному заместителем директора по учебно-методической работе. Учебное расписание составляется согласно рабочим учебным планам на семестр. При необходимости производится корректировка расписания на учебную неделю.

Количество обязательной аудиторной нагрузки студентов в неделю составляет 36 часов, консультации из расчета 4 часа на каждого студента в учебном году.

Продолжительность каникулярного времени находится в пределах от 8-11 недель в год, в зимний период установлены каникулы продолжительностью 2 недели.

На каждую учебную группу заводится журнал учебных занятий. В случае временной нетрудоспособности преподавателя (по болезни или другим причинам) специалист учебного отдела оперативно производит замены данных занятий той же или другой дисциплинами. Все изменения в расписании вывешиваются на информационной доске, размещаются на сайте колледжа, а также доводятся до сведения студентов на официальной странице социальной сети Вконтакте накануне замены.

В образовательном процессе активно используется ЭОС платформа Thinkery. Преподавателями Колледжа разработаны рабочие программы, методические материалы, учебные задания и ФОС для всех дисциплин, профессиональных модулей и практик. Электронная образовательная система (ЭОС) обеспечивает автоматизацию большинства организационных, методических, педагогических задач, решаемых в образовательной организации. Система позволяет на практике реализовать современные педагогические технологии и подходы, а родителям и законным представителям обучающихся предоставляет возможность контролировать занятость и успеваемость.

Таким образом, организация учебного процесса осуществляется в соответствии с приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении порядка Организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего Профессионального образования (в ред. приказов в ред. Приказа Минпросвещения России от 20.12.2022 N 1152).

2.2. Структура подготовки обучающихся

Программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемые в колледже с сентября 2024 уч. г. представлены в таблице 2.1.

Таблица 2.1

Основные программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемые в Колледже в 2024/2025 уч. г.

<i>Наименование специальности</i>	<i>Код специальности</i>
Информационные системы и программирование	09.02.07
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	38.02.01
Юриспруденция	40.02.04
Реклама	42.02.01
Дизайн (по отраслям)	54.02.01

Таблица 2.2

Сведения о программах подготовки специалистов среднего звена в 2024/2025 уч. г. (на 01.03.2025)

<i>Виды программ</i>	<i>Форма обучения</i>	<i>Число реализуемых организацией программ</i>	<i>Численность обучающихся, чел.</i>
Среднее профессиональное образование	очная	5	591
	заочная	1	51
ИТОГО:		6	642

Общая численность обучающихся на 01.03.2025: **642 чел.** (таблица 2.2.).

Из них по очной форме обучения:

1 чел. по специальности «Программирование в компьютерных системах» (1 чел. - на базе основного общего образования);

135 чел. по специальности «Информационные системы и программирование» (27 чел. - на базе среднего общего образования; 108 чел. - на базе основного общего образования);

21 чел. по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (21 чел. - на базе основного общего образования);

3 чел. по специальности «Право и организация социального обеспечения» (1 чел. - на базе среднего общего образования, 2 чел.- на базе основного общего образования);

211 чел. по специальности «Юриспруденция» (23 чел. - на базе среднего общего образования, 188 чел.- на базе основного общего образования);

88 чел. по специальности «Реклама» (10 чел. - на базе среднего общего образования; 78 чел. - на базе основного общего образования);

132 чел. обучаются по специальности «Дизайн (по отраслям)» (22 чел. - на базе среднего общего образования, 110 - на базе основного общего образования).

По заочной форме обучения:

51 чел. обучаются по специальности «Юриспруденция» (16 чел. - на базе среднего общего образования, 35 чел.- на базе основного общего образования).

Образовательная деятельность ведется с полным возмещением стоимости обучения.

2.3. Содержание подготовки обучающихся

Учебный процесс по каждой специальности среднего профессионального образования строится в строгом соответствии с основными образовательными программами – программами подготовки специалистов среднего звена, разработанными на основе ФГОС СПО и включают все основные компоненты, определенные ст.12 Федерального закона от 29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании». Потребители образовательных услуг колледжа могут ознакомиться с образовательными программами на официальном сайте <https://pgtk-perm.ru/sveden/obrazovanie> или запросить их в учебном отделе.

С целью отражения требований регионального рынка труда, в процессе разработки образовательных программ принимают участие практические работники, руководители и работники организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы.

Актуализация образовательных программ осуществляется ежегодно в соответствии с приказом директора Колледжа по следующим аспектам:

- внесение изменений в учебные планы по реализуемым специальностям в соответствии с требованиями федеральных нормативно-правовых актов;
- отражение в образовательной программе инноваций соответствующей профессиональной сферы;
- актуализация содержания и требований программ практик, государственной итоговой аттестации и методических рекомендаций;
- отражение изменений в материально-технических, кадровых, информационных условиях реализации образовательной программы.

В учебных планах и расписаниях занятий по всем специальностям предусмотрено наличие обязательных и вариативных дисциплин учебных циклов, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей.

Количество курсовых работ/проектов у студентов среднего профессионального образования 2 - 3 (в соответствии с ФГОС СПО).

Этапы учебной, производственной практики по всем специальностям соответствуют ФГОС СПО. По всем видам практик составлены рабочие программы, составлены фонды оценочных средств.

По каждой дисциплине учебных планов в рабочей программе дисциплины указаны виды занятий, проводимых в активной и интерактивной формах. Преподаватели в фондах оценочных средств по дисциплине отражают методику проведения данных занятий.

В учебном процессе используются ролевые и деловые игры, которые способствует формированию профессиональных компетенций, выработке практических навыков, развитию творческих способностей будущих выпускников.

Большое значение в Колледже придается работе по интенсификации учебного процесса, его компьютеризации и внедрению прогрессивных педагогических, в том числе информационных, технологий.

Таким образом, анализ организации и содержания подготовки обучающихся показал, что организация образовательного процесса в АНО ПО «ПГТК» осуществляется в полном соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (приказ Министерства просвещения РФ № 762 от 24.08.2022).

2.4. Соответствие программ подготовки специалистов среднего звена федеральным государственным образовательным стандартам

Программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ), реализуемые в Колледже, обеспечивают выполнение требований ФГОС СПО, утвержденных Минобрнауки Российской Федерации, с учетом кадрового состава преподавателей, учебно-лабораторной базы, доступа к информационным источникам, а также соответствуют заявленному уровню

подготовки, формам и нормативным срокам обучения. Сроки освоения ППССЗ соответствуют требованиям ФГОС СПО.

ППССЗ разработаны по всем реализуемым специальностям и включают в себя учебные планы (далее – УП), календарные учебные графики, рабочие программы учебных предметов, дисциплин (РП), программы практик и государственной итоговой аттестации (ГИА), программы практик и итоговой аттестации (ИА), фонд оценочных средств (ФОС), методические рекомендации, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. ППССЗ, разработанные на основе федеральных государственных образовательных стандартов, прошли обсуждение и утверждены решениями педагогического совета.

Все учебные планы разработаны с помощью электронной оболочки GosInsp, рассмотрены и одобрены на заседаниях педагогического совета.

В учебных планах присутствуют все обязательные структурные элементы:

- раздел «Титульная часть» содержит информацию о специальности, форме обучения, сроке обучения, базовом образовании обучающихся, годе набора;

- в разделе «Календарный учебный график» определена периодичность по курсам теоретического обучения, экзаменационных сессий, каникул, практик, государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации). Учебный год по очной форме обучения начинается 1 сентября, делится на два семестра, каждый из которых заканчивается промежуточной аттестацией в форме зачетов и экзаменов;

- в разделе «Сводные данные» определяются суммированные по курсам и за весь период обучения продолжительность в неделях теоретического обучения, практик, экзаменационных сессий (промежуточных аттестаций), каникул и государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации);

- раздел «План» содержит: перечень учебных дисциплин (с указанием кодов), общая трудоемкость дисциплин в часах; время, отводимое на самостоятельную работу, объем времени аудиторных занятий, в т.ч. времени, отводимого на теоретические и практические занятия, распределение времени аудиторных занятий по курсам и семестрам, распределение по семестрам экзаменов, зачетов, контрольных работ и курсовых работ (проектов).

Обязательный минимум содержания ППССЗ, фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по циклам дисциплин представлен в таблицах 2.3 – 2.7:
по специальности Юриспруденция:

Таблица 2.3

<i>Наименование учебных циклов</i>	<i>Объем образовательной программы по ФГОС СПО, в академ. часах</i>	<i>УП</i>
Дисциплины (модули):	не менее 1476	2196
Социально-гуманитарный цикл		444
Общепрофессиональный цикл		782
Профессиональный цикл		970
Практика	не менее 432	540
Государственная итоговая аттестация	216	216
Общий объем образовательной программы на базе среднего общего образования	2952	2952
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	4428	4428

по специальности Дизайн (по отраслям):

Таблица 2.4

<i>Наименование учебных циклов</i>	<i>Объем образовательной программы по ФГОС СПО, в академ. часах</i>	<i>УП</i>
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	не менее 468	468
Математический и общий естественнонаучный	не менее 144	144
Общепрофессиональный цикл	не менее 612	1106
Профессиональный цикл	не менее 1728	2530
Государственная итоговая аттестация	216	216
Общий объем образовательной программы на базе среднего общего образования	4464	4464
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940	5940

по специальности Реклама ФГОС № 510 от 12.05.2014

Таблица 2.5

<i>Наименование учебных циклов</i>	<i>Объем образовательной программы по ФГОС СПО, в академ. часах</i>	<i>УП</i>
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	660	660
Математический и общий естественнонаучный цикл	210	210
Профессиональный цикл	2382	2382
Всего часов обучения по циклам	4644	4644
в т.ч. вариативная часть учебных циклов	1392	1392
Учебная практика, производственная практика (по профилю специальности)	23 нед.	23 нед.
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.	5 нед.
Государственная итоговая аттестация (подготовка и защита ДП)	6 нед.	6 нед.

по специальности Реклама ФГОС № 552 от 21.07.2023

Таблица 2.6

<i>Наименование учебных циклов</i>	<i>Объем образовательной программы по ФГОС СПО, в академ. часах</i>	<i>УП</i>
Дисциплины (модули):	не менее 1476	2196
Социально-гуманитарный цикл		394
Общепрофессиональный цикл		576
Профессиональный цикл		1226
Практика	не менее 432	540
Государственная итоговая аттестация	216	216
Общий объем образовательной программы на базе среднего общего образования	2952	2952
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	4428	4428

по специальности Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям):

Таблица 2.7

<i>Наименование учебных циклов</i>	<i>Объем образовательной программы по ФГОС СПО, в академ. часах</i>	<i>УП</i>
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	не менее 342	434
Математический и общий естественнонаучный цикл	не менее 108	108
Общепрофессиональный цикл	не менее 468	938
Профессиональный цикл	не менее 1008	1256
Государственная итоговая аттестация	216	216
Общий объем образовательной программы		
на базе среднего общего образования	2952	2952
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	4428	4428

по специальности Информационные системы и программирование:

Таблица 2.8

<i>Наименование учебных циклов</i>	<i>Объем образовательной программы по ФГОС СПО, в академ. часах</i>	<i>УП</i>
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	не менее 468	504
Математический и общий естественнонаучный цикл	не менее 144	290
Общепрофессиональный цикл	не менее 612	1037
Профессиональный цикл	не менее 1728	2417
Государственная итоговая аттестация	216 час	216 час
Общий объем образовательной программы		
на базе среднего общего образования	4464	4464
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940	5940

С целью достижения соответствия качества подготовки специалистов современному уровню науки и техники обеспечивается подготовка выпускников не только в теоретических вопросах, но и в практической подготовке.

Производственная и учебная практики студентов колледжа являются составной частью программ практической подготовки специалистов среднего.

Основной целью практик является комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальностям СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта.

Производственная практика студентов, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена, включает в себя следующие этапы: практика по профессиональному модулю и преддипломная практика. Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению дипломного проекта (работы).

Для прохождения практик по специальности 40.02.04 Юриспруденция образовательная организация заключила договоры с УМВД России по г. Перми, юридическая фирма ООО «Арника».

Для прохождения практик по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) образовательная организация заключила договоры с ООО «АЛИСВЕТ»; Пермский краевой общественный фонд поддержки и профессионального развития начинающих предпринимателей в области индустрии моды «Высокий сезон»; Типография «ДЕСО»; ООО «Архигрупп».

09.02.07 Информационные системы и программирование образовательная организация заключила договор с ООО «РИО Софт»; ООО «Прогрессия»; ООО ИРИС.

Для прохождения практик по специальности 42.02.01 Реклама образовательная организация заключила договор с АНО ВПО «ПСИ»; ООО «ЦПР им. М. Горького»; Рекламно-производственная студия МИРЪ.

Анализ учебных планов показывает, что структура и содержание рабочих учебных планов отвечают требованиям обязательного минимума содержания образовательных программ в соответствии со стандартами. По всем дисциплинам учебных планов предусмотрены итоговые формы контроля. Количество экзаменов и зачетов в учебном году не превышает установленных требований, оптимально и их соотношение по семестрам

3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Качество приема абитуриентов

С целью организации приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в автономную некоммерческую организацию профессионального образования «Пермский гуманитарно-технологический колледж» (далее – Колледж, АНО ПО «ПГТК») приказом директора от 21 января 2024 года №04-од была сформирована приемная комиссия. Для проведения творческих вступительных испытаний были созданы экзаменационная и апелляционная комиссии. Порядок работы и полномочия всех комиссий определялись соответствующими Положениями.

Все регламентирующие документы по приему были разработаны и опубликованы с соблюдением сроков размещения информации о приеме на официальном сайте АНО ПО «ПГТК», информационном стенде и в ФИС ГИА и приема.

Процедуры приёма документов, проведения вступительных испытаний и зачисления на 1 курс осуществлялись в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования, уставом Колледжа и правилами приёма на обучение.

Профориентационная работа была направлена на информирование поступающих и их родителей о сферах профессиональной деятельности и специальностях, которые реализуются в Колледже, об условиях обучения и правилах приема в АНО ПО «ПГТК» и т.п. Профориентационная работа ориентирована на обучающихся осваивающих программы основного общего и среднего общего образования. Мероприятия проводилась как на площадке Колледжа, так и на территории школ города Перми, кроме этого на сайте Колледжа и в социальных сетях проводилась рекламно-информационная кампания.

В число традиционных профориентационных мероприятий входят:

- проведение дня открытых дверей;
- проведение на базе Колледжа для школьников научно-практической конференции, конкурсов, мастер-классов с участием преподавателей Колледжа;
- интернет-реклама;
- формирование специальных предложений (скидки, акции);
- проведение для выпускников и обучающихся школ профессиональных проб по реализуемым специальностям, экскурсий и т.п. (в рамках социального партнерства со школами города Перми).

Прием на обучение осуществлялся по 5 специальностям (в соответствии с Лицензией на право ведения образовательной деятельности) с 1 июня по 15 августа 2024 года включительно. 21 августа был издан приказ о продлении приема на очную форму обучения до 25 ноября текущего года.

Поступающие имели возможность подать необходимые документы лично и дистанционно:

- через операторов почтовой связи общего пользования заказным письмом с уведомлением о вручении;
- посредством электронной почты приемной комиссии и ЭИОС Колледжа (в личном кабинете абитуриента).

Для проведения творческих вступительных испытаний формировались экзаменационные группы. Допуск к вступительным испытаниям по рисунку обсуждался на заседаниях приемной комиссии Колледжа, решения о допуске оформлялись протоколами. Вступительные испытания оценивались по 100 балльной шкале, минимальный проходной балл составлял 50. Результаты вступительного испытания размещались на сайте Колледжа в разделе «Абитуриенту» и информационном стенде приемной комиссии.

Всего к творческим испытаниям были допущены – 176 человек, сдавали вступительное испытание по рисунку – 116 человек:

100 человек – на базе основного общего образования;

16 человек – на базе среднего общего образования.

Из всех поступающих 98 человек получили от 50 до 70 баллов, 70 баллов и выше – 15 человек, не набрали минимальный проходной балл 3 человека.

В период проведения творческих испытаний апелляций о нарушении процедуры проведения вступительного испытания не поступало. Все экзамены проходили в спокойной обстановке без срывов и переносов.

Списки лиц, рекомендованных к зачислению в состав студентов 1 курса формировали на заседаниях приёмной комиссии. При зачислении соблюдался кворум и гласность приёмной комиссии. На основании ранжированных списков лиц, рекомендованных приемной комиссией Колледжа к зачислению из числа представивших оригиналы документов об образовании и заключивших договоры об оказании платных образовательных услуг, были изданы приказы о зачислении с пофамильным перечнем указанных лиц.

Приказы размещались на официальном сайте Колледж и информационном стенде приемной комиссии на следующий день после издания.

Зачисление на 1 курс по всем формам обучения проводилось в соответствии с Правилами приема на обучение по программам среднего профессионального образования в АНО ПО «ПГТК».

В течение приемной кампании 2024 года было подано 605 заявлений. Из них на очную форму обучения – 579:

480 заявлений – на базе основного общего образования (наибольшее количество заявлений было подано на специальности Юриспруденция – 149, Дизайн (по отраслям) – 110 заявлений и Информационные системы и программирование – 90.

99 заявлений – на базе среднего общего образования.

Зачислены в число студентов 1 курса очной формы обучения – 236 человек:

- 203 человека – на базе основного общего образования;
- 23 человека – на базе среднего общего образования.

На заочную форму обучения было подано 26 заявлений:

- на базе основного общего образования – 15 заявлений;
- на базе среднего общего образования – 11 заявлений.

Зачислены в число студентов 1 курса заочной формы обучения специальности 40.02.04 Юриспруденция – 11 человек:

7– на базе основного общего образования и 4 человека на базе среднего общего образования.

Каждый этап зачисления завершился передачей личных дел поступивших на 1 курс в учебный отдел Колледжа. Передача личных дел осуществлялась по актам приема-передачи.

Сведения о зачислении в колледж на специальности среднего профессионального образования отражены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Результаты приема по программам среднего профессионального образования в АНО ПО «ПГТК в 2024 году

№ п/п	Специальность	Подано заявлений	Принято (без учета численности в счет пополнения старших курсов)	Средний балл аттестата студентов, принятых на места с полным возмещением стоимости обучения
<i>На базе основного общего образования (9 кл.) очная форма обучения</i>				
1.	09.02.07 Информационные системы и программирование	90	37	3,65
2.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	54	23	3,81
3.	40.02.04 Юриспруденция	149	68	3,92
4.	42.02.01 Реклама	77	26	3,88
5.	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	110	49	3,79
<i>На базе основного общего образования (9 кл.) заочная форма обучения</i>				
6.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2	-	-
7.	40.02.04 Юриспруденция	13	7	3,80
<i>На базе среднего общего образования (11 кл.) очная форма обучения</i>				
1.	09.02.07 Информационные системы и программирование	18	8	3,82

2.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	10	1	4,44
3.	40.02.04 Юриспруденция	35	10	3,87
4.	42.02.01 Реклама	13	4	4,15
5.	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	23	10	4,02
<i>На базе среднего общего образования (11 кл.) заочная форма обучения</i>				
6.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2	-	-
7.	40.02.04 Юриспруденция	9	4	3,84
Итого:		605	247	3,94

В основном прием и подготовка студентов ориентированы на региональную потребность в кадрах. Среди студентов, обучающихся в Колледже жители г. Перми и Пермского края составляют более 97%. Состав абитуриентов, зачисленных на 1 курс в 2024 году, представлен в таблицах 3.2 и 3.3.

Таблица 3.2 – Данные по составу абитуриентов СПО, зачисленных на первый курс очной формы обучения в 2024 году

<i>Зачислены на первый курс очной формы обучения на базе основного общего образования</i>	<i>Количество человек</i>	<i>% от списочного состава</i>
ВСЕГО	203	-
из них:		
юноши	70	34,48%
девушки	133	65,52%
жители гор. Перми	142	69,95%
жители Пермского края	52	25,62%
жители других регионов	8	3,94%
иностранцы граждане (Таджикистан)	1	0,49%
выпускники ОУ	203	100%
выпускники ОУ текущего года	160	78,82%
имеющие категорию «ребенок-инвалид»	2	0,99%
дети-сироты	2	0,99%
дети, оставшиеся без попечения родителей	2	0,49%
с аттестатом 4,0 и более	73	35,96%
средний балл аттестатов	3,82	-
<i>Зачислены на первый курс очной формы обучения на базе среднего общего образования</i>	<i>Количество человек</i>	<i>% от списочного состава</i>
ВСЕГО	33	-
из них:		
юноши	15	51,16%
девушки	18	54,54%
жители гор. Перми	15	51,16%

жители Пермского края	16	48,48%
иностранцы граждане (Азербайджан)	1	3,03%
выпускники ОУ	33	100%
из них выпускники ОУ текущего года	23	69,70%
дети, оставшиеся без попечения родителей	1	3,03%
с аттестатом 4.0 и более	13	39,39%
средний балл аттестатов	4,06	-

Таблица 3.3 – Данные по составу абитуриентов СПО, зачисленных на первый курс заочной формы обучения в 2024 году

<i>Зачислены на первый курс заочной формы обучения на базе основного общего образования</i>	<i>Количество человек</i>	<i>% от списочного состава</i>
ВСЕГО	7	-
ИЗ НИХ:		
юноши	5	71,43%
девушки	2	28,57%
жители гор. Перми	4	57,14%
жители Пермского края	2	28,57%
жители других регионов	1	14,29%
выпускники ОУ	7	100%
из них выпускники ОУ текущего года	1	14,29%
с аттестатом 4,0 и более	3	42,86%
средний балл аттестатов	3,80	-
<i>Зачислены на первый курс заочной формы обучения на базе среднего общего образования</i>	<i>Количество человек</i>	<i>% от списочного состава</i>
ВСЕГО	4	-
ИЗ НИХ:		
юноши	1	25%
девушки	3	75%
жители гор. Перми	2	50%
жители Пермского края	2	50%
выпускники ОУ	4	100%
из них выпускники ОУ текущего года	2	50%
с аттестатом 4,0 и более	3,84	-
средний балл аттестатов	1	25%

В 2024 году средний балл аттестата среди всех зачисленных в колледж на первый курс очной формы обучения по программам среднего профессионального образования на места по договорам об оказании платных образовательных услуг составил 3,94 (в 2023 году – 3,87).

3.2. Качество текущего и промежуточного контроля

Контроль выполнения требований ФГОС к качеству подготовки выпускников осуществляется в АНО ПО «ПГТК» в соответствии с положением «О текущем контроле успеваемости и промежуточной

аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена», в котором предусмотрены виды контроля и порядок их реализации.

Мероприятия текущего контроля успеваемости осуществляются в соответствии с учебными планами в течение семестра по всем дисциплинам, предусмотренным учебными планами специальностей СПО.

Контроль устойчивости знаний, помимо текущего контроля методом обычного опроса обучающихся преподавателями во время занятий, осуществляется посредством тестирования с использованием программного обеспечения «Электронная образовательная среда "Thinkery"».

Внутреннее тестирование в системе Thinkery проводится по контрольно-измерительным материалам, разработанным преподавателями кафедр. В настоящее время создана база тестовых материалов для проверки сформированности компетенций.

Контроль хода экзаменационных сессий и анализ их результатов осуществляется учебным отделом колледжа. Итоги обсуждаются на заседаниях кафедр и Педагогического совета Колледжа.

Таблица 3.2.1 - Показатели «Успеваемость» (У) и «Качество успеваемости» (К) освоения студентами среднего профессионального образования содержания образовательной программы «Право и организация социального обеспечения», в 2023 – 2024 уч. г., %

Курс	Очная форма обучения								Заочная форма обучения							
	на базе основного общего образования				на базе среднего общего образования				на базе основного общего образования				на базе среднего общего образования			
	зимняя сессия		летняя сессия		зимняя сессия		летняя сессия		зимняя сессия		летняя сессия		зимняя сессия		летняя сессия	
	У	К	У	К	У	К	У	К	У	К	У	К	У	К	У	К
1	-	-	66,3	46,3	40,8	27,8	46,7	16,7	-	-	44,2	18,0	68,9	48,7	74,1	48,5
2	49,2	25,4	55	21,7	36,7	16,7	100	12	54,1	35,2	58,7	22,4	79,8	32,6	56,5	22,9
3	50,8	30,9	100	20	-	-	-	-	38,4	22,4	64,5	25,8	49,5	19,6	100	35,7
4	-	-	-	-	-	-	-	-	75,2	48,4	100	38,9	-	-	-	-

Таблица 3.2.2 - Показатели «Успеваемость» (У) и «Качество успеваемости» (К) освоения студентами среднего профессионального образования содержания образовательной программы «Дизайн (по отраслям)», в 2023 – 2024уч. г., %

Курс	Очная форма обучения							
	на базе основного общего образования				на базе среднего общего образования			
	зимняя сессия		летняя сессия		зимняя сессия		летняя сессия	
	У	К	У	К	У	К	У	К
1	-	-	48,2	18,3	55,6	11,1	75	25
2	54,2	24	50,8	16,7	50	16,7	43,3	16,7
3	42,5	12,5	58,7	12,5	57,14	57,2	100	28,6
4	63,3	23,3	100	17,1	-	-	-	-

Таблица 3.2.3 - Показатели «Успеваемость» (У) и «Качество успеваемости» (К) освоения студентами среднего профессионального образования содержания образовательной программы «Программирование в компьютерных системах», в 2023 – 2024 уч. г., %

Курс	Очная форма обучения							
	на базе основного общего образования				на базе среднего общего образования			
	зимняя сессия		летняя сессия		зимняя сессия		летняя сессия	
	У	К	У	К	У	К	У	К
1	-	-	-	-	-	-	-	-
2	-	-	-	-	-	-	-	-
3	-	-	-	-	-	-	-	-
4	41,2	11,8	100	25	-	-	-	-

Таблица 3.2.4 - Показатели «Успеваемость» (У) и «Качество успеваемости» (К) освоения студентами среднего профессионального образования содержания образовательной программы «Реклама», в 2023 – 2024 уч. г., %

Курс	Очная форма обучения							
	на базе основного общего образования				на базе среднего общего образования			
	зимняя сессия		летняя сессия		зимняя сессия		летняя сессия	
	У	К	У	К	У	К	У	К
1	-	-	60	10	50	25	50	50
2	43,5	23,5	52,5	12,5	100	0	100	0
3	46,7	20	60	15,4	100	75	100	25
4	80	40	100	20	-	-	-	-

Таблица 3.2.5 - Показатели «Успеваемость» (У) и «Качество успеваемости» (К) освоения студентами среднего профессионального образования содержания образовательной программы «Информационные системы и программирование», в 2023 – 2024 уч. г., %

Курс	Очная форма обучения			
	на базе основного общего образования		на базе среднего общего образования	
	зимняя сессия		летняя сессия	

	<i>У</i>	<i>К</i>	<i>У</i>	<i>К</i>	<i>У</i>	<i>К</i>	<i>У</i>	<i>К</i>
1	-	-	49,5	9,4	45,7	21,4	52,4	47,6
2	47,3	18,2	60	11	45,4	15,4	63,1	23,1
3	45	20	65,8	11,8	-	-	-	-
4	-	-	-	-	-	-	-	-

Таблица 3.2.6 - Показатели «Успеваемость» (У) и «Качество успеваемости» (К) освоения студентами среднего профессионального образования содержания образовательной программы «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», в 2023 – 2024 уч. г., %

<i>Курс</i>	<i>Очная форма обучения</i>							
	<i>на базе основного общего образования</i>				<i>на базе среднего общего образования</i>			
	<i>зимняя сессия</i>		<i>летняя сессия</i>		<i>зимняя сессия</i>		<i>летняя сессия</i>	
	<i>У</i>	<i>К</i>	<i>У</i>	<i>К</i>	<i>У</i>	<i>К</i>	<i>У</i>	<i>К</i>
1	-	-	100	22,2	-	-	-	-
2	-	-	-	-	100	50	100	100
3	100	50	100	75	-	-	-	-

3.3. Качество государственной итоговой аттестации

Важным показателем качества подготовки выпускников является результативность государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация в 2024 г. проводилась у студентов среднего профессионального образования в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерством Просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. N 800.

Проведенный анализ дипломных проектов (работ) показал, что тематика актуальна и разнообразна, имеет теоретическую и практическую направленность, темы раскрыты в достаточном объеме и на хорошем уровне. Тематика дипломных проектов (работ) соответствует содержанию профессиональных модулей по каждой специальности.

При ответах на вопросы членов ГЭК выпускники продемонстрировали способность к публичной коммуникации, навыки ведения дискуссии, готовность самостоятельно решать конкретные профессиональные задачи в рамках определенных полномочий.

Результаты защиты дипломных проектов (работ) по колледжу представлены в таблице 3.3.1:

Таблица 3.3.1 – Результаты защиты дипломных проектов (работ) (ДП) в 2024 году

Специальность		Средний балл	Качество защиты ДП	Выдано дипломов с отличием
Шифр	Название			
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	4,5	100%	2
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	3,7	58,3%	2
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	3,8	57,7%	4
42.02.01	Реклама	4,7	100%	1
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	4,6	100%	2
В целом по колледжу:		4,2	4,3	83,2

Тематика дипломных проектов (работ) на 100 % соответствует профилям подготовки выпускников всех специальностей СПО, по которым в Колледже ведется обучение студентов. Темы дипломных проектов (работ)

утверждены соответствующими приказами. Уровень выполнения выпускных квалификационных работ соответствует требованиям образовательных стандартов и локальным нормативным документам Колледжа. Уровень требований, предъявляемых в ходе государственной итоговой аттестации, и ее результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников.

В рамках ГИА у выпускников специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет был – демонстрационный экзамен – КОД 38.02.01-1-2024. Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых уполномоченными Министерством просвещения Российской Федерации организациями (операторами). В программу демонстрационного экзамена включаются модули, предусмотренные техническим описанием компетенции. Оценивание выполнения заданий предполагает схему начисления баллов, составленную согласно требованиям технического описания, а также подробным описаниям критериев оценки выполнения заданий.

Итоги сдачи демонстрационного экзамена 3.3.2

Шифр ДЭ	Уровень ДЭ	Граппа	Количество	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Качество
38.02.01-1-2024	Базовый	Э-11-2	2	2	-	-	100
38.02.01-1-2024	Базовый	Э-9-3	10	2	4	4	60

3.4. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой комплекс осуществляемых Колледжем мероприятий по всестороннему, полному и объективному анализу содержания и организации образовательной деятельности Колледжа, направленной на установление соответствия качества данной деятельности требованиям, установленным законодательством об образовании, в том числе федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования по соответствующей специальности.

Внутренняя система оценки качества в Колледже регламентируется Положением «О внутренней системе оценки качества образования».

Целями внутренней системы оценки качества являются:

- объективная проверка результатов освоения обучающимися отдельных дисциплин и в целом соответствующей образовательной программы, реализуемой Колледжем;
- совершенствование и актуализация реализуемых Колледжем образовательных программ и их отдельных компонентов;
- повышение уровня квалификации и качества работы педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ

Колледжа;

– улучшение ресурсного обеспечения и оптимизация иных условий, необходимых для эффективной реализации образовательных программ Колледжа в соответствии с требованиями ФГОС СПО по соответствующей специальности;

– стимулирование обучающихся Колледжа к успешному освоению соответствующих образовательных программ;

– улучшение взаимодействия Колледжа с профильными для соответствующей специальности организациями для совершенствования образовательного процесса, особенно в части практической подготовки обучающихся.

Внутренняя система оценки качества включает в себя:

а) контроль остаточных знаний, умений, навыков обучающихся Колледжа;

б) оценивание обучающимися Колледжа условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в Колледже в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик;

в) проведение студенческих научных конференций и конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам;

г) проверку на плагиат курсовых работ и дипломных проектов (работ) обучающихся Колледжа;

д) анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;

е) оценивание результатов деятельности педагогических работников Колледжа, в том числе при проведении аттестации;

ж) оценивание педагогическими работниками ресурсного обеспечения и иных условий, необходимых для эффективной реализации образовательных программ Колледжа;

з) оценивание работодателями качества образования выпускников Колледжа, в том числе в части практической подготовки;

и) периодическое проведение самообследования образовательной деятельности, в том числе соблюдения требований к учебно-методическому и материально-техническому обеспечению реализации образовательных программ;

к) мониторинг структуры сайта и информации на официальном сайте;

л) анализ состояния библиотечного фонда.

Организация мероприятий по внутренней оценке качества образования, обобщение и анализ их результатов осуществляются комиссией по внутренней оценке качества образования в Колледже.

Результаты внутренней оценки качества обучения размещаются в соответствующем разделе на главной странице официального сайта Колледжа.

а) контроль остаточных знаний, умений и навыков обучающихся Колледжа

С целью повышения качества образования в Колледже применяются

следующие виды контроля остаточных знаний, умений и навыков обучающихся:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- промежуточная аттестация;
- итоговая (государственная итоговая) аттестация.

Входной контроль в Колледже проводится с целью определения у обучающихся 1 курса уровня освоения основных общеобразовательных программ среднего общего образования. В 2024 году входной контроль в Колледже проводился в период с 18 сентября по 01 октября 2024 г. в группах нового набора.

Входной контроль в Колледже проводился по всем общеобразовательным дисциплинам. В соответствии с приказом от 22 августа 2023 г. № 1537 Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки обучающиеся первых курсов и обучающиеся, завершившие освоение основных общеобразовательных программ, приняли участие во Всероссийских поверочных работах. Всероссийские поверочные работы по дисциплинам – «Математика», «Обществознание». У обучающихся по программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена проверялись метапредметные знания. Результаты ВПР размещены в федеральной информационной системе (ФИС ОКО) Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ.

Текущий контроль успеваемости в Колледже проводится с целью регулярной проверки и контроля освоения обучающимися программного материала учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей и может иметь следующие формы: устный опрос, тестирование, коллоквиум, диктант, эссе, доклад, презентация, расчетно-графическая работа, лабораторная работа, практическая работа, самостоятельная работа, контрольная работа и другие.

Промежуточная аттестация в Колледже обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся, ее корректировку и проводится с целью определения: соответствия уровня и качества подготовки специалиста федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования; полноты и прочности теоретических знаний по дисциплине, ряду дисциплин или междисциплинарному курсу (МДК); сформированности компетенций; наличия умений самостоятельной работы с учебной литературой.

Формами промежуточной аттестации являются зачет, дифференцированный зачет (комплексный дифференцированный зачет), экзамен (комплексный экзамен), экзамен квалификационный.

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в пп. 3.2.1., 3.2.6 настоящего Отчета.

Итоговая (государственная итоговая) аттестация в Колледже проводится с целью определения соответствия результатов освоения

выпускниками имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям ФГОС СПО.

Итоговая (государственная итоговая) аттестация в Колледже проводится в следующих формах, если иное не установлено соответствующим Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования: демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы) для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена; государственный экзамен и (или) защита дипломного проекта (работы).

Результаты итоговой (государственной итоговой) аттестации представлены в пп. 3.3.1., 3.3.2 настоящего Отчета.

б) оценивание обучающимися Колледжа условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в Колледже в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик; оценивание педагогическими работниками условий и организации образовательной деятельности

Оценивание обучающимися условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в Колледже осуществляется посредством опроса (анкетирования), проводимого один раз в год (февраль-апрель).

В процессе опроса (анкетирования) оценке обучающихся Колледжа подлежат:

условия, содержание, организация, качество образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик;

уровень организации и эффективность прохождения практик;

организационное, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса;

качество и эффективность воспитательной работы в Колледже;

иные параметры, влияющие на условия, содержание, организацию и качество образовательного процесса в целом и(или) отдельных дисциплин (модулей), практик.

Опрос (анкетирование) проводится путем заполнения обучающимися опросника (анкеты), который размещается в электронной информационно-образовательной среде Колледжа.

Опрос (анкетирование) проводится дистанционно.

Опросник (анкета) заполняется каждым обучающимся на началах добровольности, самостоятельности и анонимности.

Результаты опроса обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса за 2024 год представлены в Приложениях 3-8.

в) проведение студенческих научных конференций и конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам

Одной из составляющих оценки качества образования в Колледже является исследовательская работа обучающихся. Для оценки используется

анализ вовлеченности обучающихся Колледжа в научно-практические конференции, творческие конкурсы. Результаты анализа представлены в разделе 5 настоящего Отчета.

г) проверка на плагиат курсовых работ и дипломных проектов (работ) обучающихся Колледжа

В Колледже осуществляется комплекс мер по стимулированию обучающихся к самостоятельному выполнению письменных работ: проводятся публичные защиты письменных работ; лучшие письменные работы представляются к обсуждению на научных конференциях и могут быть представлены к публикации в научных изданиях.

Самостоятельное выполнение письменных работ обучающимися в Колледже по программам среднего профессионального образования является необходимым условием эффективности письменных работ как элементов учебного процесса, развития у обучающихся навыков научной работы.

Анализ письменных работ обучающихся на объем заимствований показал следующие результаты:

- объём заимствований в курсовых работах у обучающихся специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения – 25%;

- объём заимствований в дипломных проектах (работах) у обучающихся специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения – 22%, специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах – 3%.

д) анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся

Формирование портфолио является обязательным для обучающихся по ФГОС СПО различных специальностей, реализуемых в Колледже. Портфолио создается с момента зачисления обучающегося в Колледж и завершается в момент отчисления обучающегося из Колледжа в связи с завершением обучения по образовательной программе. Портфолио может служить основой для составления резюме выпускника, дальнейшего продолжения обучения и т.д.

Формирование портфолио обучающегося обеспечивается посредством электронной информационно-образовательной среды Колледжа.

Обновление и дополнение портфолио обучающегося осуществляется дважды за учебный год по результатам промежуточной аттестации, а при необходимости в другие периоды времени.

Проведенный мониторинг свидетельствует о своевременной заполняемости портфолио необходимой информацией об учебных и внеучебных достижениях:

40.02.01 Право и организация социального обеспечения – 93%;

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – 96%;

42.02.01 Реклама – 98%;

54.02.01 Дизайн (по отраслям) – 96%;

09.02.07 Информационные системы и программирование – 94%.

е) оценивание результатов деятельности педагогических работников Колледжа, в том числе при проведении аттестации

Оценивание обучающимися результатов деятельности педагогических работников Колледжа проводится один раз в году (февраль-апрель).

Опрос (анкетирование) проводится дистанционно путем заполнения обучающимися опросника (анкеты), который размещается в электронной информационно-образовательной среде Колледжа.

Опросник (анкета) заполняется каждым обучающимся на началах добровольности, самостоятельности и анонимности.

Результаты анкетирования обучающихся об удовлетворенности качеством работы педагогических работников (за 2024 год) представлены в Приложениях 3-8.

ж) оценивание педагогическими работниками ресурсного обеспечения и иных условий, необходимых для эффективной реализации образовательных программ Колледжа

Оценивание педагогическими работниками условий и организации образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования в Колледже осуществляется посредством опроса (анкетирования), проводимого не реже одного раза в течение учебного года (февраль-апрель).

Опрос (анкетирование) проводится путем заполнения педагогическими работниками опросника (анкеты), который размещается в электронной информационно-образовательной среде Колледжа.

Опрос (анкетирование) проводится дистанционно.

Опросник (анкета) заполняется каждым педагогическим работником на началах добровольности, самостоятельности и анонимности.

Результаты опроса педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности за 2024 год представлены в Приложениях 3-8.

з) оценивание работодателями качества образования выпускников Колледжа, в том числе в части практической подготовки

Опрос (анкетирование) проводится работодателями путем заполнения опросника (анкеты), который размещается в электронной информационно-образовательной среде Колледжа.

Опрос (анкетирование) проводится дистанционно.

Результаты опроса работодателей представлены в Приложениях 3-8.

Организации, участвующие в опросе:

09.02.03 Информационные системы и программирование

– ООО «РИО-СОФТ»;

– ООО «ИРИС»;

– ООО «Прогрессия».

40.02.01 Право и организация социального обеспечения:

– Пермское региональное отделение Фонда социального страхования РФ;

- ГБУ Пермского края «Пермский краевой многофункциональный центр предоставления государственных выплат»;
- Управление министерства юстиции РФ по Пермскому краю.

54.02.01 Дизайн (по отраслям):

- Архитектурное бюро "Архигрупп";
- Студия печати "ДЕСО";
- ООО "Шеф-дизайн".

42.02.01 Реклама

- ООО «Кубик»;
- ООО «Русский аттракцион».

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

- ООО «Бухгалтерская компания «Налоги и право»;
- ООО «ЛЛК-Интернейшл»

и) периодическое проведение самообследования образовательной деятельности, в том числе соблюдение требований к учебно-методическому и материально-техническому обеспечению реализации образовательных программ представлены в п.п. 4.2., 4.3. настоящего Отчета.

к) мониторинг структуры сайта и информации на официальном сайте

Официальный сайт Колледжа является электронным общедоступным информационным ресурсом, размещенным в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

В целях повышения качества оказания услуг в Колледже регулярно проводится внутренний мониторинг структуры сайта и информации, размещаемой на официальном сайте Колледжа.

Структура и формат предоставления информации на официальном сайте Колледжа разрабатываются в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации», постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации, и иных нормативных правовых актов.

Примерная информационная структура сайта Колледжа формируется из двух видов информационных материалов: обязательных к размещению на сайте Колледжа (инвариантный блок) и рекомендуемых к размещению (вариативный блок).

Колледж обновляет сведения, содержащиеся в обязательном разделе сайта, не позднее 10 рабочих дней со дня их создания, получения или внесения в них соответствующих изменений.

Проведенный в рамках оценки качества образования внутренний мониторинг официального сайта Колледжа показал соответствие структуры сайта и информации, обязательной к размещению на сайте, действующему законодательству (Таблица 3.4.1).

Таблица 3.4.1

Результаты анализа структуры сайта и информации, размещенной на сайте
Колледжа

Раздел сайта	Соответствие /несоответствие действующему законодательству
Основные сведения	соответствует
Структура и органы управления образовательной организацией	соответствует
Документы	соответствует
Образование	соответствует
Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав	соответствует
Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса	соответствует
Платные образовательные услуги	соответствует
Финансово-хозяйственная деятельность	соответствует
Вакантные места для приема (перевода) обучающихся	соответствует
Доступная среда	соответствует
Международное сотрудничество	соответствует

л) анализ состояния библиотечного фонда представлен в п. 4.2. настоящего Отчета.

3.5. Сведения о трудовой занятости выпускников

Степень востребованности выпускников колледжа в количественных показателях можно увидеть в таблице 3.5.1.

Трудоустройство выпускников

Код и наименование профессии, специальности	Категория	Выпуск	Трудоустройство						
			Трудоустроены	По профессии	Продолжили обучение	Армия по призыву	Будут трудоустроены	Будут призваны	Будут продолжать обучение
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	Всего (общая численность выпускников)	15	9	7	2	3	1	2	0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Всего (общая численность выпускников)	12	7	3	1	0	2	0	0
42.02.01 Реклама	Всего (общая численность выпускников)	9	9	5	0	0	0	0	0
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Всего (общая численность выпускников)	98	24	15	17	7	15	6	9
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	Всего (общая численность выпускников)	12	8	6	1	0	0	0	0

Среди **146** чел. выпускников 2024 года трудоустроено 39,04% (57 чел.), из них по профессии трудоустроились 24,7% (36 чел.). Еще не трудоустроены, но планируют это сделать в ближайшее время 12,3% (18 чел.) выпускников колледжа.

Кроме этого, есть те, кто продолжает обучение (14,4% (21 чел.)) и планируют в дальнейшем обучаться (6,2% (9 чел.)).

Для расширения возможности трудоустройства выпускников колледжа проводятся следующие мероприятия:

1) консультация студентов выпускных курсов и выпускников об имеющихся возможностях по трудоустройству, в том числе для выпускников с инвалидностью и ОВЗ;

2) психологическая поддержка выпускников, в том числе выпускников с инвалидностью и ОВЗ;

3) формирование банка вакансий выпускников профессиональных образовательных организаций, в том числе для выпускников с инвалидностью и ОВЗ;

4) повышение уровня конкурентоспособности и информированности студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

4.1. Кадровое обеспечение подготовки студентов

Кадровая политика в Колледже направлена на организацию эффективной работы педагогических работников.

Колледж имеет штатное расписание, которое обеспечивает потребности образовательного процесса. Со всеми работниками заключены трудовые договоры, разработаны и утверждены должностные инструкции на основе типовых. Реализацию профессиональных программ среднего профессионального образования в колледже осуществляет педагогический коллектив, в котором насчитывается 35 человек (в т. ч. 18 совместителей). Кадровый потенциал Колледжа представляет педагогический персонал и специалисты с высоким профессиональным уровнем. Уровень образования и квалификации педагогов соответствует лицензионным нормам и требованиям ФГОС. Все преподаватели, реализующие программы подготовки специалистов среднего звена, имеют высшее профессиональное образование. При приеме на преподавательскую работу предпочтение отдается специалистам со стажем работы не менее трех лет.

Анализ кадрового состава по образовательным программам показывает, что реализация образовательных программ обеспечивается квалифицированными педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и достаточный педагогический опыт (табл. 4.1,4.2).

Таблица 4.1

Сведения о преподавательском составе на 01.03.2024

Критерии оценки	Показатели образовательной организации, %
Доля преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование	100 %
Доля преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин	100 %
Доля преподавателей, имеющих ученую степень, ученое звание	2,8 %
Доля преподавателей, прошедших повышение квалификации (за последние 3 года)	100 %

Таблица 4.2

Распределение педагогических работников по педагогическому стажу
на 01.03.2024

	Всего	менее 5 лет	5–10 лет	10–15 лет	15–20 лет	20–25 лет	25–30 лет	более 30 лет
Педагогические работники	35	13	6	6	3	3	1	3

Значительное внимание уделяется в Колледже повышению квалификации преподавательского состава, направленному на совершенствование профессиональных компетенций, рост педагогического и методического мастерства. Преподаватели колледжа принимают участие в различных формах и видах повышения квалификации: профессиональная переподготовка, курсы повышения квалификации, семинары, тренинги, стажировки, участие в научных конференциях.

За последние три года повышение квалификации по различным направлениям прошли 100% преподавателей. Повышение квалификации по тематикам, связанным с использованием информационно-коммуникационных технологий и в области инклюзивного образования пройдено всеми преподавателями колледжа.

Таким образом, количественный и качественный состав преподавательского состава свидетельствует о его соответствии лицензионным требованиям, требованиям ФГОС СПО и достаточности для обеспечения образовательного процесса по всем реализуемым программам подготовки специалистов среднего звена.

4.2. Учебно-методическое и библиотечно - информационное обеспечение учебного процесса

Ведущую роль в информационно-методическом обеспечении учебного процесса выполняет библиотека колледжа, основным направлением деятельности которой является эффективное обслуживание читателей на основе качественного формирования книжного фонда и активного внедрения новых информационных технологий. Задачами библиотеки является библиотечное и информационное обеспечение учебной и научной деятельности.

В соответствии с ФГОС ВО учебно-методическое обеспечение учебного процесса в АНО СПО «ПГТК» включает в себя:

- рабочие программы по учебным дисциплинам учебного плана;
- методические рекомендации по дисциплинам учебных планов и по видам учебной деятельности обучающихся, предусмотренным учебным планом направления подготовки (методические рекомендации по контрольным работам, написанию курсовых работ по различным видам программ практик, подготовке выпускной квалификационной работы);
- фонды оценочных материалов по дисциплинам учебных планов, программам практик, государственной итоговой аттестации;
- фонд учебно-научной библиотеки Колледжа,
- фонды электронных библиотечных систем IPRbooks,

Образовательно-издательский центр Академия.

В целом, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в Колледже соответствует требованиям образовательных стандартов:

- 100% всех видов занятий по дисциплинам учебных планов обеспечены учебно-методической документацией;

- студенты имеют неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам.

Фонд библиотеки соответствует требованиям Министерства образования и науки. Ежегодно проводится анализ обеспеченности дисциплин основной и дополнительной учебной литературой.

Объем библиотечного фонда на 01.01.2025г. составляет 10882 экземпляра изданий. Учебная литература составляет 8528 экз., учебно-методическая литература - 401 экз., научная - 1252 экз., справочная – 301 экз., законодательная 393 экз.

Количество поступлений литературы на бумажном носителе, начиная 2019 г. уменьшается в связи с тем, что предпочтение отдается электронным изданиям.

В соответствии с ФГОС СПО в АНО СПО «ПГТК» создана электронная информационно-образовательная среда (ЭОС), которая включает в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Общая обеспеченность электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) составляет на конец 2024 г. составляет 176076 ед. (табл. 4.3). В прошлом учебном году эта цифра была меньше - 145016 ед.

Таблица 4.3

Обеспеченность электронными учебными изданиями АНО ПО «ПГТК» за 2024 г.

Укрупненная группа направлений подготовки/специальностей	Кол-во изданий по основным областям знаний
Электронных изданий - всего:	148451
<i>в том числе по укрупненным группам направлений подготовки/специальностей:</i>	
09 Информатика и вычислительная техника	4233
38 Экономика и управление	9168
40 Юриспруденция (Юриспруденция)	5409
42 Средства массовой информации	661
54 Изобразительное и прикладные виды искусств	1064
Научные издания	10569
Периодические издания	20137

Доступ к библиографической информации осуществляется через традиционную систему бумажных каталогов и картотек. В читальном зале и кабинете информатики и информационных технологий студенты и преподаватели имеют доступ к информационным СПС «Консультант Плюс» и «Гарант-Пермь». В читальном зале предоставляется бесплатный Интернет.

Анализ фондов и его пополнения показал, что 100% учебных дисциплин обеспечены печатными и/или электронными изданиями в количестве - не менее 0,5 экземпляра основной и дополнительной литературы на одного обучающегося.

В читальном зале Колледжа на протяжении всего года были организованы выставки литературы по различным тематикам.

4.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Имеющаяся материально-техническая и учебно-лабораторная база АНО ПО «ПГТК» позволяют качественно решать задачи учебного процесса по всем реализуемым программам подготовки специалистов среднего звена. Вопросы совершенствования материально-технической базы Колледжа рассматриваются на заседаниях педагогического совета.

Согласно договору аренды нежилых помещений от 28.07.2022 (до 31.07.2027) – 1048,1 кв. м. Субаренда - Договор субаренды нежилых помещений от 01.11.2022 (до 30.09.2023) – 659,6 кв. м.

Колледж располагает помещениями общей площадью 1707,7 кв. м., что составляет 6,3 кв. м. на одного человека с учетом двухсменной организации учебного процесса. Данная площадь включает учебные и учебно-лабораторные помещения, административные помещения.

В 2022 году получено санитарно-эпидемиологическое заключение № 59.55.17.000.М.001800.12.22 от 09.12.2022 о соответствии условий организации образовательной деятельности Колледжа государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Колледж располагает четырьмя компьютерными классами (88 рабочих места) с высокоскоростным доступом в сеть Интернет, библиотекой, актовым залом.

Для реализации образовательных программ в распоряжении колледжа 14 учебных кабинетов и аудиторий.

Для проведения занятий по физической культуре и спорту на основании договора субаренды нежилых помещений №11/24 от 14.10.2024 по оказанию услуг по организации и проведению академических занятий на площадке спортивно-оздоровительного комплекса «Лидер», обучающиеся Колледжа пользуются спортивным залом общей площадью 540 кв.м., расположенных по адресу: Пермский край, г. Пермь, ул. Данцина, д. 4, оф.21.

Учебные кабинеты в Колледже оснащены мультимедийными комплексами и техническими средствами для проведения лекций, семинаров и практических занятий (компьютеры, видеотехника и др., используемыми в подготовке студентов).

Лаборатория и кабинеты кафедры дизайна оснащены необходимым оборудованием: мольбертами, местами для хранения текущих работ, стеллажами для макетов и графических работ, стеллажами для планшетов, столами для макетирования и моделирования, местами для хранения наглядных пособий, расходными материалами, чертежными инструментами. В кабинете рисунка и живописи имеются стеллажи для реквизита, постановочный фонд, постановочные столы, выставочные плоскости, софиты.

Кафедра правовых дисциплин имеет в своем распоряжении зал судебных заседаний. Учебные кабинеты оснащены учебно-информационными стендами, проекторами, экранами. Студенты могут пользоваться ЭБС «IPR Books», информационно-правовым порталом «Гарант», информационно справочной системой «Консультант Плюс».

Лаборатория информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности имеет 25 оборудованных рабочих места, комплект лицензионного программного обеспечения (Microsoft Windows, Microsoft Office, Microsoft Access, Microsoft Visual Studio, Microsoft Windows XP Home Edition), информационно-правовой портал «Гарант», информационная справочную систему «Консультант Плюс», ЭБС «IPR Books», мультимедийный проектор, экран, принтер, информационные стенды, доску, учебные столы, стулья.

Лаборатория Программирования и баз данных, лаборатория Организации и принципов построения информационных систем, лаборатория Информационных ресурсов, лаборатория Разработки веб-приложений, студия Инженерной и компьютерной графики, студия Разработки дизайна веб-приложений оборудованы лицензионным программным обеспечением, необходимым для реализации профессиональных учебных дисциплин.

Лаборатория «Учебная бухгалтерия» располагает лицензионной учебной программой 1-С.

В учебном процессе широко используются компьютерные технологии.

Все образовательные программы обеспечены сертифицированными программными продуктами.

Колледж имеет собственную библиотеку с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования. Каждый обучающийся имеет индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам «IPRbooks», содержащей издания основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, а также к Образовательно-издательскому центру Академия. Внедрена поисковая система «Антиплагиат», позволяющая определить степень самостоятельности автора при подготовке текста.

Колледж не располагает своим общежитием.

Питание осуществляется на территории колледжа по Соглашению о порядке размещения и использования оборудования с целью организации питания между АНО ПО «ПГТК» и ИП Бычина Екатерина Николаевна от

01.09.2024г. Установлено оборудование для организации питания посредством вендингового аппарата по приготовлению горячих напитков и продажи снековой продукции использования его сотрудниками и учащимися.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья включает звукоусиливающую аппаратуру коллективного пользования, мультимедийные средства. Официальный сайт Колледжа имеет версию для слабовидящих.

Уровень оснащённости учебно-лабораторным оборудованием учебных кабинетов, объектов для проведения практик является достаточным.

Материально-техническая база колледжа отвечает требованиям, предъявляемым к учебному процессу, развивается и позволяет реализовать требования к качеству образовательного процесса и уровню профессиональной подготовки выпускников.

5. ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Социализация обучающихся, их интеллектуальное и творческое развитие, расширение и углубление теоретических знаний, формирование необходимых компетенций, профессиональных навыков осуществляется в АНО ПО «Пермский гуманитарно-технологический колледж» в том числе посредством вовлечения их в исследовательскую, творческую деятельность. Одной из составляющих этой работы является ежегодное проведение на базе колледжа региональных научно-практических конференций студентов образовательных организаций профессионального образования и школьников по актуальным проблемам социального взаимодействия личности, общества и государства, а также интеллектуальных конкурсов, тематических олимпиад, круглых столов.

14 марта 2024 года в Колледже состоялась Региональная научно-практическая конференция обучающихся «Человек, общество, государство в меняющемся мире: реальность и будущее». Конференция проводилась при поддержке Региональной общественной организации «Молодёжная Ассоциация юристов Пермского края», ООО «ТелекомПлюс», ООО «КонсультантПермь». Соорганизатором конференции выступил и Прикамский социальный институт.

Основной контингент участников составляли студенты профессиональных образовательных организаций Пермского края, также в их числе были учащиеся средних общеобразовательных школ г. Перми. В конференции принимали участие и преподаватели – научные руководители обучающихся, члены экспертных советов-жюри секций, эксперты – представители органов публичной власти, некоммерческих, общественных организаций, предпринимательских структур. В целом к обсуждению проблем конференции проявили интерес 115 человек, в том числе 80 человек приняли очное участие, из них 60 студентов выступили с докладами/содокладами, а остальные были активными слушателями и участниками дискуссий.

Работа конференции проходила в четырех секциях:

- человек, общество и государство в правовом пространстве;
- личность и общество. Проблемы социализации современной молодежи;
- информационное общество в России: перспективы развития;
- человек и современный мир: угрозы, риски, устойчивое развитие.

По итогам конференции два студента колледжа были награждены дипломами победителей II степени:

- в секции 1 – Лядова Анастасия Александровна, Пермский гуманитарно-технологический колледж (доклад «Особенности расследования заказных убийств»);
- в секции 2 – Илялетдинова Диана Рустемовна, Пермский гуманитарно-технологический колледж (доклад «Проблема угнетения женщин в обществе»);

- в секции 4 – Болотова Мария Дмитриевна, Морозова Елизавета Вячеславовна, Пермский гуманитарно-технологический колледж (доклад «Роль религии в современной России»);

Ряд студентов Пермского гуманитарно-технологического колледжа были отмечены дипломами в номинациях: Баяндина Полина, Дар Диана, Киселев Максим, Костромин Семен, Логунова Анна, Макурова Кристина, Маркова Анастасия, Никитина Анжела, Саитова Алина, Сокуров Владислав, Толстов Дмитрий, Хахлов Арсений, Чашухина Елизавета, Яценко Татьяна.

Студенты Колледжа успешно участвуют во всероссийских и региональных мероприятиях исследовательской, интеллектуальной направленности:

- Всероссийский правовой диктант – сертификаты участников получили студенты 2 и 3 курса специальность Юриспруденция;

- Всероссийский конкурс "Моя законотворческая инициатива" – финалист конкурса - Черанев Егор;

- Конкурс на лучшую научную работу Уполномоченного по правам человека по Пермскому краю – финалисты конкурса: Черанев Егор, Клячин Евгений, Фомина Милана, Ларионова Анна, Пресникова Арина, Тоскаева София;

- Городская интеллектуальная игра "Главный закон" – 2 место: Черанев Егор, Щуклина Варвара, Пермякова Виктория, Борисова Дарья, Ларионова Анна;

- Круглый стол, посвящённый законопроекту "О внесении поправок в Закон о воинской службе" – Черанев Егор, Симанов Данила, Ларионова Анна, Щуклина Варвара, Попов Михаил;

- Краевая олимпиада по русскому языку «Лингвистик» - сертификат участника - Кирьянова Кира;

- Краевой конкурс студенческих проектов - сертификат участника - Таиров Салават Айдарович;

- IX краевой конкурс литературно-творческих работ «Проба пера», номинация «Поэзия» - сертификаты участников: Таскаева София, Чагошвили Софья, Угольников Ксения;

- XIV Всероссийская акция памяти павших воинов России «Дни белых журавлей» - сертификат участника получили: Борисова Дарья, Сусликова Анна;

- Региональная научно-практическая конференция "Актуальные проблемы современной экономики и перспективы ее развития" на базе ГБПОУ "Пермский колледж предпринимательства и сервиса" и РУМО "Экономика и управление» - сертификат участника – Курочкина Яна;

- Всероссийский математический флешмоб MathCat : БЕЛАЯ ЛИГА 2 место: Корепанов Артём; 3 место: Кужлева Злата, Спасибухова Анастасия. ЗЕЛЕНАЯ ЛИГА 1 место: Миронов Матвей, 2 место: Радостев Максим, Чазова Вероника, Юдина Лилия, Яборов Дмитрий, 3 место: Вернер Евангелина, Лобачёв Вячеслав, Малафеева Ева, Сараев Егор, Токарев Кирилл, Черненко Вадим, Ширяева Дарья. ЖЕЛТАЯ ЛИГА 1 место: Кишек

Олеся, Четвертакова Екатерина, 2 место: Осташев Илья. КРАСНАЯ ЛИГА 1 место: Абрамов Роман, Чудинова Ирина, 2 место: Лекомцева Диана Дмитриевна, 3 место: Шакирова Алина, Ярославская Вероника;

- Турнир Counter-Strike2 - 4 место: Власов Вячеслав, Гнеденко Артем, Дар Диана, Князев Дмитрий, Костормин Семен, Мишнев Федор, Мурашова Диана, Муртазинов Данил, Пикалов Никита, Пономарев Никита, Прудовиков Георгий, Тарасов Кирилл, Шелонуха Сергей, Якутин Роман, Курочкин Дмитрий, Скворцов Егор, Дремин Дмитрий, Кудымова Анна, Коткина Даниил, Рябов Сергей;

- Олимпиада по информатике: Inropolis Open (Власов Вячеслав; Кудымова Анна);

- Всероссийская олимпиада «Искусственный интеллект» - 2 место Власов Вячеслав;

- Всероссийская олимпиада для студентов «Мир информатики» (Гнеденко Артем);

- Всероссийская олимпиада для студентов «Программирование на C++» - 1 место - Гнеденко Артем;

- Всероссийская олимпиада с международным участием по дисциплине Основы программирования - 2 место – Гнеденко Артем;

- II Всероссийская олимпиада по Информатике для студентов - 1 место Князев Дмитрий, Рябов Сергей; 2 место Дремин Дмитрий, Коткин Даниил; 3 место Шелонуха Сергей;

- Всероссийская олимпиада для студентов “Мир Информатики” - 2 место Князев Дмитрий.

Анализ исследовательской деятельности студентов АНО ПО «Пермский гуманитарно-технологический колледж» показывает, что в колледже создано и планомерно развивается данное направление работы, что обеспечивает формирование у обучающихся как общих, так и профессиональных компетенций, необходимых в будущей деятельности.

6. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Система внеучебной работы в колледже выстроена в соответствии с положением о воспитательной работе в АНО ПО «ПГТК» и складывается на основе взаимодействия всех структурных подразделений колледжа через реализацию программ воспитания края и города.

Воспитательная деятельность в АНО ПО «ПГТК» осуществляется на основе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы. План включает в себя конкретные мероприятия по основным направлениям воспитательной работы.

Воспитательная деятельность в АНО ПО «ПГТК» регламентируется нормативно-правовыми актами государственного и регионального уровня. Ряд необходимых документов созданы на внутреннем уровне.

Организация и проведение воспитательной работы в АНО ПО «ПГТК» сопровождается различными формами информирования студентов о проводимых мероприятиях. В колледже функционируют:

- web-сайт, где размещается информация по всем направлениям деятельности Колледжа, в том числе и воспитательной, «горячие» и текущие новости внеучебной жизни студентов;

- доски объявлений, тематические стенды, где дается информация о внутренних, городских и региональных мероприятиях для студенческой молодежи.

Формы воспитательной работы со студентами достаточно разнообразны: это дискуссии, конкурсы, олимпиады, научно-практические конференции, круглые столы, встречи с интересными людьми, презентации, праздники, форумы, экскурсии, интеллектуальные игры, и др.

Большая работа отводится формированию традиций АНО ПО «ПГТК». В то же время, воспитательная деятельность Колледжа соотнесена с общегосударственным контекстом, включает мероприятия, посвященные знаменательным и знаковым датам и событиям мирового, российского и регионального значения.

В 2024 году воспитательная деятельность была направлена на развитие профессиональных, учебных, творческих, интеллектуальных, спортивных и других способностей студентов, на повышение культурного и духовного роста обучающихся.

В соответствии с целями и задачами воспитания студенческой молодёжи, воспитательная работа в 2024 году велась по следующим направлениям:

- Пропаганда ЗОЖ и спорта;
- Гражданственность и патриотизм;
- Развитие самоуправления;
- Культурно-эстетическое воспитание;
- Духовно-нравственное воспитание;

- Воспитание ценностей научного познания;
- Профориентационное воспитание.

Пропаганда ЗОЖ и спорта

Цель данного направления - приобщение к здоровому жизненному стилю и мотивация студентов на здоровье сберегающее поведение.

В 2024 главное внимание в этом направлении было по традиции отведено специальной профилактической работе, которая осуществляется на основании краевой целевой Программы «Противодействие наркомании и незаконному обороту наркотических средств, профилактика употребления психоактивных веществ на территории Пермского края», также в Колледже установлены стенды с информацией «Скажи наркотикам-нет», «О вреде алкоголя».

Приобщению к здоровому образу жизни способствовали проведенные Дни Здоровья – «Осенний день здоровья» – экологическая тропа «Большое сосновое» и «Зимний день здоровья» командное катание на коньках на стадионе «Динамо».

Оздоровительные задачи воспитания во многом решали занятия по физической культуре.

В целом, в мероприятиях, направленных на противодействие саморазрушающим видам поведения, приняли участие около 70% обучающихся в Колледже студентов.

Гражданско-патриотическое воспитание

Мероприятия, организованные по данному направлению, во многом опирались на материалы преподаваемых в Колледже дисциплин. На учебных занятиях студенты получали информацию о важнейших государственных датах: Дне Конституции, Дне государственного флага, Дне славянской письменности и культуры, Международном дне родного языка, Международном дне театра, Дне независимости России, День народного единства, 9 мая и др.

При организации гражданско-патриотического воспитания в АНО ПО «ПГТК» широко используется метод личного примера по отношению к Родине и ее ценностям.

Духовно-нравственное воспитание

В 2024 г. для формирования нравственных знаний, воспитания чувств и накопления нравственного опыта студенты посетили множество музеев, например: «Дом Мешкова», «Хохловка».

Развитие самоуправления

Студенческое самоуправление работает в Колледже на уровне групп.

В сентябре 2024 года были избраны старосты групп, а затем

определен студенческий актив. В него вошли 30 человек.

Старосты и студенческий актив организовывали участие групп во всех видах деятельности. В период подготовки к мероприятиям актив занимался вопросами сценарной разработки, вопросами оформления, подбора участников и информационной поддержки. В системе велось фото и видеосопровождение мероприятий.

Представители студенческого актива работали в составе жюри на дне здоровья, принимали активное участие в подготовке праздников, проводили праздничные мероприятия.

Воспитание ценностей научного познания

Данное направление позволяет студентам приобщиться к научной деятельности и проявить свои способности в разных областях наук. Все проводимые в Колледже мероприятия строились так, чтобы общенаучные и общекультурные компоненты образования были тесно переплетены.

В научно-исследовательскую деятельность в 2024 году было включено более трети студентов. Они приняли участие в ряде научно-практических и др. мероприятиях научного характера.

Культурно-эстетическое воспитание

В течение 2024 года культурно-эстетическая деятельность призвала студентов проводить свободное время содержательно и с пользой, выбирать не пассивные формы отдыха и развлечений, а активные. В этом направлении подготовлены и проведены праздники: «Посвящение в студенты», «День студента», «КВН», Новый год, Дни здоровья и др.

Профориентационное воспитание

Профориентационная работа осуществляется в Колледже в рамках двух блоков:

1. Помощь студентам в дальнейшем самоопределении.
2. Привлечение абитуриентов к учебе в Колледже.

Первый блок приобщает студентов к традициям и ценностям выбранного ими профессионального сообщества, к нормам корпоративной этики. Основная нагрузка в этом направлении лежит на плечах преподавателей. Именно они на учебных занятиях рассказывают студентам об особенностях предстоящей трудовой деятельности, о том, как она связана с социально - профессиональными запросами населения и рынком труда, дают советы по планированию карьеры, развивают необходимые профессиональные навыки.

Дальнейшему самоопределению студентов способствуют профессионально насыщенная практика и развитие социального партнерства.

Второй блок строится как рекламная кампания, нацеленная на

осознанный выбор школьниками будущего учебного заведения. Ведущими мероприятиями по данному направлению являются подготовка и проведение Дней открытых дверей совместно с приемной комиссией.

Таблица 6.1

Основные внутренние мероприятия внеучебной деятельности по направлениям за 2024 год

№ п/п	Направление	Мероприятия
1.	Пропаганда ЗОЖ и спорта	- Инструктаж студентов по технике безопасности. - Осенний день здоровья. Спортивные соревнования. - Зимний день здоровья
2.	Гражданско-патриотическое	- конкурс военно-патриотической песни - Всероссийский правовой диктант - Всероссийский конкурс "Моя законотворческая инициатива" - Городская интеллектуальная игра "Главный закон"
3.	Духовно-нравственное воспитание	-Посещение Пермской государственной краевой универсальной библиотеки ордена Знак почета им. А. М.Горького - Посещения музея «Дом Мешкова» - Посещение «Дом художника» - Посещение Художественной галереи - Посещения архитектурно-этнографического музея «Хохловка» - Посещение Горьковской библиотеки «125 лет Ю.Олеша-Король метафор» - Посещение Центрального выставочного зала на выставку студенческих работ
4.	Развитие студенческого самоуправления	- Выборы актива групп, старост. Знакомство старост со своим функционалом. - Сбор актива по проведению туристического слета. - Сбор актива по подготовке к празднику «Посвящение в студенты». - Сбор актива по подготовке к празднику «Новый год»
5.	Воспитание ценностей научного воспитания	-Участие в научно-практической конференции «Человек, общество, государство в меняющемся мире: реальность и будущее» - Неделя русского языка - XI Всероссийский флешмоб по математике Mathcat - Всероссийский юридический правовой диктант - Краевая олимпиада по русскому языку «Логистик»
6.	Культурно-эстетическое воспитание	- Подготовка и участие в праздничном концерте "Февромарт!"; - Подготовка и организация праздника «Посвящение в студенты»; - Краевой фестиваль "Студенческая весна" среди студентов СПО Пермского края - Оформление аудиторий и участие в новогоднем квесте.

7.	Профориентационное воспитание	- Встреча с сотрудниками Следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по Пермскому краю - Встреча с руководителем Архигрупп - День открытых дверей
8.	Анкетирования и исследования	- Входящее анкетирование студентов нового набора.

С целью раннего выявления фактов детского и семейного неблагополучия, профилактики противоправного поведения несовершеннолетних в колледже проводится системная работа. Кураторы учебных групп 1, 2 курсов отслеживают индикаторы межличностных отношений, поведения, учебной деятельности обучающегося, его семейного состояния и семейной ситуации. В случае выявления причин и условий, негативно влияющих, препятствующих развитию личности обучающегося, с семьей и студентом ведется индивидуальная работа. На регулярной основе в Колледже проводится социально-педагогическая, психологическая диагностика, принимаются меры по оказанию различных видов психологической помощи (психокоррекционной, реабилитационной, консультативной), разрабатывается индивидуальная программа коррекции. Ведется мониторинг учета семей группы риска СОП. Внеучебной занятостью охвачено 95% обучающихся, состоящих на учете группы риска СОП.

Работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей и лицами из их числа входит в число приоритетных направлений внеучебной воспитательной деятельности. Колледж является одним из институтов социализации детей-сирот и выполняет комплекс социальных функций, а именно социализации, воспитания, профессионального и личностного развития. В 2024 году в колледже обучается 8 «детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот, оставшихся без попечения родителей» с которыми проводится систематическая работа:

- индивидуальная работа с законными представителями несовершеннолетних обучающихся (консультации, беседы);
- консультации, психологические тренинги с обучающимися, с целью успешной социализации;
- предоставляются льготы по оплате обучения.

С 2022 года особое внимание уделяется обучающимся из семей участников СВО. В 2024 году в Колледже обучается 4 студента, чьи родственники являются участниками специальной военной операции. Для данной категории предусматриваются меры психологической поддержки, льготы по оплате обучения.

7. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В настоящее время студенты-инвалиды и лица с ОВЗ в Колледже не обучаются.

Организация работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) строится в Колледже на основе Федерального закона Российской Федерации от 21.12.2012 № ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»; Федерального закона Российской Федерации от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (ред. от 29.12.2017).

В качестве базового структурного подразделения, ответственного за организацию учебной деятельности инвалидов и лиц с ОВЗ, определен учебный отдел. Вопросы материально-технического обеспечения и создания барьерной среды курирует административно-хозяйственный отдел. Вопросы социокультурной адаптации курирует заместитель директора по внеучебной работе. Координацию деятельности структурных подразделений, участвующих в организации и реализации образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ, осуществляет заместитель директора по учебно-методической работе.

Колледжем установлены рабочие контакты с Пермской краевой организацией Всероссийского общества инвалидов для оперативного привлечения специалистов к работе в АНО ПО «ПГТК».

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ включает в себя звукоусиливающую аппаратуру коллективного пользования, мультимедийные средства. Также имеется версия официального сайта Колледжа для слабовидящих и версия для слабовидящих ресурсов, находящихся в электронной образовательной среде Колледжа. При этом обеспечен круглосуточный доступ к электронным образовательным ресурсам независимо от местонахождения студента. В учебном здании предусмотрены учебные помещения, в которых оборудованы по 1-2 места для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ опорно-двигательного аппарата, зрения и внутренних заболеваний.

Обеспечение архитектурной доступности для маломобильных студентов осуществляется путем: наличия пандусов на входе в здание, наличия лифтов, в том числе и приспособленных для подъема лиц в инвалидных колясках; разработки и размещения в учебном корпусе средств информационно-навигационной поддержки, контрастных цветовых указателей для дверей и лестниц; выделением мест для парковки автотранспортных средств инвалидов и лиц с ОВЗ.

В Колледже создана толерантная социокультурная среда. Предусмотрена возможность оказания волонтерской помощи студентам-инвалидам и лицам с ОВЗ.

При необходимости в колледже возможно:

- консультирования инвалидов и лиц с ОВЗ по правовым, социально-психологическим вопросам и вопросам получения образования;
- мероприятия по социокультурной реабилитации инвалидов и лиц с ОВЗ;
- разработка адаптивных образовательных программ;
- разработка адаптационных пакетов учебно-методических материалов, учебных и проверочных заданий для самостоятельной работы инвалидов и лиц с ОВЗ для размещения в ЭОС;
- проведение психологического тестирования инвалидов и лиц с ОВЗ,
- проведение организационно-технических работ по созданию безбарьерной образовательной среды и др.

Уже в настоящее время проводятся мероприятия по:

- повышению квалификации сотрудников по вопросам обучения обучающихся с ОВЗ и обучающихся-инвалидов;
- проведению семинаров для студентов по формированию толерантного отношения в обществе к проблемам инвалидов, по формированию здорового и безопасного образа жизни, направленных на сохранение и профилактику здоровья.

Таким образом, организация образовательного процесса и социальная реабилитация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в АНО ПО «ПГТК» представляет собой комплекс мероприятий, направленных на создание благоприятных условий их обучения, а также психологических механизмов, способствующих постоянному личностному развитию, росту и восстановлению социокультурного статуса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Анализ организационно-правового обеспечения свидетельствует о том, что образовательная деятельность Колледжа осуществляется на основании лицензии на право осуществления образовательной деятельности по специальностям СПО.

Внутренняя нормативная, а также планирующая и отчетная документация разработана в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Управление образовательной организацией строится в соответствии с требованиями Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом автономной некоммерческой организации профессионального образования «Пермский гуманитарно-технологический колледж».

Взаимодействие структурных подразделений Колледжа, участвующих в образовательном процессе, организовано в соответствии с действующей структурой системы управления. Компетенция высших должностных лиц и ведущих органов управления четко указана в Уставе образовательной организации.

Программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемые в Колледже, соответствуют требованиям ФГОС СПО, а также требованиям к уровню профессиональной подготовки выпускников, с учетом содержания и объема часов, предусмотренных ФГОС.

Структура и содержание учебных планов отвечают требованиям обязательного минимума содержания образовательных программ в соответствии с образовательными стандартами.

Обязательный минимум содержания дисциплин отражен в рабочих программах дисциплин и междисциплинарных курсов, разработанных в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Достаточность и современность источников учебной информации по дисциплинам учебных планов с учетом перечней учебной и учебно-методической литературы, их наличия в библиотеке соответствует требованиям ФГОС.

Степень усвоения программного материала определяется в ходе промежуточной аттестации обучающихся, реализуемой в двух формах: промежуточный контроль текущей успеваемости и семестровая экзаменационная сессия.

Все виды контроля, используемые в образовательном процессе колледжа, позволяют своевременно выявить и скорректировать слабые стороны организации образовательного процесса, а также спланировать предупреждающие действия.

Кадровый состав обеспечивает учебный процесс по всем специальностям. Работу по повышению квалификации и стажировке преподавателей колледжа проводится на высоком уровне.

Неотъемлемой частью работы с кадрами является организация воспитательной работы в Колледже, показателем которой является участие студентов в общественно-значимых мероприятиях. Активно ведется работа по правовому, духовно-нравственному, гражданско-патриотическому воспитанию, пропаганде физической культуры и спорта.

Состояние материально-технической базы образовательной организации в целом и по специальностям обоснованно можно считать достаточными для обеспечения установленных соответствующими ФГОС СПО требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальностям.

Социально-бытовые условия студентов и преподавателей удовлетворяют действующим нормативам.

В результате оценки итогов самообследования Колледжа решено продолжить:

- развитие инфраструктуры колледжа, обеспечивающей благоприятные условия обучения;
- развитие и совершенствование библиотечного фонда и информационной среды Колледжа;
- совершенствование системы профориентационного отбора кандидатов на учебу путем активного взаимодействия со школами Перми и Пермского края;
- повышение эффективности деятельности приемной комиссии Колледжа и создание системы мониторинга качества подготовки выпускников;
- увеличение числа реализуемых образовательных программ для среднего профессионального образования;
- привлечение к научно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов Колледжа;
- развитие материально-технической базы Колледжа.

Профессиональное образование				
№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
СПО - подготовка специалистов среднего звена				
1	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	Среднее профессиональное образование	Техник-программист
2	09.02.07	Информационные системы и программирование	Среднее профессиональное образование	Специалист по информационным системам
3	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Бухгалтер
4	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Среднее профессиональное образование	Юрист
5	42.02.01	Реклама	Среднее профессиональное образование	Специалист по рекламе
6	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Дизайнер

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Структура и органы управления образовательной организацией

Наименование органа управления / структурного подразделения	ФИО руководителя структурного подразделения	Должность руководителя структурного подразделения	Адрес местонахождения структурного подразделения	Адрес официального сайта структурного подразделения	Адреса электронной почты структурного подразделения	Положение об органе управления/ о структурном подразделении
Органы управления образовательной организации:						
Администрация	Никитина Инна Филипповна	Директор	614002, г. Пермь, ул. Чернышевского 28, каб.908	нет	pgtk.perm@gmail.com	Положения нет Деятельность регламентируется статьями 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 <u>Устава</u>
	Елькина Зоя Дмитриевна	Заместитель директора по учебно-методической работе	614002, г. Пермь, ул. Чернышевского 28, каб.837	нет	pgtk.perm@gmail.com	Положения нет Деятельность регламентируется статьями 7, 8 <u>Устава</u>
	Карлагин Константин Владимирович	Заместитель директора по безопасности	614002, г. Пермь, ул. Чернышевского 28, каб.906	нет	pgtk.perm@gmail.com	Положения нет Деятельность регламентируется статьями 7, 8 <u>Устава</u>

Наименование органа управления / структурного подразделения	ФИО руководителя структурного подразделения	Должность руководителя структурного подразделения	Адрес местонахождения структурного подразделения	Адрес официального сайта структурного подразделения	Адреса электронной почты структурного подразделения	Положение об органе управления/ о структурном подразделении
	Сединин Александр Алексеевич	Заместитель директора по внеучебной работе	614002, г. Пермь, ул. Чернышевского 28, каб.925	нет	pgtk.perm@gmail.com	Положения нет Деятельность регламентируется статьями 7, 8 <u>Устава</u>
	Никитин Артем Сергеевич	Заместитель директора по информационно-коммуникационным технологиям	614002, г. Пермь, ул. Чернышевского 28, каб.908	нет	pgtk.perm@gmail.com	Положения нет Деятельность регламентируется статьями 7, 8 <u>Устава</u>
Педагогический совет	Никитина Инна Филипповна	Председатель педагогического совета	614002, г. Пермь, ул. Чернышевского 28, каб.908	нет	pgtk.perm@gmail.com	<u>Положение</u> Деятельность регламентируется статьями 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 <u>Устава</u>
Структурные подразделения образовательной организации:						
Учебный отдел	Ситникова Анна Андреевна	Специалист	614002, г. Пермь, ул. Чернышевского 28, каб.840	нет	pgtk.perm@gmail.com	<u>Положение</u>

Наименование органа управления / структурного подразделения	ФИО руководителя структурного подразделения	Должность руководителя структурного подразделения	Адрес местонахождения структурного подразделения	Адрес официального сайта структурного подразделения	Адреса электронной почты структурного подразделения	Положение об органе управления/ о структурном подразделении
	Козырева Анжелика Александровна	Специалист	614002, г. Пермь, ул. Чернышевского 28, каб.840	нет	pgtk.perm@gmail.com	Положение
	Каминская Анастасия Александровна	Специалист	614002, г. Пермь, ул. Чернышевского 28, каб.840	нет	pgtk.perm@gmail.com	Положение
	Жукова Анастасия Владимировна	Специалист по документообороту	614002, г. Пермь, ул. Чернышевского 28, каб.840	нет	pgtk.perm@gmail.com	Положение
Библиотека	Ершова Виктория Валерьевна	Заведующая библиотекой	614002, г. Пермь, ул. Чернышевского 28, каб.834	нет	pgtk.perm@gmail.com	Положение
Кафедра Общеобразовательных, гуманитарных и социально-экономических дисциплин	Козьминых Елена Станиславовна	Заведующая кафедрой	614002, г. Пермь, ул. Чернышевского 28, каб.840	нет	pgtk.perm@gmail.com	Положение
Кафедра Математических и естественно -научных дисциплин	Зеленина Елена Георгиевна	Заведующая кафедрой	614002, г. Пермь, ул. Чернышевского 28, каб.835	нет	pgtk.perm@gmail.com	Положение

Наименование органа управления / структурного подразделения	ФИО руководителя структурного подразделения	Должность руководителя структурного подразделения	Адрес местонахождения структурного подразделения	Адрес официального сайта структурного подразделения	Адреса электронной почты структурного подразделения	Положение об органе управления/ о структурном подразделении
Кафедра Правовых дисциплин	Лядова Анжелика Сергеевна	Заведующая кафедрой	614002, г. Пермь, ул. Чернышевского 28, каб.840	нет	pgtk.perm@gmail.com	Положение
Кафедра дизайна	Наговицына Наталья Юрьевна	и.о. заведующей кафедрой	614002, г. Пермь, ул. Чернышевского 28, каб.830	нет	pgtk.perm@gmail.com	Положение
Приемная комиссия	Бушуева Елена Петровна	Ответственный секретарь приемной комиссии	614002, г. Пермь, ул. Чернышевского 28, каб.803	нет	pgtk.perm@gmail.com	Положение
Отдел кадров	Голубцова Любовь Никитична	Начальник отдела	614002, г. Пермь, ул. Чернышевского 28, каб.928	нет	pgtk.perm@gmail.com	Положение
Бухгалтерия	Шарова Людмила Анатольевна	Главный бухгалтер	614002, г. Пермь, ул. Чернышевского 28, каб.931	нет	pgtk.perm@gmail.com	Положение
Административно-хозяйственный отдел	Никитин Сергей Ростиславович	Начальник отдела	614002, г. Пермь, ул. Чернышевского 28, каб.906	нет	pgtk.perm@gmail.com	Положение

Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«ПЕРМСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(АНО ПО «ПГТК»)

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ,
 ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И РАБОТОДАТЕЛЕЙ
 ЗА 2024 ГОД**

Специальность

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Одним из инструментов проведения внутренней оценки качества образования является анкетирование обучающихся, педагогических работников и работодателей.

Исследование проводилось методом опроса по сплошной выборке (то есть опросу подвергались все студенты, педагогические работники и работодатели) в период с февраля по апрель 2024 года.

Задачи опроса:

- определение уровня удовлетворенности студентов преподаванием и инфраструктурой Колледжа;
- выявление наиболее распространенных проблем, возникающих в процессе проведения лекционных и практических занятий в Колледже;
- выявление наиболее распространенных проблем, влияющих на качество преподавания в Колледже;
- выявление уровня удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности педагогических работников Колледжа;
- выявление уровня удовлетворенности работодателей качеством образования в процессе прохождения производственной практики будущих выпускников Колледжа.

Определение рисков и управление ими позволит повысить качество образовательной деятельности Колледжа.

Результаты анкетирования обучающихся

Анкетирование проводилось дистанционно путем заполнения обучающимися анкеты, которая была размещена в электронной информационно-образовательной среде Колледжа.

Анкета заполняется каждым обучающимся на началах добровольности, самостоятельности и анонимности.

Целевой выборкой данного исследования стали обучающиеся всех курсов очной формы обучения по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения с охватом 38,3% (232 человек) от общего количества обучающихся в Колледже (Таблица 1).

Численность обучающихся, участвующих в анкетировании

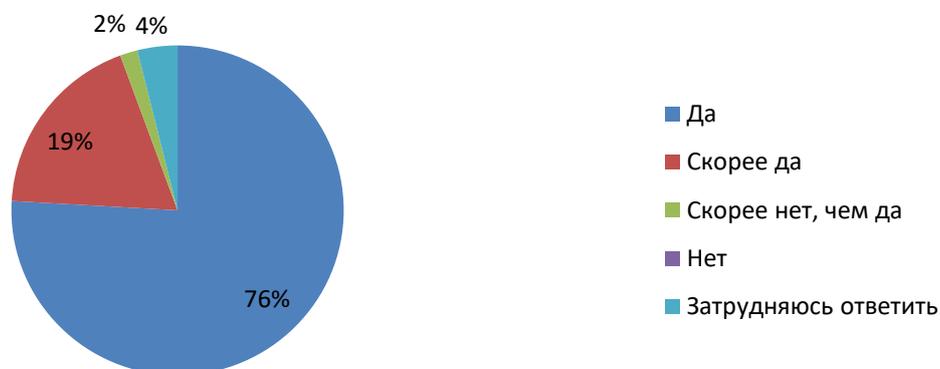
Код	Специальность	Кол-во обучающихся, чел.	Количество респондентов от общей численности, чел./%
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	265	232/38,3
09.02.07	Информационные системы и программирование	129	100/16,5
42.02.01	Реклама	69	54/8,9
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	105	93/15,4
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	16	16/2,6
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	21	21/3,5
ИТОГО:		605	516 / 85,3

**Результаты анкетирования обучающихся
об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией
и качеством образовательного процесса
(за 2024 год)**

Для подготовки отчета использовался анализ результатов анкетирования: по каждому вопросу анкеты был подсчитан процент обучающихся, давших на каждый из вопросов определенный ответ.

В процессе анкетирования студентам были заданы следующие вопросы.

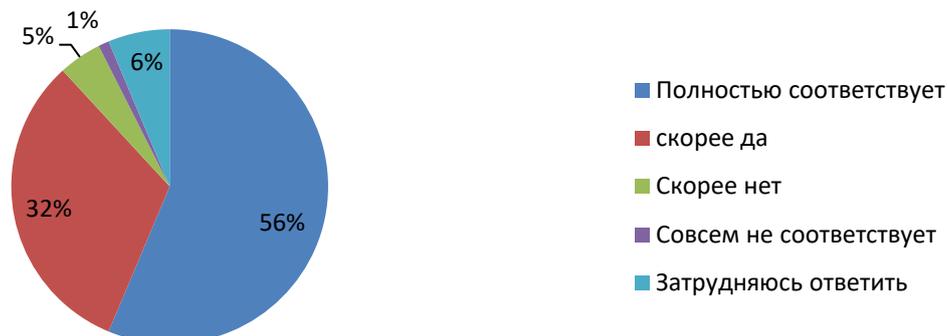
1. Интересно ли Вам получать образование в Колледже?



Вывод: большинство обучающихся отмечают, что обучение в Колледже вызывает у них интерес: «да» ответили 76% обучающихся, «скорее да» -

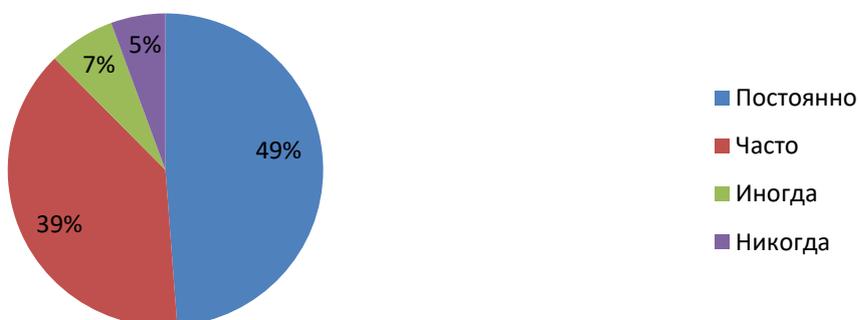
19%, «скорее нет, чем да» ответили 2% обучающихся, испытали затруднения при ответе на данный вопрос – 4% обучающихся.

2. Соответствует ли выбранная специальность Вашим ожиданиям?



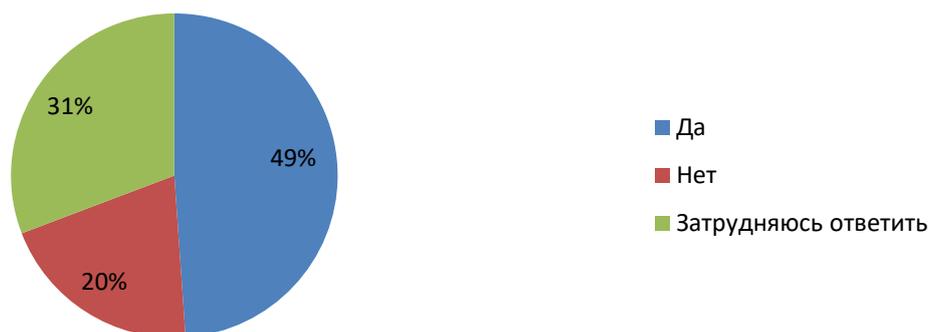
Вывод: вариант ответа «полностью соответствует» выбрали 56% обучающихся, «скорее да» - 32%, «скорее нет» - 5%, «совсем не соответствует» - 1%, не смогли ответить на вопрос – 3% обучающихся. В целом ожидание от выбора специальности считают оправданным 88% обучающихся.

3. Как часто Вам предоставляется возможность участия в занятиях, проводимых в активных формах (дискуссии, "круглые столы", тренинги, лекции-беседы, "мозговой" штурм и пр.)?



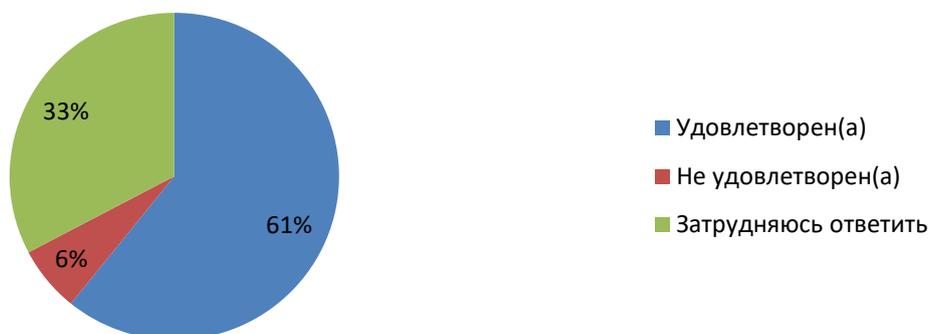
Вывод: 49,0% обучающихся считает, что им постоянно предоставляется возможность принимать участие в активных формах обучения (вариант ответа «постоянно»), вариант ответа «часто» выбрали 39% обучающихся, 7% считают, что объем занятий в активной форме является недостаточным (вариант ответа «иногда»). В целом 88% обучающихся удовлетворены проводимыми практическими занятиями в активной форме обучения.

4. Собираетесь ли Вы после завершения обучения работать по Вашей специальности?



Вывод: 49% обучающихся ответили, что после окончания обучения в Колледже собираются работать по выбранной специальности, не собираются - 20% обучающихся, не смогли ответить - 31% обучающихся.

5. Насколько Вы удовлетворены проводимой в Колледже производственной практикой (сроки, длительность, базы практики)



Вывод: 61% обучающихся ответили, что удовлетворены производственной практикой, не удовлетворены – 6% обучающихся, затруднились ответить – 33% обучающихся.

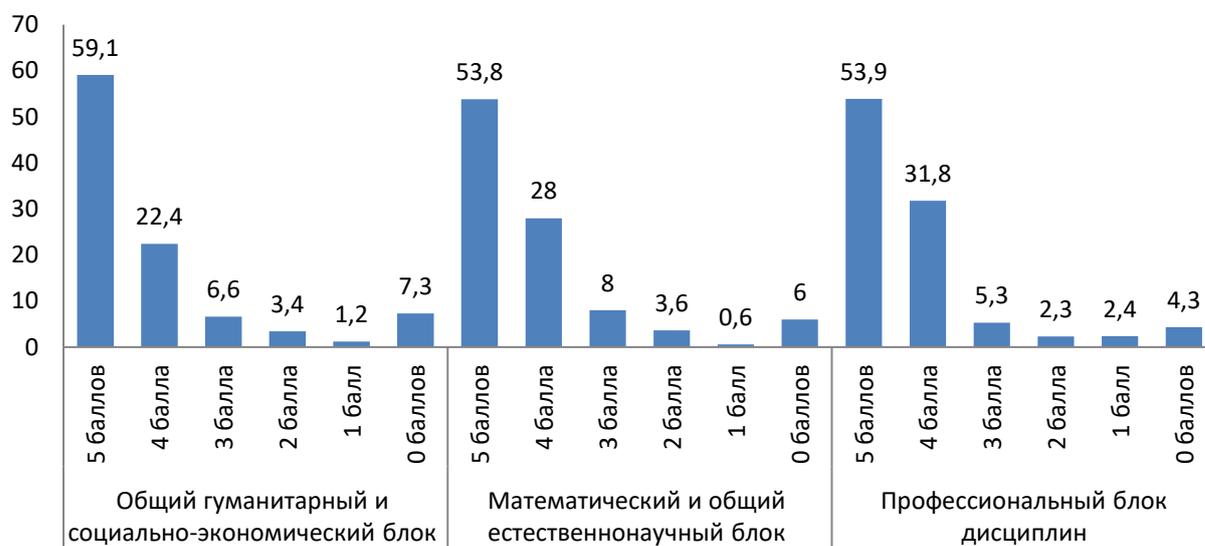
6. Как Вы считаете, позволяет ли практика получить навыки, необходимые для будущего трудоустройства в соответствии со специальностью? (Вопрос для студентов выпускных курсов)



Вывод: 75% обучающихся считают, что практика позволяет получить навыки, необходимые для будущего трудоустройства в соответствии со

специальностью, отрицательный ответ дали 7% обучающихся, не смогли ответить на вопрос 18% обучающихся.

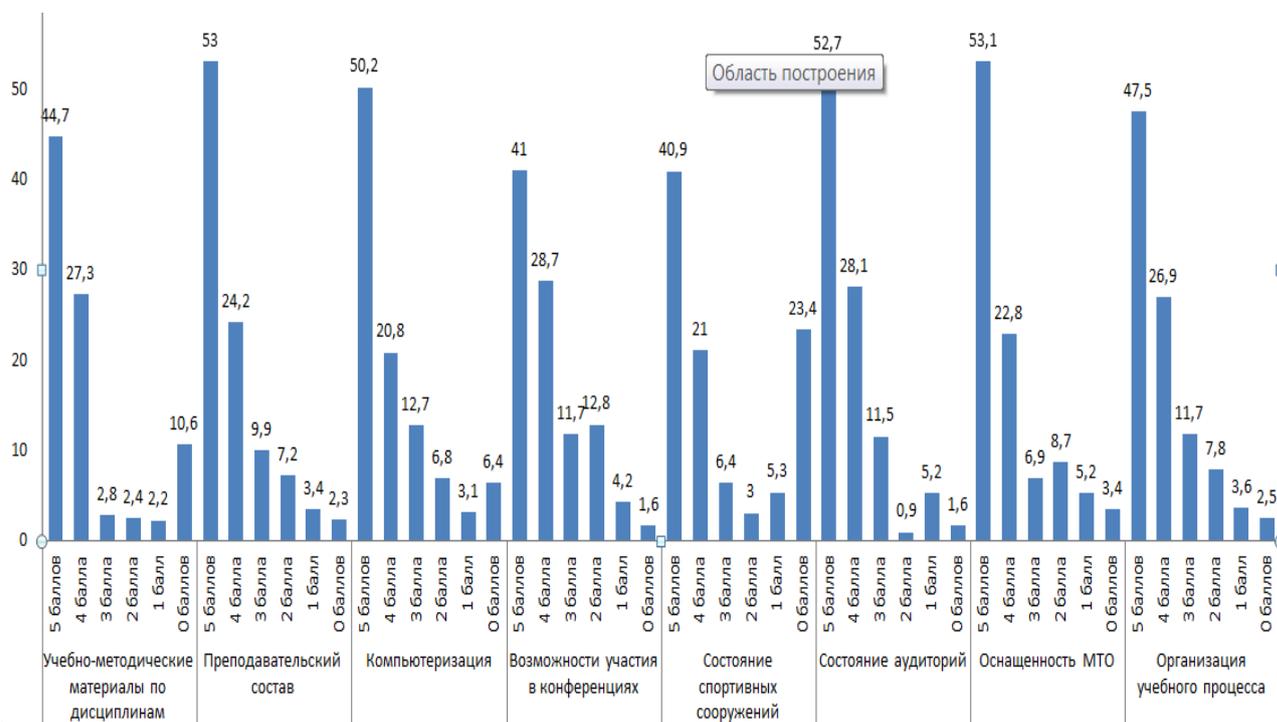
7.Оцените степень Вашей удовлетворенности полученными знаниями по следующим блокам дисциплин (по пятибалльной шкале):



На диаграмме видно, что наивысшую оценку (5 баллов) полученным знаниям по *общему гуманитарному и социально-экономическому блоку* дисциплин поставили 59,1% обучающихся, не удовлетворены (1 балл) – 1,2%, затруднились ответить (0 баллов) – 7,3%; удовлетворены полученными знаниями (5 баллов) по *математическому и общему естественнонаучному блоку* дисциплин – 53,8%, не удовлетворены (1 балл) – 0,6%, затруднились ответить (0 баллов) – 6% обучающихся; удовлетворены полученными знаниями по *профессиональному блоку* дисциплин – 53,9%, не удовлетворены (1 балл) – 2,4%, затруднились ответить (0 баллов) – 4,3%.

Вывод: в целом по всем блокам изученных дисциплин 55,6% обучающихся поставили наивысшую оценку удовлетворенности полученными знаниями.

8.Оцените в баллах различные стороны Вашей жизни в Колледже (по пятибалльной шкале):



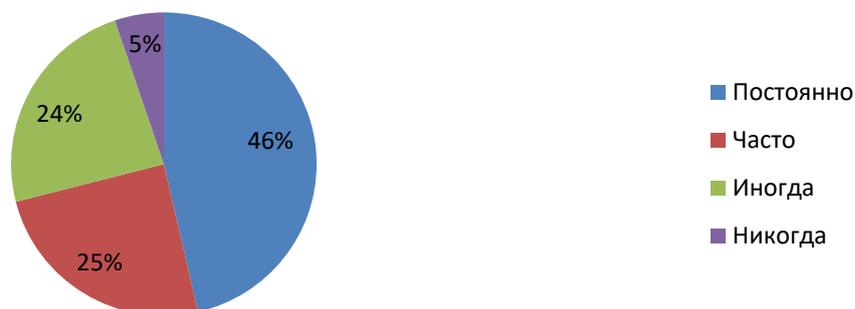
Вывод: на диаграмме наглядно видно, что в целом по восьми показателям 47,8% обучающихся удовлетворены (оценили на 5 баллов) материально-техническим, учебно-методическим обеспечением и организацией учебного процесса в Колледже, оценили на 4 балла – 25% обучающихся, на 3 балла - 2,8% обучающихся, не удовлетворены (оценили на 2 и 1 балл) – 11,2% (недостаток учебно-методических материалов, преподавательский состав, компьютеризация, состояние спортивных сооружений), затруднились ответить на вопрос – 4,2% обучающихся.

9.Нравится ли Вам принимать участие в воспитательных мероприятиях Колледжа (клубы, флеш-мобы, квесты, праздничные мероприятия и др.)



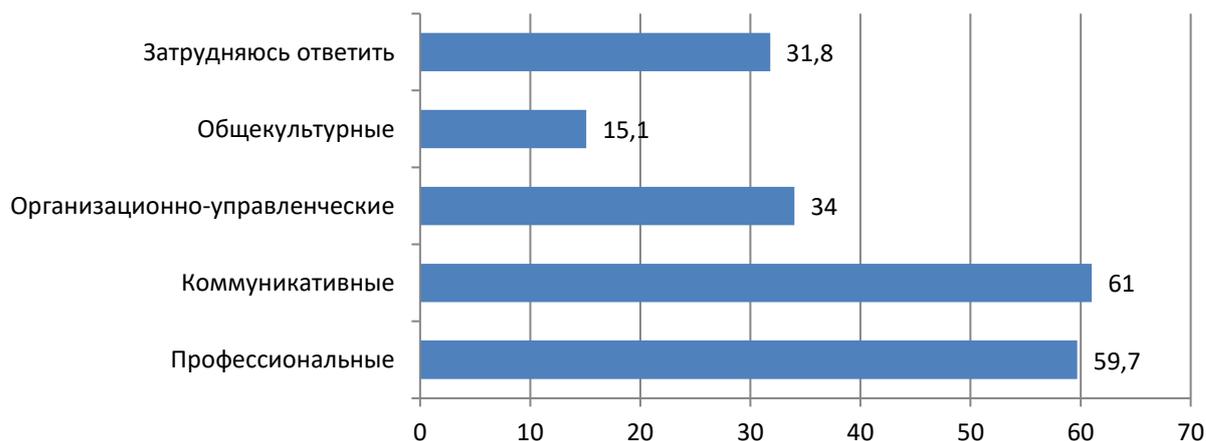
Вывод: судя по диаграмме 81% обучающихся нравится принимать участие в мероприятиях по воспитательной работе: «да» ответили 58% обучающихся, «скорее да» - 25%; не хотят принимать участие в воспитательной работе 8% обучающихся: вариант ответа «скорее нет, чем да» выбрали 3% обучающихся, ответили «нет» 5%, испытали затруднения при ответе на вопрос 11% обучающихся.

10. Как часто Вы используете ресурсы электронной информационно-образовательной среды Колледжа (psi.thinkery.ru) для самоорганизации учебной деятельности?



Вывод: диаграмма показывает, что 46% обучающихся постоянно используют ЭИОС, 25% ответили, что часто используют ЭИОС, иногда используют ЭИОС 24%, никогда не используют – 5%.

11. Какие компетенции, по Вашему мнению, развивает Колледж у своих студентов (выпускников) в первую очередь? (Можно выбрать несколько вариантов ответа)



Вывод: в процессе обучения в Колледже, по мнению 59,7% обучающихся, формируются профессиональные компетенции, 61% обучающихся считает, что коммуникативные, 34% - организационно-управленческие, 15,1% - общекультурные, затруднились ответить – 31,8% обучающихся.

Результаты анкетирования обучающихся об удовлетворенности качеством работы педагогических работников (за 2024 год)

Оценивание обучающимися качества работы педагогических работников Колледжа проводится один раз в году (февраль-апрель).

Анкетирование проводится дистанционно путем заполнения обучающимися анкеты, которая размещается в электронной информационно-образовательной среде Колледжа.

Анкета заполняется каждым обучающимся на началах добровольности,

самостоятельности и анонимности.

Целевой выборкой данного исследования стали обучающиеся всех курсов очной и заочной форм обучения по специальности 42.02.01 Право и организация социального обеспечения с охватом 38,3% (232 человек) от общего количества обучающихся в Колледже (Таблица 2).

Таблица 2

Код	Специальность	Кол-во обучающихся-ся, чел.	Количество респондентов от общей численности, чел./ %
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	265	323/38,3
09.02.07	Информационные системы и программирование	129	100/16,5
42.02.01	Реклама	69	54/8,9
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	105	93/15,4
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	16	16/2,6
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	21	21/3,5
ИТОГО:		605	516/85,2

Для подготовки отчета использовался анализ результатов анкетирования: по каждому вопросу анкеты подсчитан процент обучающихся, давших на каждый из вопросов определенный ответ.

В процессе анкетирования студентам были заданы следующие вопросы.

1. Оцените, пожалуйста, занятия преподавателя с точки зрения их содержания по пятибалльной системе, где:

полностью согласен – 5;

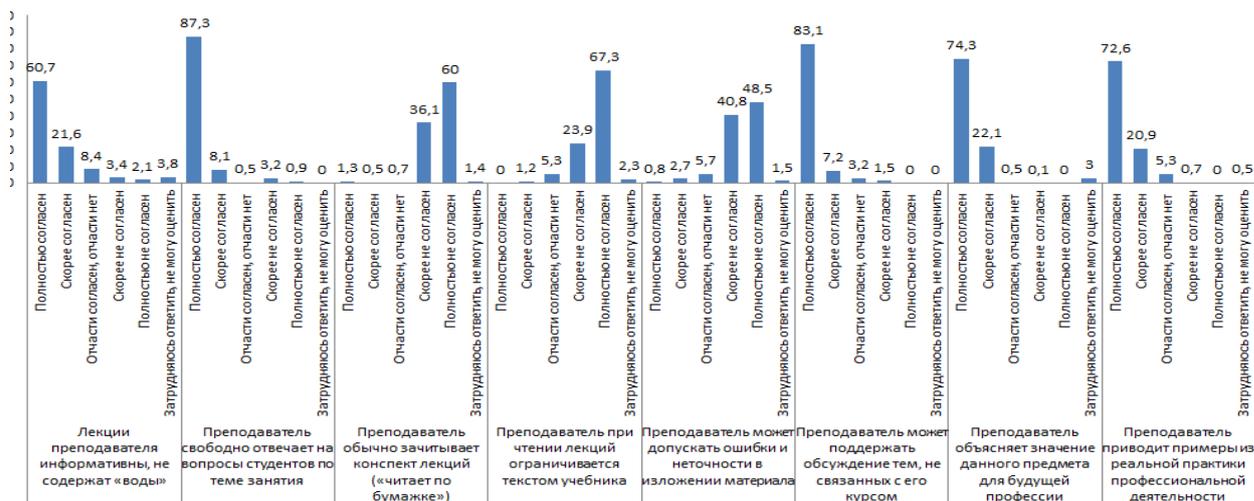
скорее согласен – 4;

отчасти согласен, отчасти нет – 3;

скорее не согласен – 2;

полностью не согласен – 1;

затрудняюсь ответить, не могу оценить – 0



Вывод: на основании данных диаграммы можно сделать вывод, что 69,3% респондентов оценили на 5 баллов качество проводимых преподавателями занятий с точки зрения их содержания, оценили на 4 балла 22,7% обучающихся, на 3 балла – 3,7% обучающихся, не удовлетворены качеством

занятий: оценили на 2 балла 1,7% обучающихся, оценили на 1 балл 0,9% обучающихся, не смогли ответить на вопрос – 1,7% обучающихся.

2. Оцените, пожалуйста, занятия преподавателя с точки зрения их организации по пятибалльной системе, где:

полностью согласен – 5;

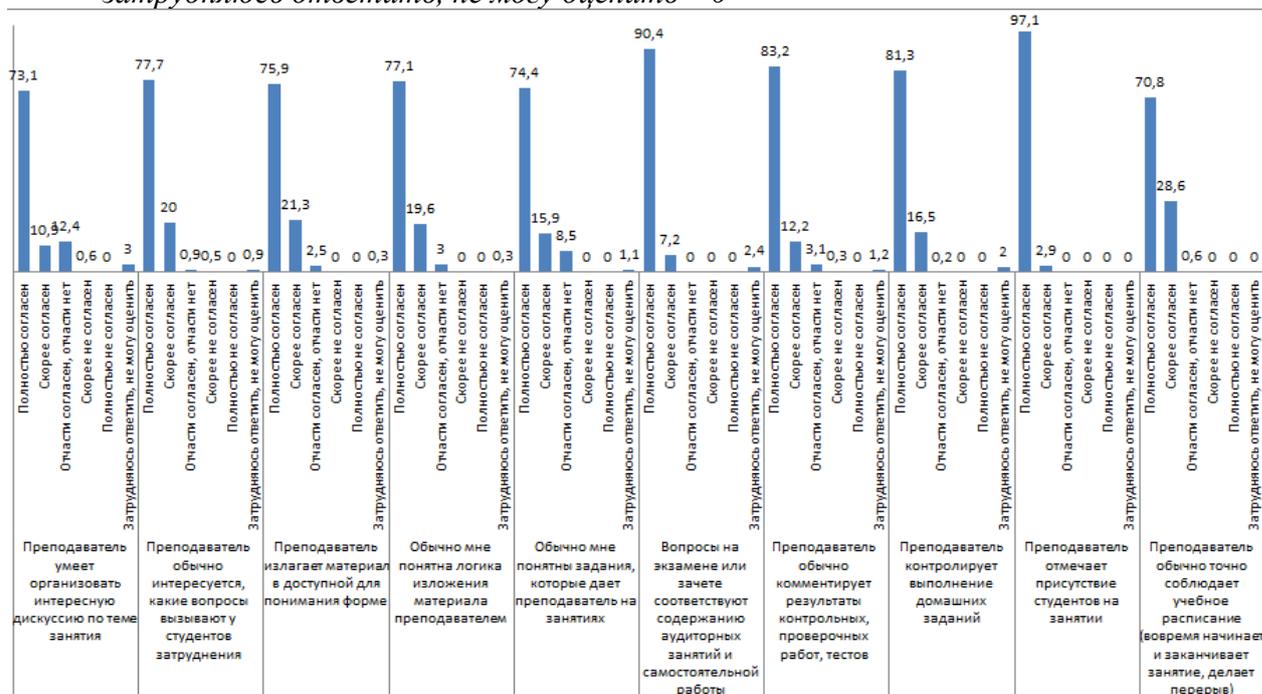
скорее согласен – 4;

отчасти согласен, отчасти нет – 3;

скорее не согласен – 2;

полностью не согласен – 1;

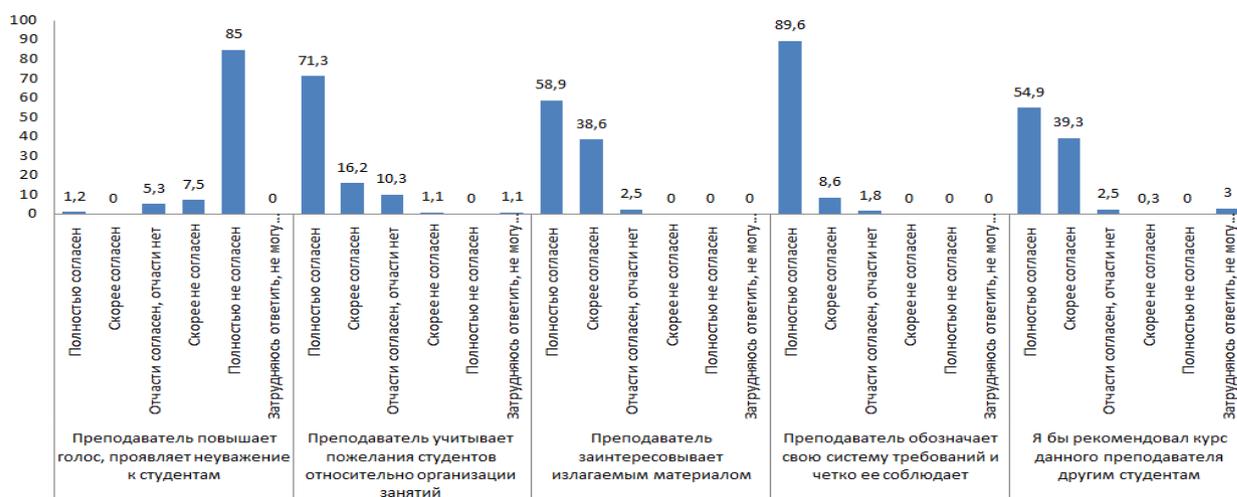
затрудняюсь ответить, не могу оценить – 0



Вывод: анализ показал, что в совокупности положительных оценок 80,1% обучающихся высоко оценивают качество проводимых преподавателями занятий с точки зрения их организации.

3. Ответьте, пожалуйста, на вопросы, касающиеся коммуникации преподавателя со студентами по пятибалльной системе, где:

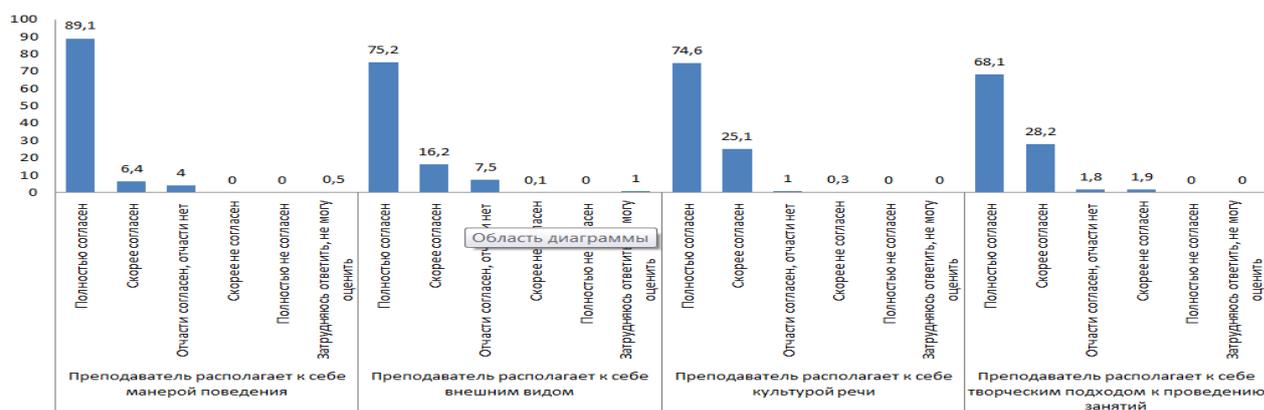
- полностью согласен – 5;*
- скорее согласен – 4;*
- отчасти согласен, отчасти нет – 3;*
- скорее не согласен – 2;*
- полностью не согласен – 1;*
- затрудняюсь ответить, не могу оценить – 0*



Вывод: в целом проведенный анализ показал, что многие обучающиеся положительно оценивают качество проводимых преподавателями занятий с точки зрения коммуникации со студентами: оценили качество на 5 баллов 71,9% обучающихся, на 4 балла – 22,3%, на 3 балла – 4,5%; есть и негативное отношение обучающихся к качеству занятий: на 2 и 1 балл оценили качество 1,3% обучающихся, не смогли ответить на вопрос 0,8% обучающихся.

4. Оцените, пожалуйста, отношение студентов к педагогу как личности по пятибалльной системе, где:

- полностью согласен – 5;*
- скорее согласен – 4;*
- отчасти согласен, отчасти нет – 3;*
- скорее не согласен – 2;*
- полностью не согласен – 1;*
- затрудняюсь ответить, не могу оценить – 0;*



Вывод: на основании анализа подтверждается удовлетворённость 94,7% студентов личностными качествами преподавателей. При достаточно высоком уровне удовлетворённости имеются ответы и с неудовлетворительной оценкой («отчасти согласен, отчасти нет», «скорее не согласен») – 4% обучающихся, затруднения при ответе на вопрос испытали 1,3% обучающихся.

№ п/п	Вопросы	Ответы	Результат, %
5.	Ответьте, пожалуйста, обеспечивает ли преподаватель студентов учебным материалом по дисциплине (выделите нужное)	да	да
		нет	-

Вывод: 100% респондентов ответили утвердительно.

№ п/п	Вопросы	Ответы	Результат, %
6.	Ответьте, пожалуйста, объективен ли преподаватель при выставлении оценок	да	да
		нет	-

Вывод: 100% респондентов ответили утвердительно.

Результаты анкетирования педагогических работников

Оценивание педагогическими работниками условий и организации образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования в Колледже осуществляется посредством анкетирования, проводимого не реже одного раза в течение учебного года (февраль-апрель).

Анкетирование проводилось дистанционно путем заполнения педагогическими работниками анкеты, которая была размещена в электронной информационно-образовательной среде Колледжа.

Анкета заполнялась каждым педагогическим работником на началах добровольности, самостоятельности и анонимности.

В опросе приняли участие 100% педагогических работников Колледжа, участвующих в реализации образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (Таблица 3).

Таблица 3

Численность преподавателей, участвующих в анкетировании

Код	Специальность	Кол-во педагогических работников, чел.
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	22
42.02.01	Реклама	21
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	24
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	11
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	7
09.02.07	Информационные системы и программирование	16
ИТОГО:		101

Для подготовки отчета использовался анализ результатов анкетирования: по каждому вопросу анкеты был подсчитан процент опрошенных педагогических работников, давших на каждый из вопросов определенный ответ.

В процессе анкетирования педагогическим работникам были заданы следующие вопросы:

№ п/п	Вопросы	Ответы	Результат, %
1.	Нуждаетесь ли Вы в повышении квалификации?	Да	6,0
		Нет	94,0
		Затрудняюсь ответить	-
2.	Удовлетворены ли Вы состоянием аудиторного фонда Колледжа?	Да	90,0
		Нет	2,8
		Затрудняюсь ответить	7,2
3.	Оцените удобство доступа к электронной информационно-образовательной среде Колледжа (по пятибалльной системе)	1	-
		2	-
		3	-
		4	25,9
		5	74,1
4.	Удовлетворены ли Вы предоставляемыми компьютерными классами Колледжа, возможностями доступа к информационным справочно-правовым системам?	Да	86,6
		Нет	1,6
		Затрудняюсь ответить	11,8
5.	Удовлетворены ли Вы техническим оборудованием аудиторий и возможностью использования технических средств для сопровождения занятий?	Да	83,0
		Нет	5,0
		Затрудняюсь ответить	12,0
6.	Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?	недостаток учебно-методической литературы	-
		слабая оснащенность	-

		современными техническими средствами	
		дефицит аудиторий	-
		отсутствие возможности выбора для студентов учебных дисциплин, преподавателей	-
		неудобное расписание	-
		отсутствие возможности оперативного тиражирования раздаточных материалов для занятий со студентами	-
7.	Ваши рекомендации по повышению качества образовательного процесса в Колледже	-	-

Вывод: в целом 89,9% преподавателей высоко оценивают качество организации образовательного процесса в Колледже (состоянием аудиторного фонда, доступом к ЭИОС и технической оснащённостью аудиторий).

Результаты опроса работодателей

Анкетирование проводилось дистанционно путем заполнения представителями работодателя анкеты, размещенной в электронной информационно-образовательной среде Колледжа.

Результаты опроса работодателей представлены в таблице 4.

В анкетировании принимали участие представители работодателей:

- Пермское региональное отделение Фонда социального страхования РФ;
- ГБУ Пермского края «Пермский краевой многофункциональный центр предоставления государственных выплат»;
- Управление министерства юстиции РФ по Пермскому краю.

Таблица 4

Результаты опроса работодателей об удовлетворенности качеством образования (за 2024 год)

№ п/п	Вопрос	Ответ	Результат, %
1.	Оцените, пожалуйста, Вашу удовлетворенность уровнем теоретической подготовки выпускников АНО ПО «ПГТК» по пятибалльной шкале	1	-
		2	-
		3	-
		4	77,7

		5	22,3
2.	Оцените, пожалуйста, Вашу удовлетворенность уровнем практической подготовки выпускников АНО ПО «ПГТК» по пятибалльной шкале	1	-
		2	-
		3	-
		4	33,3
		5	66,7
3.	Оцените, пожалуйста, способность выпускников АНО ПО «ПГТК» организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество по пятибалльной шкале	1	-
		2	-
		3	-
		4	66,7
		5	33,3
4.	Оцените, пожалуйста, способность выпускников АНО ПО «ПГТК» соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения по пятибалльной шкале	1	-
		2	-
		3	-
		4	33,3
		5	66,7
5.	Оцените, пожалуйста, способность выпускников АНО ПО «ПГТК» использовать современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности по пятибалльной шкале	1	-
		2	-
		3	-
		4	66,7
		5	33,3
6.	Оцените, пожалуйста, способность выпускников АНО ПО «ПГТК» брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий по пятибалльной шкале	1	-
		2	-
		3	-
		4	33,3
		5	66,7
7.	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников АНО ПО «ПГТК» осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития по пятибалльной шкале	1	-
		2	-
		3	-
		4	66,7
		5	33,3
8.	Насколько Вы удовлетворены умением выпускников работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями по пятибалльной шкале	1	-
		2	-
		3	-
		4	33,3
		5	66,7
9.	Насколько Вы удовлетворены умением выпускников АНО ПО «ПГТК» принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность по пятибалльной шкале	1	-
		2	-
		3	-
		4	100,0
		5	-
10.	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников АНО ПО «ПГТК» ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы по пятибалльной шкале	1	-
		2	-
		3	-
		4	33,3
		5	66,7
11.	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников АНО ПО «ПГТК» соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда по пятибалльной шкале	1	-
		2	-
		3	-
		4	100,0
		5	-
12.	Ваше мнение о качестве подготовки выпускников АНО ПО «ПГТК»: – Выпускники АНО ПО "ПГТК", находясь на практике, демонстрируют достаточно высокий уровень теоретической и практической подготовки, старательно и грамотно выполняют все поставленные задачи, соблюдают дисциплину труда; - Выпускники АНО ПО "ПГТК" демонстрируют необходимый уровень подготовки, обладают достаточными теоретическими знаниями, хорошо ориентируются в правовом поле и изменениях законодательства		

Вывод: полученные данные свидетельствуют о высокой степени удовлетворенности (100% работодателей оценили качество образования выпускников на 4 и 5 баллов) работодателей качеством подготовки выпускников, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, которое находится на высоком уровне, что свидетельствует о достаточно стабильной системе эффективного взаимодействия работодателей и обучающихся в процессе освоения образовательной программы.

Заключение

Проведенный анализ анкет обучающихся, преподавателей и работодателей, участвующих в реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, позволяет сделать следующие выводы:

- удовлетворенность обучающихся организацией внеучебных мероприятий находится на достаточно высоком уровне (участие в конкурсах, днях здоровья, турслетах и пр.);
- материально-техническим обеспечением, организацией научно-практических конференций, организацией учебного процесса удовлетворены более 72,8% обучающихся;
- большая часть обучающихся отмечают достаточно высокий уровень профессионализма педагогических работников.

Данные, полученные в ходе анкетирования преподавателей, свидетельствует о том, что большинство из них удовлетворены материально-технической базой и доступом к информационно-образовательной среде Колледжа.

Проведение опроса работодателей свидетельствует об удовлетворенности качеством подготовки выпускников Колледжа. По мнению работодателей, выпускники, находясь на практике, демонстрируют достаточно высокий уровень теоретической и практической подготовки, старательно и грамотно выполняют все поставленные задачи, соблюдают дисциплину труда, хорошо ориентируются в правовом поле и изменениях законодательства.

Наряду с большим количеством преимуществ в работе Колледжа есть и недостатки:

- лишь 46% обучающихся используют электронную информационно-образовательную среду Колледжа на регулярной основе;
- 19,9% обучающихся не удовлетворены качеством проводимых преподавателями занятий;
- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, не удовлетворяет 27,2% обучающихся.

На основании полученных данных руководству Колледжа и структурных подразделений, участвующих в реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, рекомендуется провести следующие мероприятия:

- заместителю директора по УМР, кураторам учебных групп информировать обучающихся о необходимости использования электронной информационной образовательной среды Колледжа: официального сайта Колледжа, электронно-библиотечной системы, портала (для взаимодействия с преподавателями, учебным отделом, отслеживания учебных достижений, расписания, заполнения портфолио и пр.);

- продолжать работу по улучшению материально-технического и учебно-методического обеспечения;

- проводить внеплановые посещения занятий (лекции, практические занятия, консультации, промежуточные аттестации и пр.) с целью изучения деятельности, оценки и анализа результатов работы преподавателей.

Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«ПЕРМСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(АНО ПО «ПГТК»)

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ,
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И РАБОТОДАТЕЛЕЙ
ЗА 2024 ГОД**

Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование

Одним из инструментов проведения внутренней оценки качества образования является анкетирование обучающихся, педагогических работников и работодателей.

Исследование проводилось методом опроса по сплошной выборке (то есть опросу подвергались все студенты, педагогические работники и работодатели) в период с февраля по апрель 2024 года.

Задачи опроса:

- определение уровня удовлетворенности студентов преподаванием и инфраструктурой Колледжа;
- выявление наиболее распространенных проблем, возникающих в процессе проведения лекционных и практических занятий в Колледже;
- выявление наиболее распространенных проблем, влияющих на качество преподавания в Колледже;
- выявление уровня удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности педагогических работников Колледжа;
- выявление уровня удовлетворенности работодателей качеством образования в процессе прохождения производственной практики будущих выпускников Колледжа.

Определение рисков и управление ими позволит повысить качество образовательной деятельности Колледжа.

Результаты анкетирования обучающихся

Анкетирование проводилось дистанционно путем заполнения обучающимися анкеты, которая была размещена в электронной информационно-образовательной среде Колледжа.

Анкета заполняется каждым обучающимся на началах добровольности, самостоятельности и анонимности.

Целевой выборкой данного исследования стали обучающиеся всех курсов очной формы обучения по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование с охватом 13,4% (80 человек) от общего количества обучающихся в Колледже (Таблица 1).

Численность обучающихся, участвующих в анкетировании

Код	Специальность	Кол-во обучающихся, чел.	Количество респондентов от общей численности, чел./%
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	265	232/38,3
09.02.07	Информационные системы и программирование	129	100/16,5
42.02.01	Реклама	69	54/8,9
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	105	93/15,4
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	16	16/2,6
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	21	21/3,5
ИТОГО:		605	516/85,2

**Результаты анкетирования обучающихся
об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией
и качеством образовательного процесса
(за 2024 год)**

Для подготовки отчета использовался анализ результатов анкетирования: по каждому вопросу анкеты был подсчитан процент обучающихся, давших на каждый из вопросов определенный ответ.

В процессе анкетирования студентам были заданы следующие вопросы.

1. Интересно ли Вам получать образование в Колледже?



Вывод: в совокупности положительных ответов (выбрали варианты ответов «да» и «скорее да») 92% обучающихся с интересом получают образование в Колледже, 5% обучающихся скорее не нравится обучение в Колледже,

совсем не нравится обучаться в Колледже 0% обучающихся, 3% обучающихся испытали затруднения при ответе на данный вопрос.

2. Соответствует ли выбранная специальность Вашим ожиданиям?



Вывод: мнение о соответствии специальности ожиданиям выразили 90% обучающихся: вариант ответа «полностью соответствует» выбрали 51% обучающихся, «скорее да» - 39%, «скорее нет» - 2%, не смогли ответить на вопрос 8% обучающихся.

3. Как часто Вам предоставляется возможность участия в занятиях, проводимых в активных формах (дискуссии, "круглые столы", тренинги, лекции-беседы, "мозговой" шторм и пр.)?



Вывод: в целом 44% обучающихся считают, что в процессе практических занятий они постоянно принимают участие в активной форме обучения, вариант ответа «Часто» выбрали 31% обучающихся, 16% обучающихся выбрали вариант ответа «Иногда», ответ «Никогда» выбрали 9% обучающихся.

4. Собираетесь ли Вы после завершения обучения работать по Вашей специальности?



Вывод: по результатам опроса 45% обучающихся ответили, что после окончания обучения в Колледже собираются работать по специальности, 15% обучающихся ответили «нет», 40% обучающихся пока сомневаются в выборе будущей профессии.

5. Насколько Вы удовлетворены проводимой в Колледже производственной практикой (сроки, длительность, базы практики)



Вывод: анализ показал полную удовлетворенность у 65% обучающихся проводимой в Колледже производственной практикой, 8% - не удовлетворены, 27% обучающихся не смогли ответить на данный вопрос анкеты.

6. Как Вы считаете, позволяет ли практика получить навыки, необходимые для будущего трудоустройства в соответствии со специальностью? (Вопрос для студентов выпускных курсов)



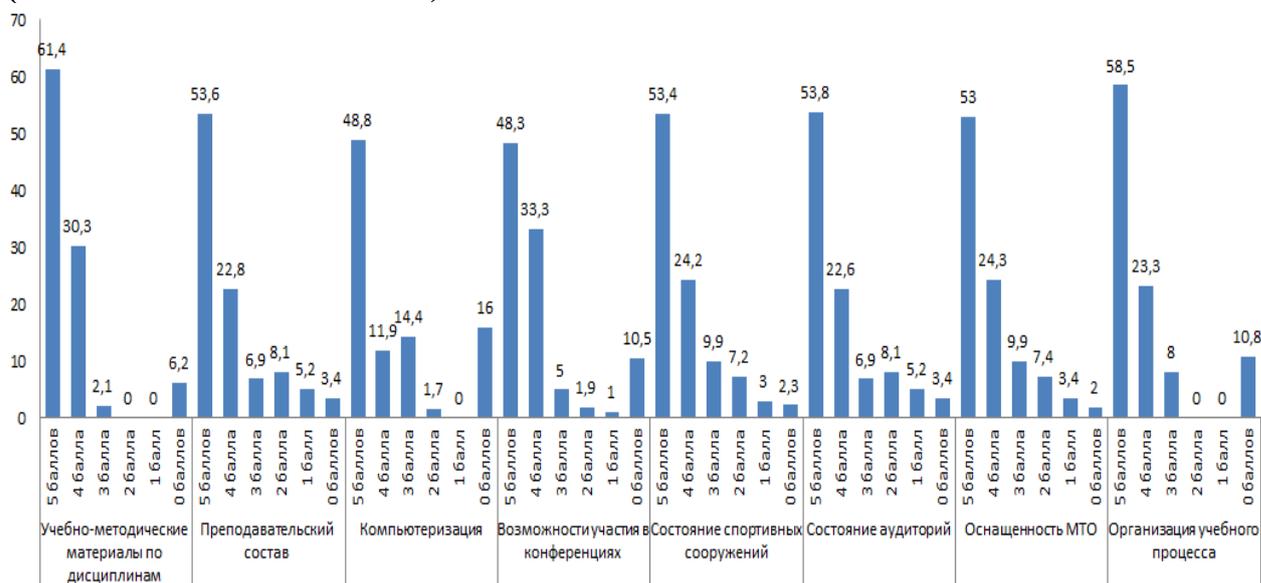
Вывод: 60% обучающихся считают, что практика позволяет получить необходимые для будущего трудоустройства навыки, 14% обучающихся считают иначе (выбрали вариант ответа «нет»), 26% обучающихся выбрали вариант ответа «затрудняюсь ответить».

7. Оцените степень Вашей удовлетворенности полученными знаниями по следующим блокам дисциплин (по пятибалльной шкале):



Вывод: в целом по трем блокам (общему гуманитарному и социально-экономическому, математическому и общему естественно-научному, профессиональному) изученных дисциплин 48,4% обучающихся поставили наивысшую оценку (5 баллов) удовлетворенности полученными знаниями, оценили полученные знания на 4 балла 28,2% обучающихся, на 3 балла 7,2%, на 2 балла 4,3%, на 1 балл 3%, не смогли ответить на вопрос 8% обучающихся.

8. Оцените в баллах различные стороны Вашей жизни в Колледже (по пятибалльной шкале):



Вывод: диаграмма наглядно показывает, что в целом по восьми показателям 53,9% обучающихся удовлетворены (оценили на 5 баллов) материально-техническим, учебно-методическим обеспечением и организацией учебного процесса в Колледже, оценили на 4 балла – 24,1%, на 3 балла оценили 7,9% обучающихся, не удовлетворены (оценили на 2 и 1 балл) – 6,5%, затруднились ответить на вопрос – 6,8% обучающихся.

9.Нравится ли Вам принимать участие в воспитательных мероприятиях Колледжа (клубы, флеш-мобы, квесты, праздничные мероприятия и др.)



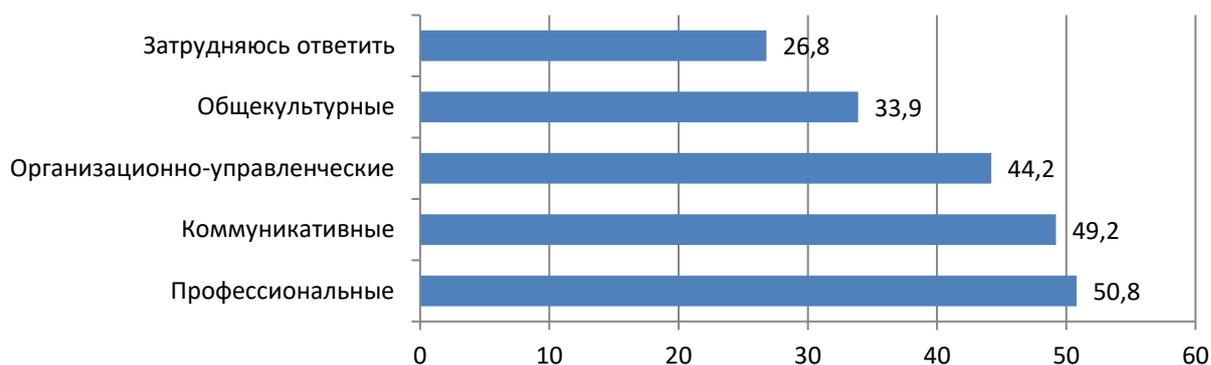
Вывод: в целом анализ показывает, что 89% обучающихся нравится принимать участие в мероприятиях по воспитательной работе: «да» ответили 56% обучающихся, «скорее да» - 33%; не хотят принимать участие в воспитательной работе 20% обучающихся: вариант ответа «скорее нет, чем да» выбрали 11% обучающихся, ответили «нет» 0%; испытали затруднения при ответе на вопрос 0% обучающихся.

10. Как часто Вы используете ресурсы электронной информационно-образовательной среды Колледжа (psi.thinkery.ru) для самоорганизации учебной деятельности?



Вывод: диаграмма показывает, что 60% обучающихся постоянно используют ЭИОС, 30% ответили, что часто используют ЭИОС, иногда используют ЭИОС 10%, никогда – 0%.

11. Какие компетенции, по Вашему мнению, развивает Колледж у своих студентов (выпускников) в первую очередь? (Можно выбрать несколько вариантов ответа)



Вывод: 50,8% обучающихся считают, что Колледж развивает профессиональные компетенции, 49,2% - коммуникативные, 44,2% - организационно-управленческие, 33,9% - общекультурные, затруднились ответить – 26,8% обучающихся.

Результаты анкетирования обучающихся об удовлетворенности качеством работы педагогических работников (за 2024 год)

Оценивание обучающимися качества работы педагогических работников Колледжа проводится один раз в году (февраль-апрель).

Анкетирование проводится дистанционно путем заполнения обучающимися анкеты, которая размещается в электронной информационно-образовательной среде Колледжа.

Анкета заполняется каждым обучающимся на началах добровольности, самостоятельности и анонимности.

Целевой выборкой данного исследования стали обучающиеся всех курсов очной формы обучения по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование с охватом 16,5% (100 человек) от общего количества обучающихся в Колледже (Таблица 2).

Таблица 2

Код	Специальность	Кол-во обучающихся, чел.	Количество респондентов от общей численности, чел./ %
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	265	232/38,3
09.02.07	Информационные системы и программирование	129	100/16,5
42.02.01	Реклама	69	54/8,9
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	105	93/15,4
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	16	16/2,6
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	21	21/3,5
ИТОГО:		605	516/85,2

Для подготовки отчета использовался анализ результатов

анкетирования: по каждому вопросу анкеты подсчитан процент обучающихся, давших на каждый из вопросов определенный ответ.

В процессе анкетирования студентам были заданы следующие вопросы.

1. Оцените, пожалуйста, занятия преподавателя с точки зрения их содержания по пятибалльной системе, где:

полностью согласен – 5;

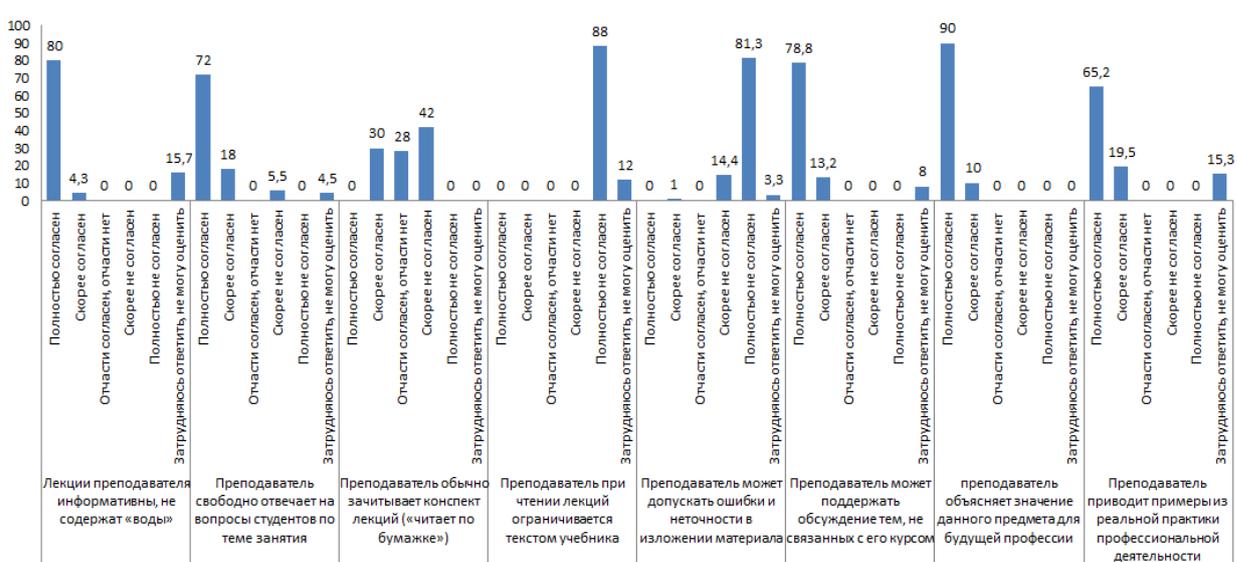
скорее согласен – 4;

отчасти согласен, отчасти нет – 3;

скорее не согласен – 2;

полностью не согласен – 1;

затрудняюсь ответить, не могу оценить – 0



Вывод: на основании данных диаграммы можно сделать вывод, что 83,1% обучающихся удовлетворены (оценили на 5 и 4 балла) качеством проводимых преподавателями занятий с точки зрения их содержания, оценили занятия на 3 балла – 3,5% обучающихся, не удовлетворены качеством занятий (оценили на 1 и 2 балла) 6% обучающихся, не смогли ответить на вопрос 7,4% обучающихся.

2. Оцените, пожалуйста, занятия преподавателя с точки зрения их организации по пятибалльной системе, где:

полностью согласен – 5;

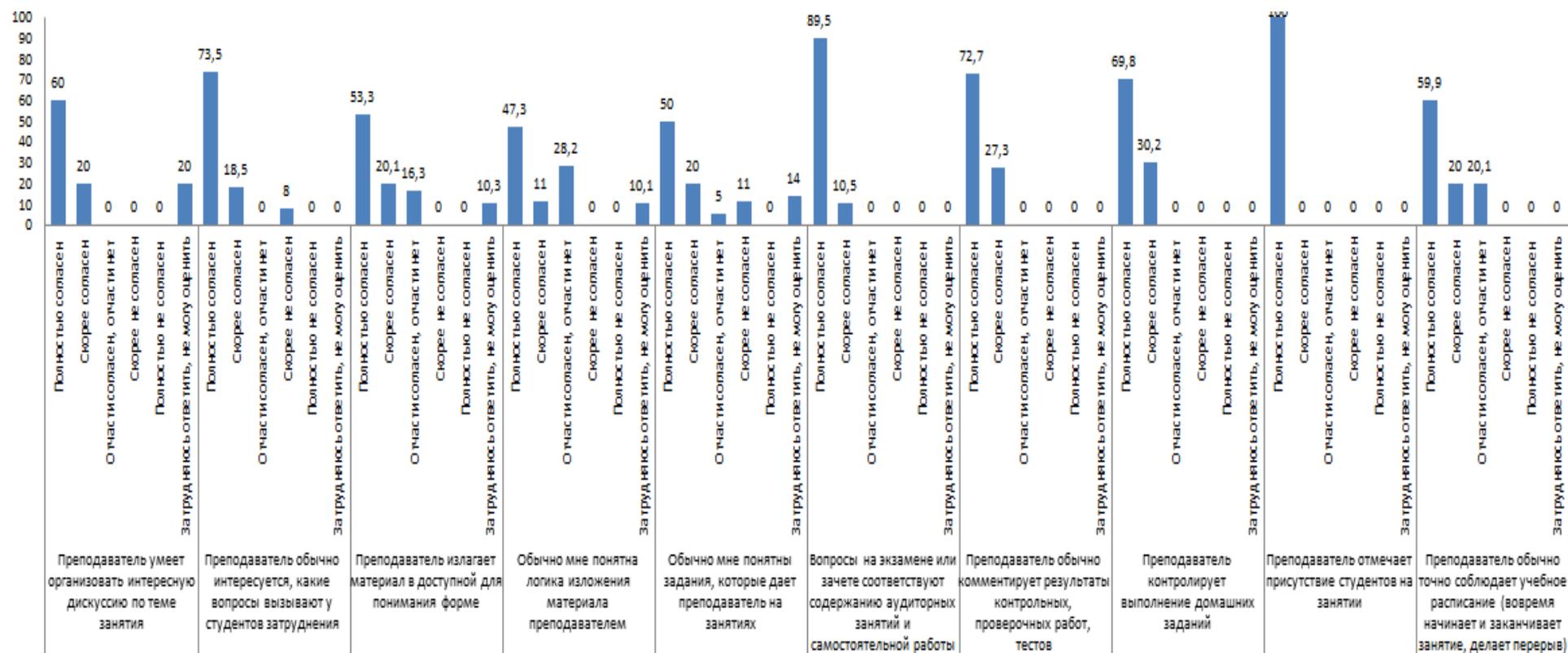
скорее согласен – 4;

отчасти согласен, отчасти нет – 3;

скорее не согласен – 2;

полностью не согласен – 1;

затрудняюсь ответить, не могу оценить – 0



Вывод: в целом анализ показал, что мнения обучающихся при ответе на данный вопрос разделились: полностью удовлетворены (оценили на 5 баллов) качеством проводимых преподавателями занятий с точки зрения их организации 67,9% обучающихся, оценили на 4 балла 17,8% обучающихся, оценили на 3 балла – 7%, не удовлетворены (1 и 2 балла) – 1,9%, испытали затруднения при ответе на вопрос 5,4% обучающихся.

3. Ответьте, пожалуйста, на вопросы, касающиеся коммуникации преподавателя со студентами по пятибалльной системе, где:

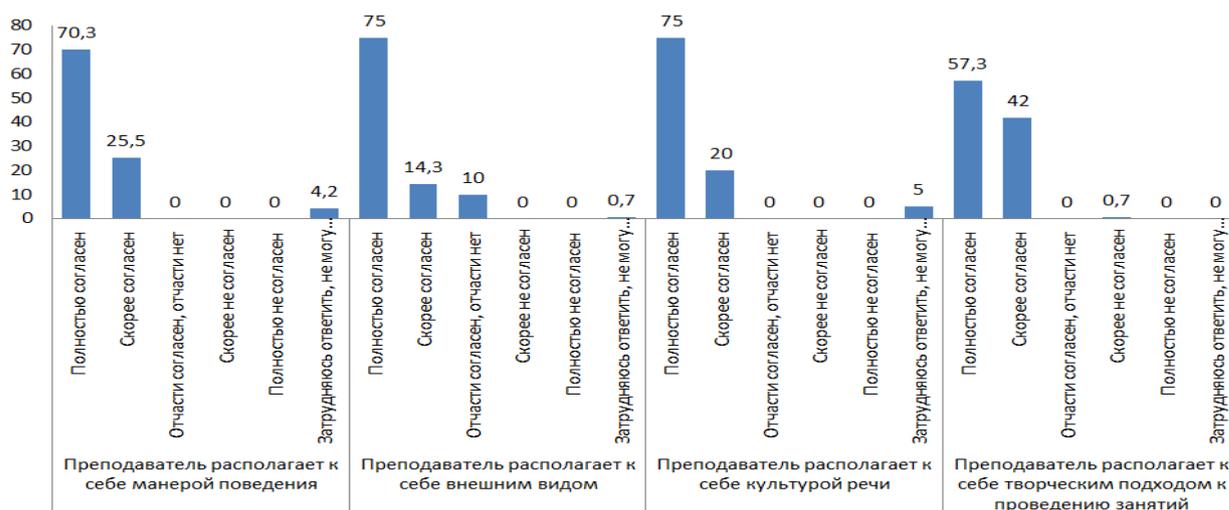
- полностью согласен – 5;*
- скорее согласен – 4;*
- отчасти согласен, отчасти нет – 3;*
- скорее не согласен – 2;*
- полностью не согласен – 1;*
- затрудняюсь ответить, не могу оценить – 0*



Вывод: 52,6% обучающихся высоко оценили (5 баллов) качество занятий с точки зрения коммуникации преподавателя со студентами, на 4 балла оценили занятия – 45,6% обучающихся, на 3 балла – 0%, есть и негативное отношение обучающихся к качеству проводимых преподавателем занятий: на 1 и 2 балла оценили качество занятий 1,8% обучающихся, не смогли оценить качество – 0% обучающихся.

4. Оцените, пожалуйста, отношение студентов к педагогу как личности по пятибалльной системе, где:

- полностью согласен – 5;*
- скорее согласен – 4;*
- отчасти согласен, отчасти нет – 3;*
- скорее не согласен – 2;*
- полностью не согласен – 1;*
- затрудняюсь ответить, не могу оценить – 0;*



Вывод: данные диаграммы показывают высокую удовлетворённость личностными качествами преподавателей: выбрали ответ «полностью согласен» 69,4% обучающихся, ответ «скорее согласен» выбрали 25,5% обучающихся, ответ «отчасти согласен, отчасти нет» выбрали 2,5% обучающихся, «скорее не согласен» - 0,1%, затруднения при ответе на вопрос испытали 2,5% обучающихся.

№ п/п	Вопросы	Ответы	Результат, %
5.	Ответьте, пожалуйста, обеспечивает ли преподаватель студентов учебным материалом по дисциплине (выделите нужное)	да	да
		нет	-

Вывод: 100% респондентов ответили утвердительно.

№ п/п	Вопросы	Ответы	Результат, %
6.	Ответьте, пожалуйста, объективен ли преподаватель при выставлении оценок	да	да
		нет	-

Вывод: 100% респондентов ответили утвердительно.

Результаты анкетирования педагогических работников

Оценивание педагогическими работниками условий и организации образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования в Колледже осуществляется посредством анкетирования, проводимого не реже одного раза в течение учебного года (февраль-апрель).

Анкетирование проводилось дистанционно путем заполнения педагогическими работниками анкеты, которая была размещена в электронной информационно-образовательной среде Колледжа.

Анкета заполнялась каждым педагогическим работником на началах добровольности, самостоятельности и анонимности.

В опросе приняли участие 100% педагогических работников Колледжа, участвующих в реализации образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (Таблица 3).

Таблица 3

Численность преподавателей, участвующих в анкетировании

Код	Специальность	Кол-во педагогических работников, чел.
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	22
42.02.01	Реклама	21
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	24
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	11
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	7
09.02.07	Информационные системы и программирование	16
ИТОГО:		101

Для подготовки отчета использовался анализ результатов анкетирования: по каждому вопросу анкеты был подсчитан процент опрошенных педагогических работников, давших на каждый из вопросов определенный ответ.

В процессе анкетирования педагогическим работникам были заданы следующие вопросы:

№ п/п	Вопросы	Ответы	Результат, %
1.	Нуждается ли Вы в повышении квалификации?	Да	10,2
		Нет	89,0
		Затрудняюсь ответить	0,8
2.	Удовлетворены ли Вы состоянием аудиторного фонда Колледжа?	Да	100,0
		Нет	-
		Затрудняюсь ответить	-
3.	Оцените удобство доступа к электронной информационно-образовательной среде Колледжа (по пятибалльной системе)	1	-
		2	-
		3	-
		4	28,6
		5	71,4
4.	Удовлетворены ли Вы предоставляемыми компьютерными классами Колледжа, возможностями доступа к информационным справочно-правовым системам?	Да	82,6
		Нет	-
		Затрудняюсь ответить	17,4
5.	Удовлетворены ли Вы техническим оборудованием аудиторий и возможностью использования технических средств для сопровождения занятий?	Да	98,0
		Нет	-
		Затрудняюсь ответить	2,0
6.	Какие проблемы учебного процесса	недостаток учебно-	-

	требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?	методической литературы	
		слабая оснащенность современными техническими средствами	-
		дефицит аудиторий	-
		отсутствие возможности выбора для студентов учебных дисциплин, преподавателей	-
		неудобное расписание	-
		отсутствие возможности оперативного тиражирования раздаточных материалов для занятий со студентами	-
7.	Ваши рекомендации по повышению качества образовательного процесса в Колледже	-	оснащенность техническими средствами

Вывод: анализ результатов опроса педагогических работников Колледжа позволяет сделать вывод о том, что преподаватели регулярно проходят повышение квалификации и в целом 88% удовлетворены организацией учебного процесса в Колледже.

Результаты опроса работодателей

Анкетирование проводилось дистанционно путем заполнения представителями работодателя анкеты, размещенной в электронной информационно-образовательной среде Колледжа.

Результаты опроса работодателей представлены в таблице 4.

В анкетировании принимали участие представители работодателей:

- ООО «РИО-СОФТ»;
- ООО «ИРИС»;
- ООО «Прогрессия».

Таблица 4

Результаты опроса работодателей об удовлетворенности качеством образования (за 2024 год)

№ п/п	Вопрос	Ответ	Результат, %
1.	Оцените, пожалуйста, Вашу удовлетворенность уровнем теоретической подготовки выпускников АНО ПО «ПГТК» по пятибалльной шкале	1	-
		2	-
		3	-

		4	100,0
		5	-
2.	Оцените, пожалуйста, Вашу удовлетворенность уровнем практической подготовки выпускников АНО ПО «ПГТК» по пятибалльной шкале	1	-
		2	-
		3	-
		4	-
		5	100,0
3.	Оцените, пожалуйста, способность выпускников АНО ПО «ПГТК» организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество по пятибалльной шкале	1	-
		2	-
		3	-
		4	33,3
		5	66,7
4.	Оцените, пожалуйста, способность выпускников АНО ПО «ПГТК» соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения по пятибалльной шкале	1	-
		2	-
		3	-
		4	100,0
		5	-
5.	Оцените, пожалуйста, способность выпускников АНО ПО «ПГТК» использовать современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности по пятибалльной шкале	1	-
		2	-
		3	-
		4	33,3
		5	66,7
6.	Оцените, пожалуйста, способность выпускников АНО ПО «ПГТК» брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий по пятибалльной шкале	1	-
		2	-
		3	-
		4	100,0
		5	-
7.	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников АНО ПО «ПГТК» осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития по пятибалльной шкале	1	-
		2	-
		3	-
		4	33,3
		5	66,7
8.	Насколько Вы удовлетворены умением выпускников работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями по пятибалльной шкале	1	-
		2	-
		3	-
		4	33,3
		5	66,7
9.	Насколько Вы удовлетворены умением выпускников АНО ПО «ПГТК» принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность по пятибалльной шкале	1	-
		2	-
		3	-
		4	100,0
		5	-
10	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников АНО ПО «ПГТК» ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы по пятибалльной шкале	1	-
		2	-
		3	-
		4	100,0
		5	-
11	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников АНО ПО «ПГТК» соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда по пятибалльной шкале	1	-
		2	-
		3	-
		4	33,3
		5	66,7
12	Ваше мнение о качестве подготовки выпускников АНО ПО «ПГТК»: – Навыки использования выпускниками современных информационно-коммуникационных технологии в профессиональной деятельности; – Дисциплинированность выпускников позволяла исполнять поставленные задачи в срок; – Выпускники продемонстрировали самостоятельность и высокий уровень ответственности		

Вывод: данные опроса представителей работодателей свидетельствуют об удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников (100% представителей работодателей оценили качество на 4 и 5 баллов). Наиболее высоко работодателями были оценены навыки использования выпускниками современных информационно-коммуникационных технологии в профессиональной деятельности, дисциплинированность выпускников позволяла исполнять поставленные задачи в срок, выпускники продемонстрировали самостоятельность и высокий уровень ответственности.

Заключение

В целом по результатам анкетирования обучающихся наблюдается достаточно хорошая тенденция удовлетворенности качеством и комфортностью пребывания в Колледже, дается высокая оценка различным сторонам жизнедеятельности и уровню преподавания дисциплин.

Многие критерии оценивания имеют достаточно высокий процент удовлетворенности со стороны работодателей. Наиболее высоко работодателями были оценены навыки использования выпускниками современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности, дисциплинированность, позволяющая исполнять поставленные задачи в срок, самостоятельность и высокий уровень ответственности.

Анализ результатов опроса преподавателей в целом показал общую удовлетворенность состоянием аудиторного фонда, доступом к ЭИОС Колледжа и техническим обеспечением. С целью повышения качества образовательного процесса в Колледже преподаватели дали рекомендации по усилению оснащенности аудиторий техническими средствами.

С целью повышения качества образования в Колледже и на основании полученных по результатам анкетирования данных администрации и учебному отделу рекомендуется провести следующие мероприятия:

- информировать обучающихся о необходимости своевременного заполнения портфолио (размещение в портале документов, связанных с внеучебными достижениями);
- провести классные часы по организации и проведению практик в Колледже;
- изучить результаты деятельности преподавателей, накопить информацию о результатах их работы, выявить положительные и отрицательные тенденции в организации образовательного процесса;
- повышение квалификации и совершенствование профессионального мастерства преподавателей, содействие их личностному и профессиональному росту.

Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«ПЕРМСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(АНО ПО «ПГТК»)

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ,
 ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И РАБОТОДАТЕЛЕЙ
 ЗА 2024 ГОД**

Специальность 42.02.01 Реклама

Одним из инструментов проведения внутренней оценки качества образования является анкетирование обучающихся, педагогических работников и работодателей.

Исследование проводилось методом опроса по сплошной выборке (то есть опросу подвергались все студенты и педагогические работники) в период с февраля по апрель 2024 года.

Задачи опроса:

- определение уровня удовлетворенности студентов преподаванием и инфраструктурой Колледжа;
- выявление наиболее распространенных проблем, возникающих в процессе проведения лекционных и практических занятий в Колледже;
- выявление наиболее распространенных проблем, влияющих на качество преподавания в Колледже;
- выявление уровня удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности педагогических работников Колледжа;
- выявление уровня удовлетворенности работодателей качеством образования в процессе прохождения производственной практики будущих выпускников Колледжа.

Определение рисков и управление ими позволит повысить качество образовательной деятельности Колледжа.

Результаты анкетирования обучающихся

Анкетирование проводилось дистанционно путем заполнения обучающимися анкеты, которая была размещена в электронной информационно-образовательной среде Колледжа.

Анкета заполняется каждым обучающимся на началах добровольности, самостоятельности и анонимности.

Целевой выборкой данного исследования стали обучающиеся всех курсов очной формы обучения по специальности 42.02.01 Реклама с охватом 8,9% (54 человек) от общего количества обучающихся в Колледже (Таблица 1).

Численность обучающихся, участвующих в анкетировании

Код	Специальность	Кол-во обучающихся, чел.	Количество респондентов от общей численности, чел./%
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	265	232/38,3
09.02.07	Информационные системы и программирование	129	100/16,5
42.02.01	Реклама	69	54/8,9
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	105	93/15,4
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	16	16/2,6
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	21	21/3,5
ИТОГО:		605	516/85,2

**Результаты анкетирования обучающихся
об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией
и качеством образовательного процесса
(за 2024 год)**

Для подготовки отчета использовался анализ результатов анкетирования: по каждому вопросу анкеты был подсчитан процент обучающихся, давших на каждый из вопросов определенный ответ.

В процессе анкетирования студентам были заданы следующие вопросы.

1. Интересно ли Вам получать образование в Колледже?



Вывод: 94% обучающихся отметили, что им интересно обучаться в Колледже, вторая группа испытала затруднения при ответе на данный вопрос – 6%.

2. Соответствует ли выбранная специальность Вашим ожиданиям?



Вывод: 83% обучающихся ответили, что выбранная специальность в целом соответствует их ожиданиям, тех, кого не устраивает выбранная специальность – 9%, не смогли ответить на вопрос – 8% обучающихся.

3. Как часто Вам предоставляется возможность участия в занятиях, проводимых в активных формах (дискуссии, "круглые столы", тренинги, лекции-беседы, "мозговой" штурм и пр.)?



Вывод: 40,0% обучающихся считают, что им постоянно предоставляется возможность принимать участие в активных формах обучения (вариант ответа «постоянно»), вариант ответа «часто» выбрали 26% обучающихся, 16% считают, что объем занятий в активной форме является недостаточным (вариант ответа «иногда»), вариант ответа «никогда» выбрали 18% обучающихся. В целом большая половина обучающихся удовлетворена проводимыми практическими занятиями в активной форме обучения.

4. Собираетесь ли Вы после завершения обучения работать по Вашей специальности?



Вывод: 49% обучающихся желают после окончания обучения в Колледже работать по выбранной специальности, не собираются - 20%, не смогли ответить - 31%.

5. Насколько Вы удовлетворены проводимой в Колледже производственной практикой (сроки, длительность, базы практики)



Вывод: 50% обучающихся ответили, что удовлетворены, не удовлетворены – 18%, затруднились ответить – 32%.

6. Как Вы считаете, позволяет ли практика получить навыки, необходимые для будущего трудоустройства в соответствии со специальностью? (Вопрос для студентов выпускных курсов)



Вывод: 56% обучающихся считают, что практика позволяет получить навыки, необходимые для будущего трудоустройства в соответствии со специальностью, отрицательный ответ дали 10%, не смогли ответить на вопрос 34%.

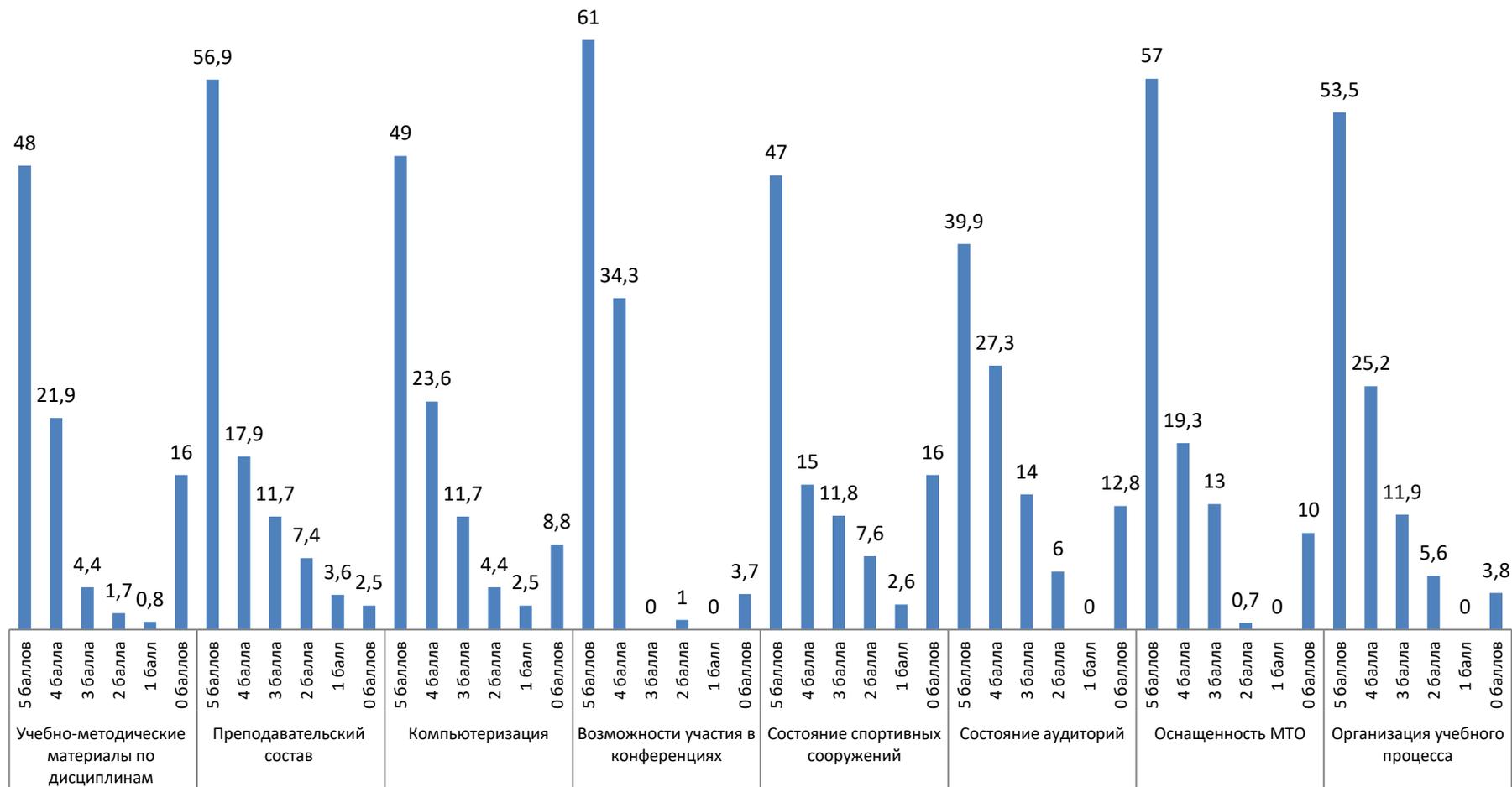
7. Оцените степень Вашей удовлетворенности полученными знаниями по следующим блокам дисциплин (по пятибалльной шкале):



На диаграмме видно, что наивысшую оценку (5 баллов) полученным знаниям по *общему гуманитарному и социально-экономическому блоку* дисциплин поставили 58,4% обучающихся, не удовлетворены (1 балл) – 1,9%, затруднились ответить (0 баллов) – 9,3%; удовлетворены полученными

знаниями (5 баллов) по математическому и общему естественнонаучному блоку дисциплин - 51%, не удовлетворены (1 балл) – 1,1%, затруднились ответить (0 баллов) – 12,8% обучающихся; удовлетворены полученными знаниями по профессиональному блоку дисциплин – 59%, не удовлетворены (1 балл) – 0%, затруднились ответить (0 баллов) - 1,8%.

8.Оцените в баллах различные стороны Вашей жизни в Колледже (по пятибалльной шкале):



Вывод: в целом 51,6% обучающихся удовлетворены (поставили наивысшую оценку – 5 баллов) материально-техническим, учебно-методическим обеспечением и организацией учебного процесса в Колледже, поставили среднюю оценку (3-4 балла) – 37,9%, не удовлетворены (1-2 балла) – 2,7% (недостаток учебно-методических материалов, преподавательский состав, компьютеризация, состояние спортивных сооружений), затруднились ответить на вопрос – 7,8%.

9. Нравится ли Вам принимать участие в воспитательных мероприятиях Колледжа (клубы, флеш-мобы, квесты, праздничные мероприятия и др.)



Вывод: 92% обучающихся принимают участие в воспитательных мероприятиях и им это нравится, не нравится принимать участие в воспитательной работе Колледжа 8% обучающихся.

10. Как часто Вы используете ресурсы электронной информационно-образовательной среды Колледжа (psi.thinkery.ru) для самоорганизации учебной деятельности?



Вывод: 85% ответили, что постоянно/часто используют ЭИОС, иногда – 14%, никогда – 1%.

11. Какие компетенции, по Вашему мнению, развивает Колледж у своих студентов (выпускников) в первую очередь? (Можно выбрать несколько вариантов ответа)



Вывод: ответы обучающихся распределились следующим образом: 34% считают, что развиваются профессиональные компетенции, 9% - коммуникативные, 21% - организационно-управленческие, 23% - общекультурные, затруднились ответить – 13%.

Результаты анкетирования обучающихся об удовлетворенности качеством работы педагогических работников (за 2024 год)

Оценивание обучающимися результатов деятельности педагогических работников Колледжа проводится один раз в году (февраль-апрель).

Анкетирование проводится дистанционно путем заполнения обучающимися анкеты, которая размещается в электронной информационно-образовательной среде Колледжа.

Анкета заполняется каждым обучающимся на началах добровольности, самостоятельности и анонимности.

Целевой выборкой данного исследования стали обучающиеся всех курсов очной формы обучения по специальности 42.02.01 Реклама с охватом 8,9% (54 человек) от общего количества обучающихся в Колледже (Таблица 2).

Таблица 2

Код	Специальность	Кол-во обучающихся, чел.	Количество респондентов от общей численности, чел./ %
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	265	232/38,3
09.02.07	Информационные системы и программирование	129	100/16,5
42.02.01	Реклама	69	54/8,9
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	105	93/15,4
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	16	16/2,6
09.02.03	Программирование в КС	21	21/3,5
ИТОГО:		605	516/85,2

Для подготовки отчета использовался анализ результатов

анкетирования: по каждому вопросу анкеты был подсчитан процент обучающихся, давших на каждый из вопросов определенный ответ.

В процессе анкетирования студентам были заданы следующие вопросы.

1. Оцените, пожалуйста, занятия преподавателя с точки зрения их содержания по пятибалльной системе, где:

полностью согласен – 5;

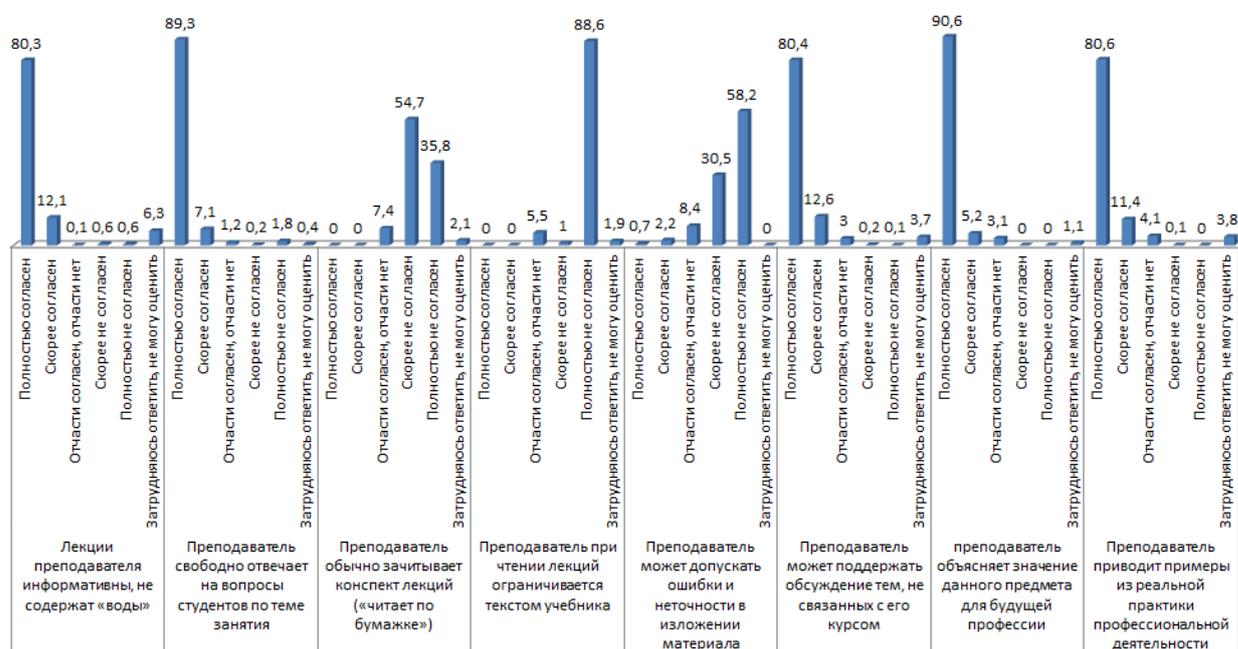
скорее согласен – 4;

отчасти согласен, отчасти нет – 3;

скорее не согласен – 2;

полностью не согласен – 1;

затрудняюсь ответить, не могу оценить – 0



Вывод: в целом анализ показал, что 75% обучающихся высоко оценивают (оценили на 5 баллов) качество проводимых преподавателями занятий с точки зрения их содержания.

2. Оцените, пожалуйста, занятия преподавателя с точки зрения их организации по пятибалльной системе, где:

полностью согласен – 5;

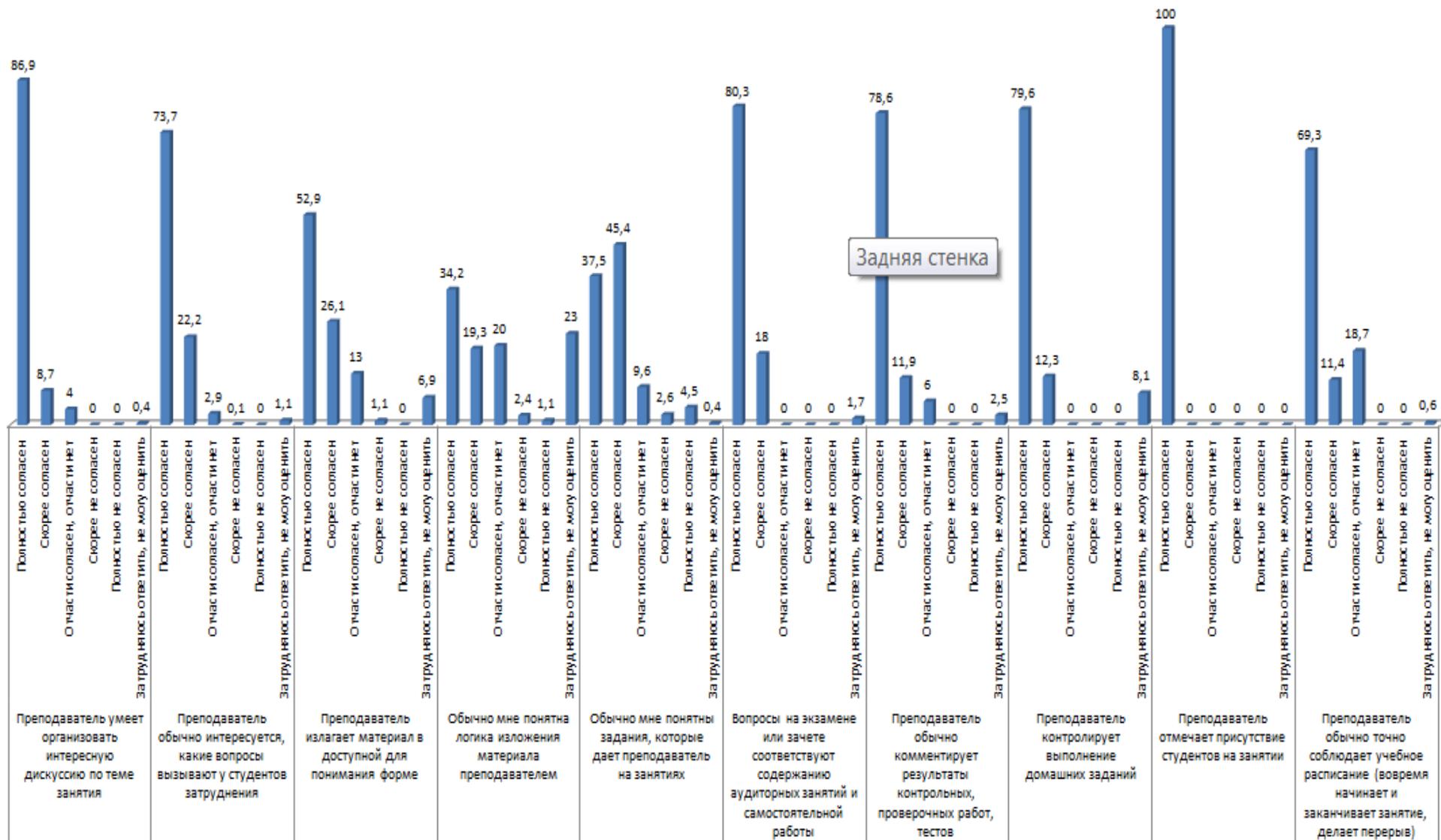
скорее согласен – 4;

отчасти согласен, отчасти нет – 3;

скорее не согласен – 2;

полностью не согласен – 1;

затрудняюсь ответить, не могу оценить – 0



Вывод: в целом анализ показал, что 87% обучающихся высоко оценивают (оценили качество на 5 баллов) качество проводимых преподавателями занятий с точки зрения их организации.

3. Ответьте, пожалуйста, на вопросы, касающиеся коммуникации преподавателя со студентами по пятибалльной системе, где:

полностью согласен – 5;

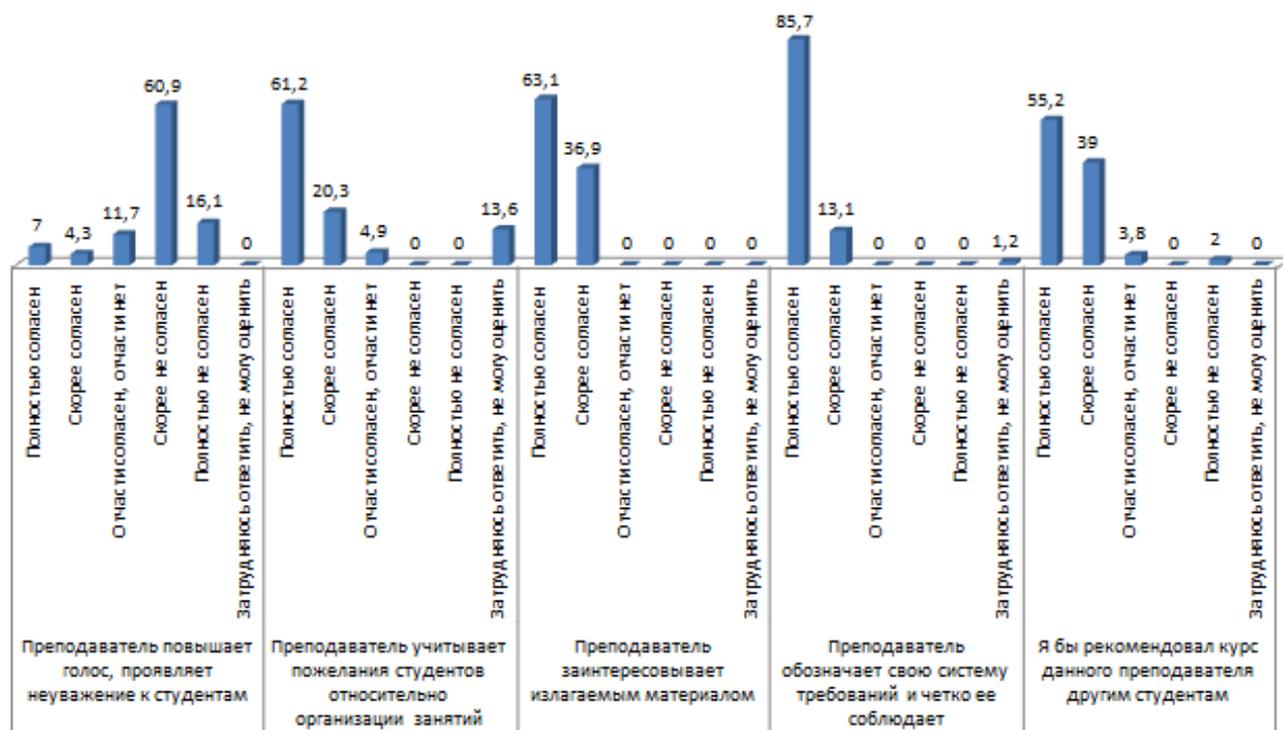
скорее согласен – 4;

отчасти согласен, отчасти нет – 3;

скорее не согласен – 2;

полностью не согласен – 1;

затрудняюсь ответить, не могу оценить – 0



Вывод: проведенный анализ показал, что 71,5% обучающихся высоко оценивают (оценили качество на 5 баллов) качество проводимых преподавателями занятий с точки зрения коммуникации со студентами.

4. Оцените, пожалуйста, отношение студентов к педагогу как личности по пятибалльной системе, где:

полностью согласен – 5;

скорее согласен – 4;

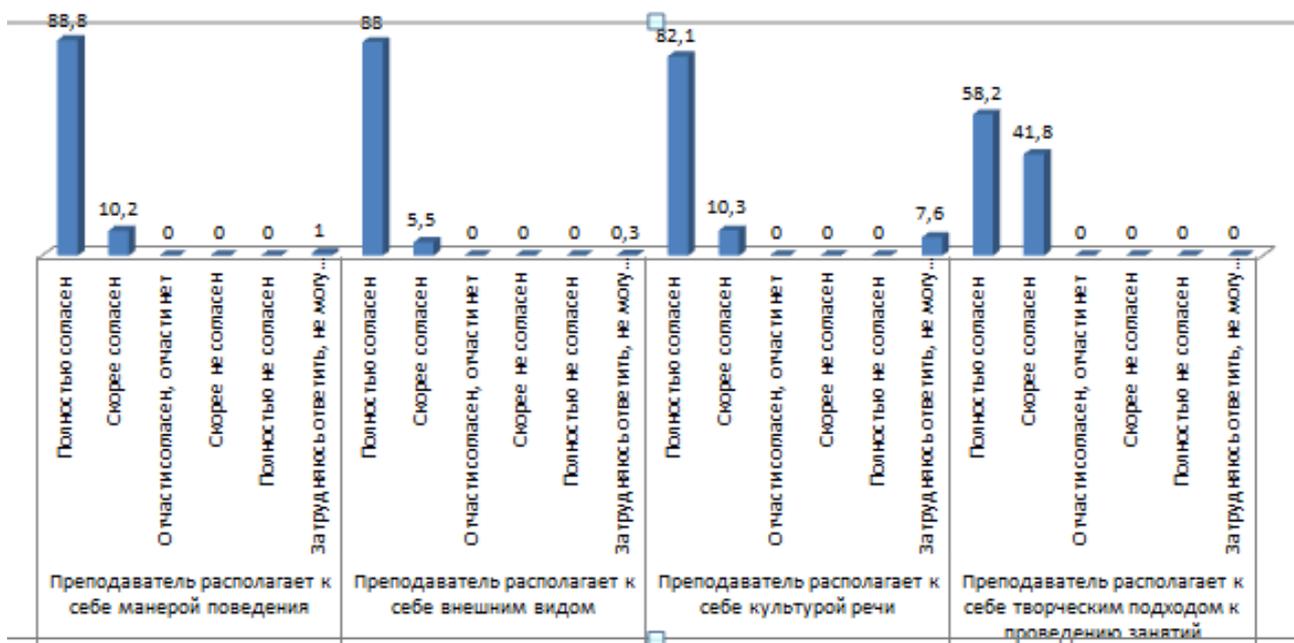
отчасти согласен, отчасти нет – 3;

скорее не согласен – 2;

полностью не согласен – 1;

затрудняюсь ответить, не могу оценить – 0

:



Вывод: проведенный анализ показал, что 96,2% обучающихся высоко оценивают преподавателей с точки зрения личностных качеств.

№ п/п	Вопросы	Ответы	Результат, %
5.	Ответьте, пожалуйста, обеспечивает ли преподаватель студентов учебным материалом по дисциплине (выделите нужное)	да	да
		нет	-

Вывод: 100% обучающихся ответили утвердительно.

№ п/п	Вопросы	Ответы	Результат, %
6.	Ответьте, пожалуйста, объективен ли преподаватель при выставлении оценок	да	да
		нет	-

Вывод: 100% обучающихся ответили утвердительно.

Результаты анкетирования педагогических работников

Оценивание педагогическими работниками условий и организации образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования в Колледже осуществляется посредством анкетирования, проводимого не реже одного раза в течение учебного года (февраль-апрель).

Анкетирование проводится дистанционно путем заполнения педагогическими работниками анкеты, которая размещается в электронной информационно-образовательной среде Колледжа.

Анкета заполняется каждым педагогическим работником на началах добровольности, самостоятельности и анонимности.

В опросе приняли участие 100% педагогических работников Колледжа, участвующих в реализации образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена (Таблица 3).

Таблица 3

Численность преподавателей, участвующих в анкетировании

Код	Специальность	Кол-во педагогических работников, чел.
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	22
42.02.01	Реклама	21
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	24
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	11
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	7
09.02.07	Информационные системы и программирование	16
ИТОГО:		101

Для подготовки отчета использовался анализ результатов анкетирования: по каждому вопросу анкеты был подсчитан процент опрошенных педагогических работников, давших на каждый из вопросов определенный ответ.

В процессе анкетирования педагогическим работникам были заданы следующие вопросы:

№ п/п	Вопросы	Ответы	Результат, %
1.	Нуждаетесь ли Вы в повышении квалификации?	1. Да	13,9
		2. Нет	85,0
		3. Затрудняюсь ответить	1,1
2.	Удовлетворены ли Вы состоянием аудиторного фонда Колледжа?	1. Да	88,6
		2. Нет	-
		3. Затрудняюсь ответить	11,4
3.	Оцените удобство доступа к электронной информационно-образовательной среде Колледжа (по пятибалльной системе)	1	-
		2	-
		3	-
		4	40,3
		5	59,7
4.	Удовлетворены ли Вы предоставляемыми компьютерными классами Колледжа, возможностями доступа к информационным справочно-правовым системам?	1. Да	86,6
		2. Нет	1,0
		3. Затрудняюсь ответить	12,4
5.	Удовлетворены ли Вы техническим оборудованием аудиторий и возможностью использования технических средств для сопровождения занятий?	1. Да	95,6
		2. Нет	-
		3. Затрудняюсь ответить	5,4
6.	Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?	недостаток учебно-методической литературы	-
		слабая оснащенность современными техническими средствами	-
		дефицит аудиторий	-

		отсутствие возможности выбора для студентов учебных дисциплин, преподавателей	-
		неудобное расписание	-
		отсутствие возможности оперативного тиражирования раздаточных материалов для занятий со студентами	-
7.	Ваши рекомендации по повышению качества образовательного процесса в Колледже	-	-

Вывод: результаты опроса преподавателей показали, что 13,9% педагогических работников хотели бы пройти повышение квалификации, 85% преподавателей не нуждаются в повышении квалификации, 1,1% затруднились ответить на вопрос.

В целом состоянием аудиторного фонда Колледжа, удобством доступа к электронной информационно-образовательной среде, предоставляемыми компьютерными классами, возможностями доступа к информационным справочно-правовым системам удовлетворены 90,2% педагогических работников.

Результаты анкетирования работодателей

Анкетирование проводилось дистанционно путем заполнения работодателями анкеты, которая была размещена в электронной информационно-образовательной среде Колледжа.

Результаты опроса работодателей представлены в таблице 4.

В анкетировании принимали участие представители работодателей:

- ООО «Кубик»;
- ООО «Русский аттракцион».

Таблица 4

Результаты анкетирования работодателей об удовлетворенности качеством образования (за 2024 год)

№ п/п	Вопрос	Ответ	Результат, %
1.	Оцените, пожалуйста, Вашу удовлетворенность уровнем теоретической подготовки выпускников АНО ПО «ПГТК» по пятибалльной шкале	1	-
		2	-
		3	-
		4	100
		5	-
2.	Оцените, пожалуйста, Вашу удовлетворенность уровнем практической подготовки выпускников АНО ПО «ПГТК» по пятибалльной шкале	1	-
		2	-
		3	-

		4	-
		5	100
3.	Оцените, пожалуйста, способность выпускников АНО ПО «ПГТК» организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество по пятибалльной шкале	1	-
		2	-
		3	-
		4	66,7
		5	33,3
4.	Оцените, пожалуйста, способность выпускников АНО ПО «ПГТК» соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения по пятибалльной шкале	1	-
		2	-
		3	-
		4	33,3
		5	66,7
5.	Оцените, пожалуйста, способность выпускников АНО ПО «ПГТК» использовать современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности по пятибалльной шкале	1	-
		2	-
		3	-
		4	66,7
		5	33,3
6.	Оцените, пожалуйста, способность выпускников АНО ПО «ПГТК» брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий по пятибалльной шкале	1	-
		2	-
		3	-
		4	100
		5	-
7.	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников АНО ПО «ПГТК» осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития по пятибалльной шкале	1	-
		2	-
		3	-
		4	33,3
		5	66,7
8.	Насколько Вы удовлетворены умением выпускников работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями по пятибалльной шкале	1	-
		2	-
		3	-
		4	33,3
		5	66,7
9.	Насколько Вы удовлетворены умением выпускников АНО ПО «ПГТК» принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность по пятибалльной шкале	1	-
		2	-
		3	-
		4	100
		5	-
10.	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников АНО ПО «ПГТК» ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы по пятибалльной шкале	1	-
		2	-
		3	-
		4	33,3
		5	66,7
11.	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников АНО ПО «ПГТК» соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда по пятибалльной шкале	1	-
		2	-
		3	-
		4	66,7
		5	33,3
12.	Ваше мнение о качестве подготовки выпускников АНО ПО «ПГТК»		<ul style="list-style-type: none"> - Выпускники обладают хорошим уровнем знаний, выполняют работы в срок; - Выпускники выполняют работу в срок и согласно требованиям руководителя
13.	Ваши пожелания:		-

Вывод: 42,4% представителей работодателей оценили качество подготовки выпускников на 5 баллов, 57,6% - на 4 балла. Работодатели отмечают, что выпускники обладают хорошим уровнем теоретических знаний и практической подготовки, выполняют работы в срок согласно требованиям руководителя.

Заключение

Проведенное в 2024 году анкетирование обучающихся по основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 42.02.01 Реклама показало в целом высокую степень удовлетворенности качеством образовательного процесса и подготовки обучающихся в Колледже со стороны указанных участников отношений в сфере образования.

Проведенный анализ показал, что суммарный показатель удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса достаточно высок (анализируя доли «полностью удовлетворенных» и «частично удовлетворенных» обучающихся в совокупности).

Из компонентов образовательной инфраструктуры, чувство неудовлетворенности у небольшой части опрошенных формирует учебно-методическое обеспечение дисциплин, состояние спортивных сооружений.

В результате проведенного опроса также можно сделать вывод об отношении обучающихся к организации практической подготовки в Колледже: лишь половина опрошенных (50%) полностью удовлетворена организацией практики (сроки, длительность, базы практики). Удовлетворенность качеством организации практики, в сравнении с прошлым периодом, осталась на том же уровне.

По результатам анкетирования педагогических работников следует вывод, что в сравнении с 2023 годом, наблюдается тенденция к росту, удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в Колледже.

На основании полученных в ходе анкетирования результатов могут быть сформулированы следующие основные рекомендации руководству Колледжа и структурным подразделениям, участвующим в реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 42.02.01 Реклама:

- заместителю директора по УМР, заведующему выпускающей кафедрой выстроить процесс налаживания и нахождения новых постоянных связей между базами практик и Колледжем для улучшения качества практической подготовки обучающихся;

- заместителю директора по УМР, кураторам учебных групп информировать обучающихся о необходимости использования в процессе обучения электронной информационной образовательной среды Колледжа: официального сайта Колледжа, электронно-библиотечной системы, портала (для взаимодействия с преподавателями, учебным отделом, отслеживания учебных достижений, расписания, заполнения портфолио и пр.);

- заместителю директора по УМР, заведующим кафедрами актуализировать учебно-методические материалы по образовательной программе.

Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«ПЕРМСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(АНО ПО «ПГТК»)

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ,
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И РАБОТОДАТЕЛЕЙ
ЗА 2024 ГОД**

Специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Одним из инструментов проведения внутренней оценки качества образования является анкетирование обучающихся, педагогических работников и работодателей.

Исследование проводилось методом опроса по сплошной выборке (то есть опросу подвергались все студенты, педагогические работники и работодатели) в период с февраля по апрель 2024 года.

Задачи опроса:

- определение уровня удовлетворенности студентов преподаванием и инфраструктурой Колледжа;
- выявление наиболее распространенных проблем, возникающих в процессе проведения лекционных и практических занятий в Колледже;
- выявление наиболее распространенных проблем, влияющих на качество преподавания в Колледже;
- выявление уровня удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности педагогических работников Колледжа;
- выявление уровня удовлетворенности работодателей качеством образования в процессе прохождения производственной практики будущих выпускников Колледжа.

Определение рисков и управление ими позволит повысить качество образовательной деятельности Колледжа.

Результаты анкетирования обучающихся

Анкетирование проводилось дистанционно путем заполнения обучающимися анкеты, которая была размещена в электронной информационно-образовательной среде Колледжа.

Анкета заполняется каждым обучающимся на началах добровольности, самостоятельности и анонимности.

Целевой выборкой данного исследования стали обучающиеся всех курсов очной формы обучения по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) с охватом 15,4% (93 человек) от общего количества обучающихся в Колледже (Таблица 1).

Численность обучающихся, участвующих в анкетировании

Код	Специальность	Кол-во обучающихся, чел.	Количество респондентов от общей численности, чел./%
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	265	232/38,3
09.02.07	Информационные системы и программирование	129	100/16,5
42.02.01	Реклама	69	54/8,9
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	105	93/15,4
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	16	16/2,6
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	21	21/3,5
ИТОГО:		605	516/85,2

**Результаты анкетирования обучающихся
об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией
и качеством образовательного процесса
(за 2024 год)**

Для подготовки отчета использовался анализ результатов анкетирования: по каждому вопросу анкеты был подсчитан процент обучающихся, давших на каждый из вопросов определенный ответ.

В процессе анкетирования студентам были заданы следующие вопросы.

1. Интересно ли Вам получать образование в Колледже?



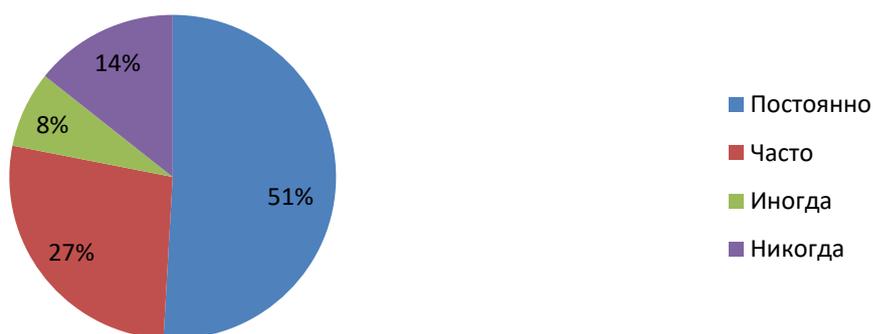
Вывод: диаграмма показывает, что в совокупности положительных ответов, 99% обучающихся с интересом получают образование в Колледже, 1% обучающихся испытали затруднения при ответе на данный вопрос.

2. Соответствует ли выбранная специальность Вашим ожиданиям?



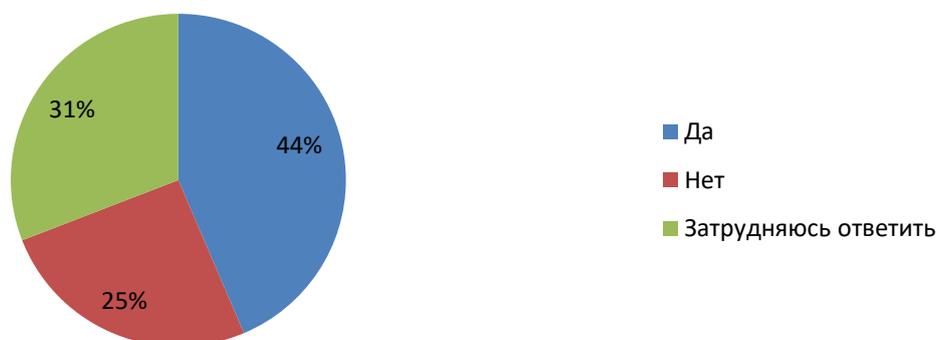
Вывод: в целом ожидание от выбора специальности считают оправданным 80% обучающихся: вариант ответа «полностью соответствует» выбрали 60% обучающихся, «скорее да» - 20%, «скорее нет» - 5%, не смогли ответить на вопрос 15% обучающихся.

3. Как часто Вам предоставляется возможность участия в занятиях, проводимых в активных формах (дискуссии, "круглые столы", тренинги, лекции-беседы, "мозговой" штурм и пр.)?



Вывод: в целом 78% обучающихся удовлетворены проводимыми практическими занятиями в активной форме обучения, 22% - нет.

4. Собираетесь ли Вы после завершения обучения работать по Вашей специальности?



Вывод: по результатам опроса 44% обучающихся ответили, что после окончания обучения в Колледже собираются связать свою профессиональную деятельность со сферой дизайна, 25% обучающихся ответили «нет», 31% обучающихся пока сомневаются в выборе профессии.

5. Насколько Вы удовлетворены проводимой в Колледже производственной практикой (сроки, длительность, базы практики)



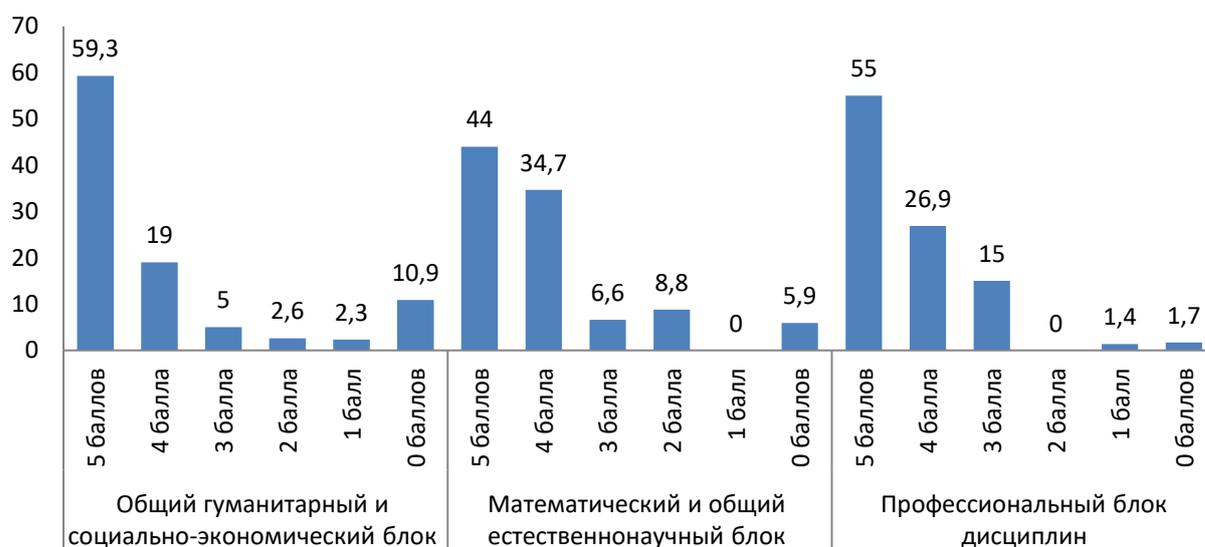
Вывод: на диаграмме видна общая удовлетворенность (61%) проводимой в Колледже производственной практикой, 11% - не удовлетворены, 33% обучающихся не смогли ответить на данный вопрос анкеты.

6. Как Вы считаете, позволяет ли практика получить навыки, необходимые для будущего трудоустройства в соответствии со специальностью? (Вопрос для студентов выпускных курсов)



Вывод: 68% обучающихся считают, что практика позволяет получить необходимые для будущего трудоустройства навыки, 13% обучающихся считают иначе (выбрали вариант ответа «нет»), 19% обучающихся выбрали вариант ответа «затрудняюсь ответить».

7. Оцените степень Вашей удовлетворенности полученными знаниями по следующим блокам дисциплин (по пятибалльной шкале):



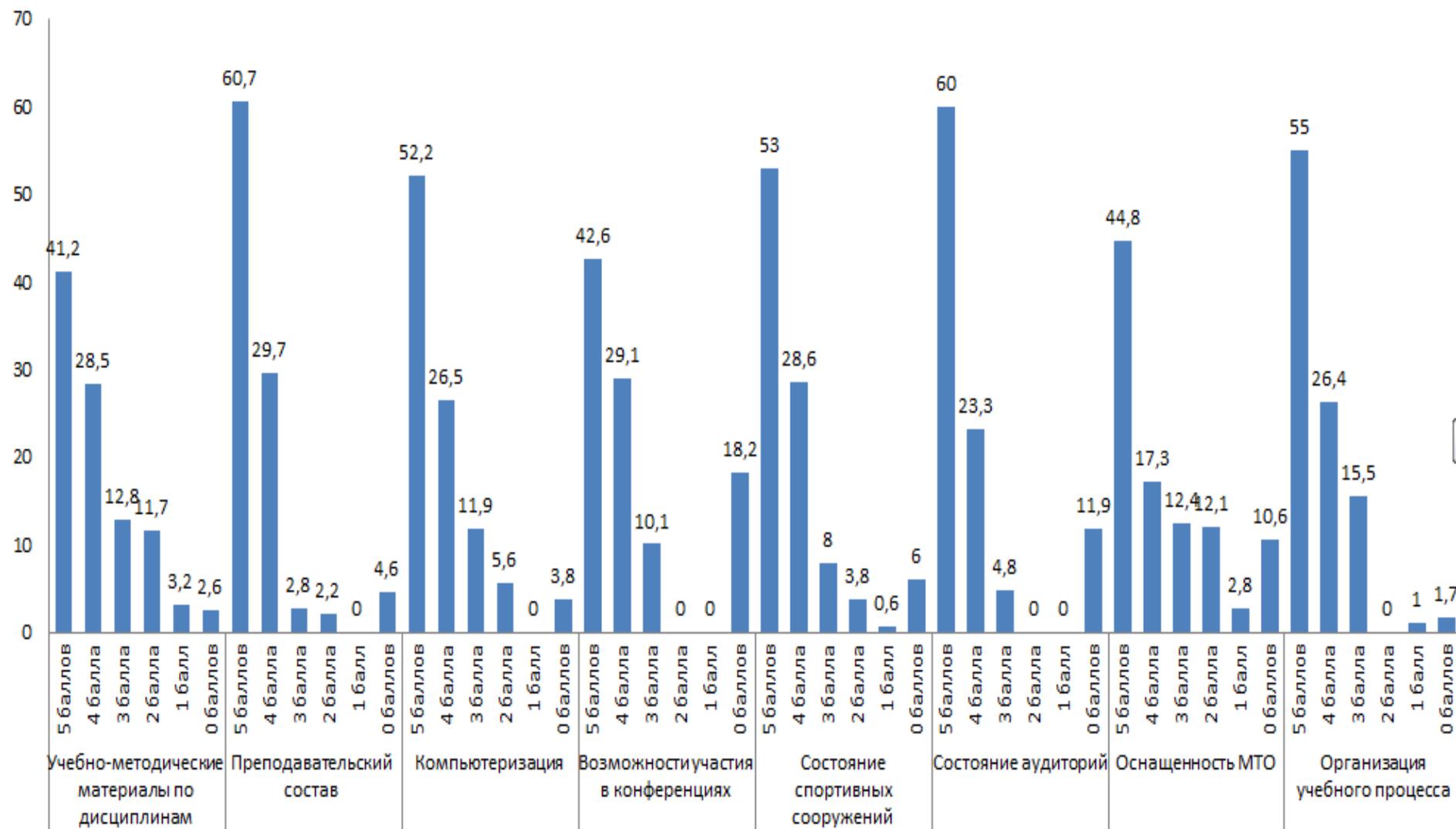
Анализ показал, что удовлетворены полученными знаниями (оценили на 5 баллов) по *общему гуманитарному и социально-экономическому блоку* дисциплин 59,3% обучающихся, оценили на 4 балла – 19%, оценили на 3 балла – 5%, не удовлетворены полученными знаниями (оценили на 1 и 2 балла) – 4,9%, затруднились ответить (0 баллов) – 10,9%;

удовлетворены полученными знаниями (оценили на 5 баллов) по *математическому и общему естественнонаучному блоку* дисциплин – 44%, оценили на 4 балла – 34,7%, оценили на 3 балла – 6,6%, не удовлетворены (оценили на 1 и 2 балла) – 8,8%, затруднились ответить (0 баллов) – 5,9% обучающихся;

удовлетворены полученными знаниями по *профессиональному блоку* дисциплин – 55%, оценили на 4 балла – 26,9%, оценили на 3 балла – 15%, не удовлетворены (оценили на 1 и 2 балла) – 1,4%, затруднились ответить (0 баллов) – 1,7% обучающихся.

Вывод: в целом по трем блокам (*общему гуманитарному и социально-экономическому, математическому и общему естественно-научному, профессиональному*) изученных дисциплин более половины обучающихся (52,8%) поставили наивысшую оценку удовлетворенности полученными знаниями.

8.Оцените в баллах различные стороны Вашей жизни в Колледже (по пятибалльной шкале):



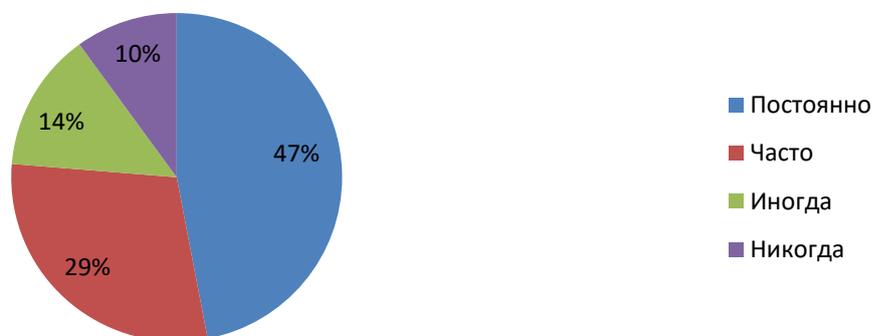
Вывод: на диаграмме видно, что в целом по восьми показателям 51,2% обучающихся удовлетворены (оценили на 5 баллов) материально-техническим, учебно-методическим обеспечением и организацией учебного процесса в Колледже, оценили на 4 балла – 26,2%, на 3 балла оценили 9,8% обучающихся, не удовлетворены (оценили на 2 и 1 балл) – 5,4% (недостаток учебно-методических материалов, преподавательский состав, компьютеризация, состояние спортивных сооружений), затруднились ответить на вопрос – 7,4% обучающихся.

9. Нравится ли Вам принимать участие в воспитательных мероприятиях Колледжа (клубы, флеш-мобы, квесты, праздничные мероприятия и др.)



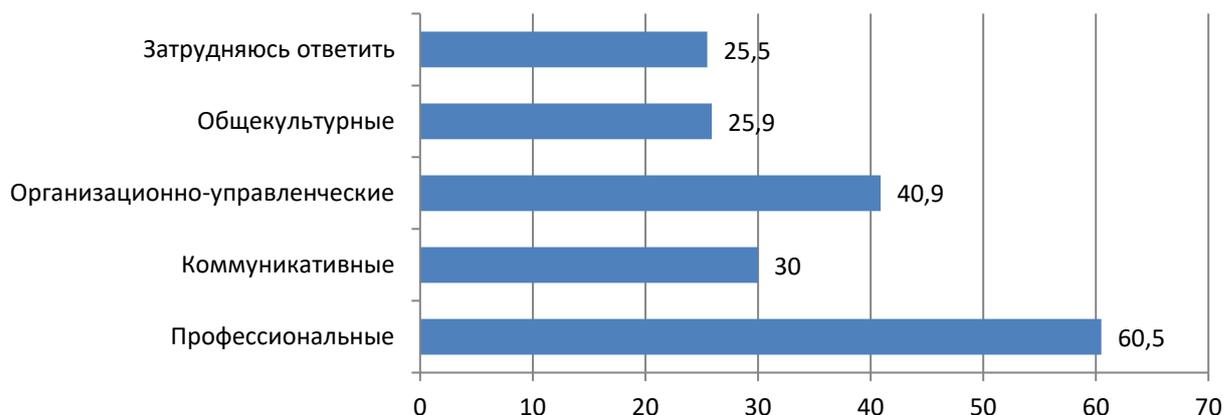
Вывод: судя по диаграмме 94% обучающихся нравится принимать участие в мероприятиях по воспитательной работе: «да» ответили 66% обучающихся, «скорее да» - 28%; не хотят принимать участие в воспитательной работе 8% обучающихся: вариант ответа «скорее нет, чем да» выбрали 1% обучающихся, ответили «нет» 1%, испытали затруднения при ответе на вопрос 4% обучающихся.

10. Как часто Вы используете ресурсы электронной информационно-образовательной среды Колледжа (psi.thinkery.ru) для самоорганизации учебной деятельности?



Вывод: диаграмма показывает, что 47% обучающихся постоянно используют ЭИОС, 29% ответили, что часто используют ЭИОС, иногда используют ЭИОС 14%, никогда – 10%.

11. Какие компетенции, по Вашему мнению, развивает Колледж у своих студентов (выпускников) в первую очередь? (Можно выбрать несколько вариантов ответа)



Вывод: на рисунке видно, что, по мнению 60,5% обучающихся, Колледж развивает профессиональные компетенции, 30% обучающихся считают, что коммуникативные, 40,9% - организационно-управленческие, 25,9% - общекультурные, затруднились ответить – 25,5% обучающихся.

Результаты анкетирования обучающихся об удовлетворенности качеством работы педагогических работников (за 2024 год)

Оценивание обучающимися качества работы педагогических работников Колледжа проводится один раз в году (февраль-апрель).

Анкетирование проводится дистанционно путем заполнения обучающимися анкеты, которая размещается в электронной информационно-образовательной среде Колледжа.

Анкета заполняется каждым обучающимся на началах добровольности, самостоятельности и анонимности.

Целевой выборкой данного исследования стали обучающиеся всех курсов очной формы обучения по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) с охватом 15,4% (93 человек) от общего количества обучающихся в Колледже (Таблица 2).

Таблица 2

Код	Специальность	Кол-во обучающихся, чел.	Количество респондентов от общей численности, чел./ %
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	265	232/38,3
09.02.07	Информационные системы и программирование	129	100/16,5
42.02.01	Реклама	69	54/8,9
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	105	93/15,4
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по	16	16/2,6

	отраслям)		
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	21	21/3,5
ИТОГО:		605	516/85,2

Для подготовки отчета использовался анализ результатов анкетирования: по каждому вопросу анкеты подсчитан процент обучающихся, давших на каждый из вопросов определенный ответ.

В процессе анкетирования студентам были заданы следующие вопросы.

1. Оцените, пожалуйста, занятия преподавателя с точки зрения их содержания по пятибалльной системе, где:

полностью согласен – 5;

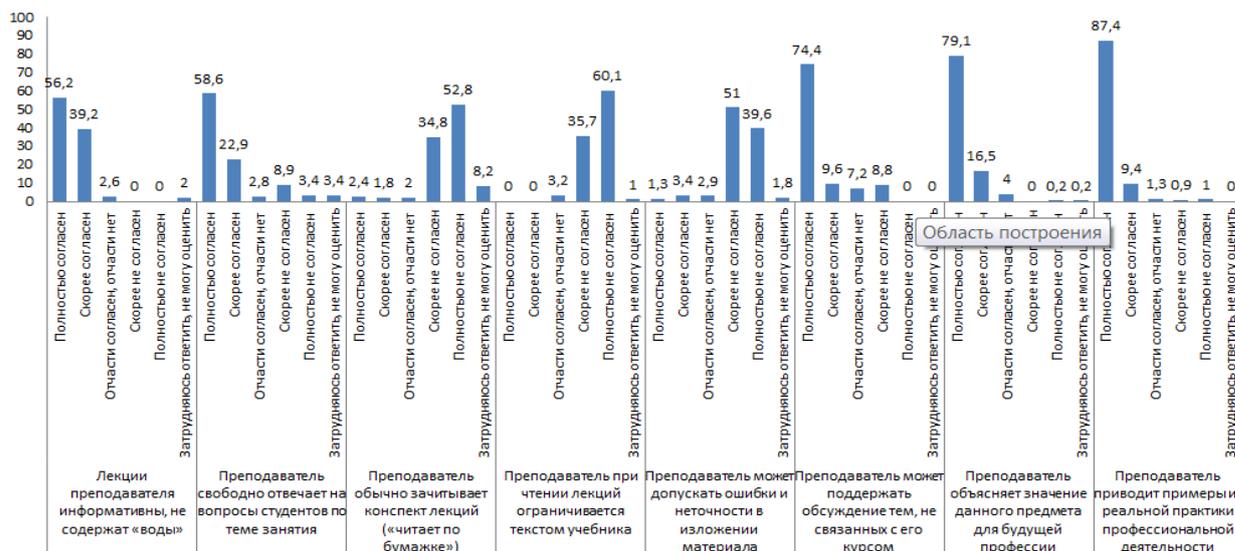
скорее согласен – 4;

отчасти согласен, отчасти нет – 3;

скорее не согласен – 2;

полностью не согласен – 1;

затрудняюсь ответить, не могу оценить – 0



Вывод: на основании данных диаграммы можно сделать вывод, что 92,3% обучающихся удовлетворены (оценили на 5 и 4 балла) качеством проводимых преподавателями занятий с точки зрения их содержания, оценили занятия на 3 балла – 1,7% обучающихся, не удовлетворены качеством занятий (оценили на 1 и 2 балла) 4% обучающихся, не смогли ответить на вопрос 2% обучающихся.

2. Оцените, пожалуйста, занятия преподавателя с точки зрения их организации по пятибалльной системе, где:

полностью согласен – 5;

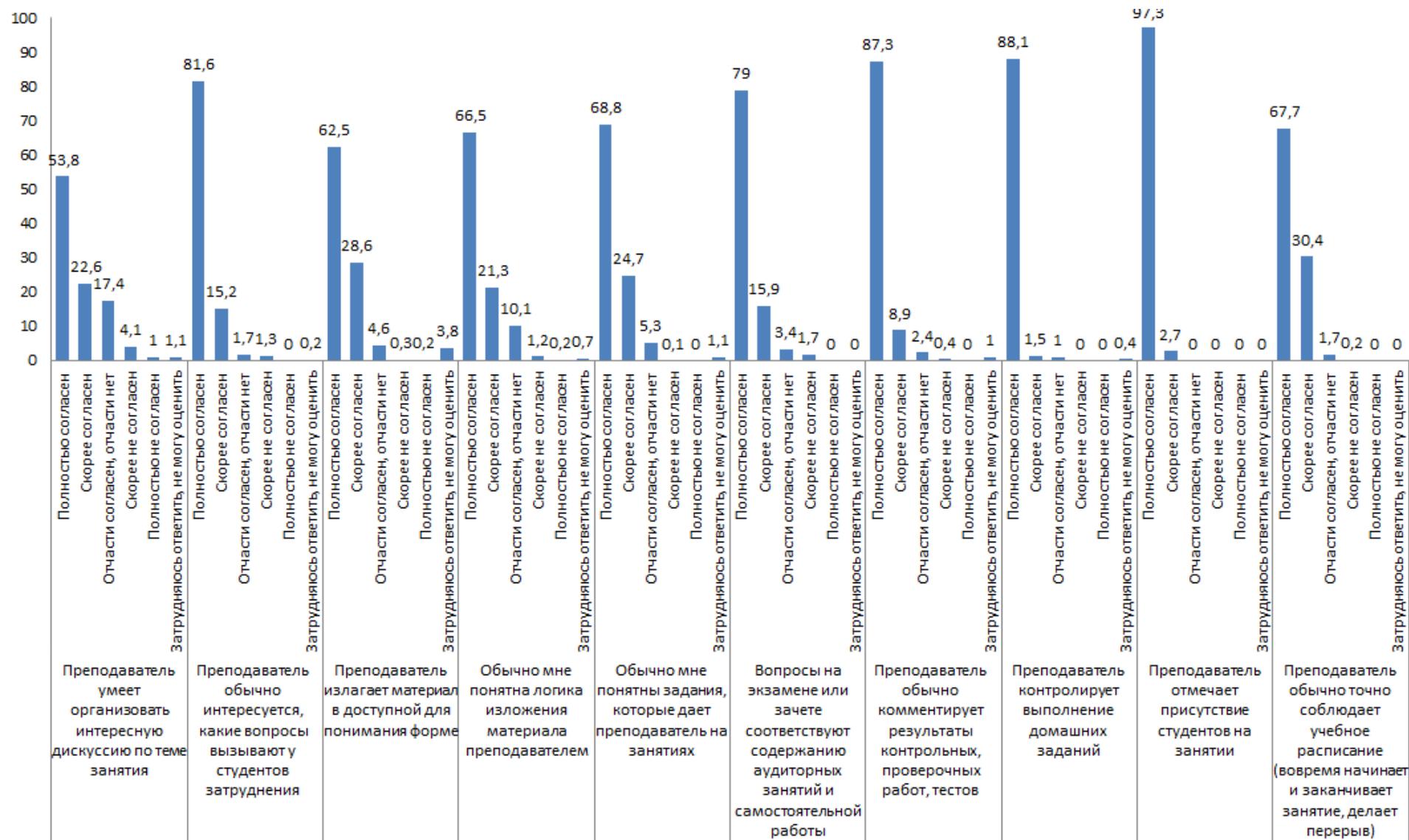
скорее согласен – 4;

отчасти согласен, отчасти нет – 3;

скорее не согласен – 2;

полностью не согласен – 1;

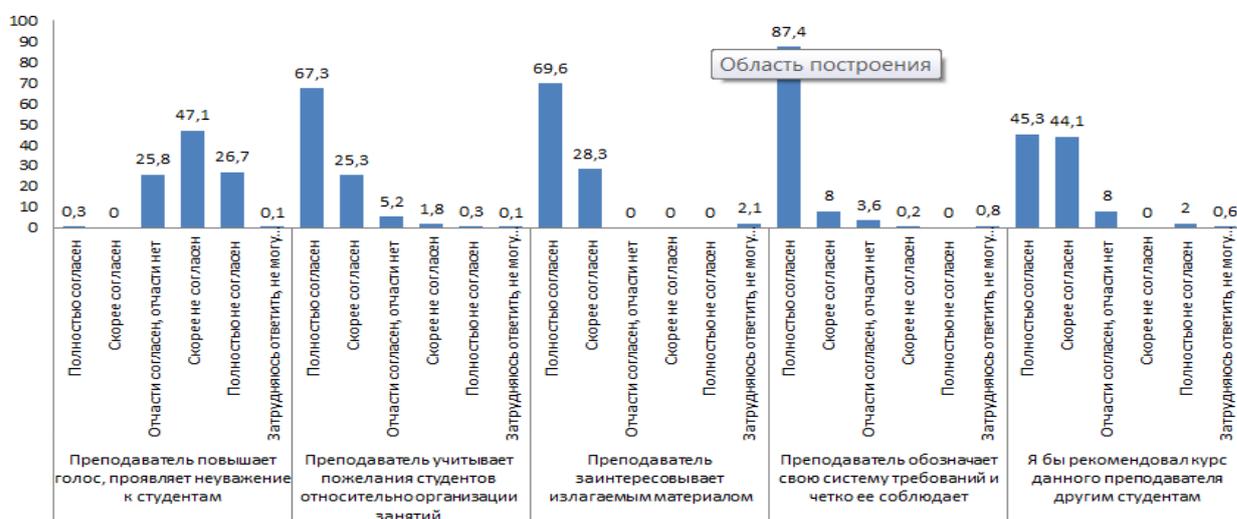
затрудняюсь ответить, не могу оценить – 0



Вывод: в целом анализ показал, что мнения обучающихся при ответе на данный вопрос разделились: полностью удовлетворены (оценили на 5 баллов) качество проводимых преподавателями занятий с точки зрения их организации 75,3%, оценили на 4 балла 18,2% обучающихся, на 3 балла - 4,8%, не удовлетворены – 0,9%, испытали затруднения при ответе на вопрос 0,8%.

3. Ответьте, пожалуйста, на вопросы, касающиеся коммуникации преподавателя со студентами по пятибалльной системе, где:

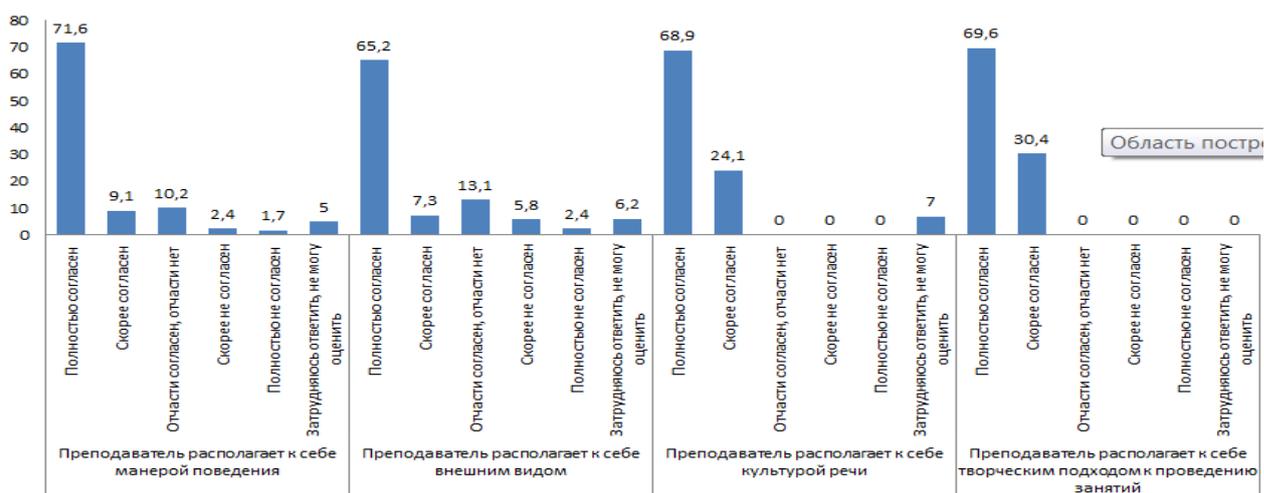
- полностью согласен – 5;*
- скорее согласен – 4;*
- отчасти согласен, отчасти нет – 3;*
- скорее не согласен – 2;*
- полностью не согласен – 1;*
- затрудняюсь ответить, не могу оценить – 0*



Вывод: оценили качество занятий на 5 баллов 59,3% обучающихся, на 4 балла – 30,6%, на 3 балла – 8,5%, есть и негативное отношение обучающихся к качеству проводимых преподавателем занятий: на 2 и 1 балл оценили качество занятий 0,9% обучающихся, не смогли оценить качество – 0,7% обучающихся.

4. Оцените, пожалуйста, отношение студентов к педагогу как личности по пятибалльной системе, где:

- полностью согласен – 5;*
- скорее согласен – 4;*
- отчасти согласен, отчасти нет – 3;*
- скорее не согласен – 2;*
- полностью не согласен – 1;*
- затрудняюсь ответить, не могу оценить – 0:*



Вывод: данные диаграммы показывают высокую удовлетворённость (выбрали ответ «полностью согласен» и «скорее согласен») личностными качествами преподавателей 86,6% студентов, 5,8% студентов ответили «отчасти согласен, отчасти нет»; не удовлетворены личностными качествами преподавателя (выбрали вариант ответа «скорее не согласен», «полностью не согласен») – 3,1% обучающихся, затруднения при ответе на вопрос испытали 4,5% обучающихся.

№ п/п	Вопросы	Ответы	Результат, %
5.	Ответьте, пожалуйста, обеспечивает ли преподаватель студентов учебным материалом по дисциплине (выделите нужное)	да	да
		нет	-

Вывод: 100% респондентов ответили утвердительно.

№ п/п	Вопросы	Ответы	Результат, %
6.	Ответьте, пожалуйста, объективен ли преподаватель при выставлении оценок	да	да
		нет	-

Вывод: 100% респондентов ответили утвердительно.

Результаты анкетирования педагогических работников

Оценивание педагогическими работниками условий и организации образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования в Колледже осуществляется посредством анкетирования, проводимого не реже одного раза в течение учебного года (февраль-апрель).

Анкетирование проводилось дистанционно путем заполнения педагогическими работниками анкеты, которая была размещена в электронной информационно-образовательной среде Колледжа.

Анкета заполнялась каждым педагогическим работником на началах добровольности, самостоятельности и анонимности.

В опросе приняли участие 100% педагогических работников Колледжа, участвующих в реализации образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 Дизайн (Таблица 3).

Таблица 3

Численность преподавателей, участвующих в анкетировании

Код	Специальность	Кол-во педагогических работников, чел.
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	22
42.02.01	Реклама	21
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	24
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	11
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	7
09.02.07	Информационные системы и программирование	16
ИТОГО:		101

Для подготовки отчета использовался анализ результатов анкетирования: по каждому вопросу анкеты был подсчитан процент опрошенных педагогических работников, давших на каждый из вопросов определенный ответ.

В процессе анкетирования педагогическим работникам были заданы следующие вопросы:

№ п/п	Вопросы	Ответы	Результат, %
1.	Нуждаетесь ли Вы в повышении квалификации?	Да	11,0
		Нет	89,0
		Затрудняюсь ответить	-
2.	Удовлетворены ли Вы состоянием аудиторного фонда Колледжа?	Да	94,7
		Нет	-
		Затрудняюсь ответить	5,3
3.	Оцените удобство доступа к электронной информационно-образовательной среде Колледжа (по пятибалльной системе)	1	-
		2	-
		3	-
		4	29,6
		5	70,4
4.	Удовлетворены ли Вы предоставляемыми компьютерными классами Колледжа, возможностями доступа к информационным справочно-правовым системам?	Да	91,2
		Нет	1,1
		Затрудняюсь ответить	7,7
5.	Удовлетворены ли Вы техническим оборудованием аудиторий и возможностью использования технических средств для сопровождения занятий?	Да	78,8
		Нет	9,3
		Затрудняюсь ответить	11,9
6.	Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?	недостаток учебно-методической литературы	-

		слабая оснащенность современными техническими средствами	-
		дефицит аудиторий	-
		отсутствие возможности выбора для студентов учебных дисциплин, преподавателей	-
		неудобное расписание	-
		отсутствие возможности оперативного тиражирования раздаточных материалов для занятий со студентами	-
7.	Ваши рекомендации по повышению качества образовательного процесса в Колледже	-	-

Вывод: на основании проведенного анализа можно сделать вывод, что в целом 83,8% преподавателей высоко оценивают материально-техническое обеспечение Колледжа.

Результаты опроса работодателей

Анкетирование проводилось дистанционно путем заполнения представителями работодателя анкеты, размещенной в электронной информационно-образовательной среде Колледжа.

Результаты опроса работодателей представлены в таблице 4.

В анкетировании принимали участие представители работодателей:

- Архитектурное бюро "Архигрупп";
- Студия печати "DECO";
- ООО "Шеф-дизайн".

Таблица 4

Результаты опроса работодателей об удовлетворенности качеством образования (за 2024 год)

№ п/п	Вопрос	Ответ	Результат, %
1.	Оцените, пожалуйста, Вашу удовлетворенность уровнем теоретической подготовки выпускников АНО ПО «ПГТК» по пятибалльной шкале	1	-
		2	-
		3	-
		4	100,0
		5	-
2.	Оцените, пожалуйста, Вашу удовлетворенность уровнем практической подготовки выпускников АНО ПО «ПГТК» по	1	-
		2	-

	пятибалльной шкале	3	-
		4	-
		5	100,0
3.	Оцените, пожалуйста, способность выпускников АНО ПО «ПГТК» организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество по пятибалльной шкале	1	-
		2	-
		3	-
		4	33,3
		5	66,7
4.	Оцените, пожалуйста, способность выпускников АНО ПО «ПГТК» соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения по пятибалльной шкале	1	-
		2	-
		3	-
		4	100,0
		5	-
5.	Оцените, пожалуйста, способность выпускников АНО ПО «ПГТК» использовать современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности по пятибалльной шкале	1	-
		2	-
		3	-
		4	33,3
		5	66,7
6.	Оцените, пожалуйста, способность выпускников АНО ПО «ПГТК» брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий по пятибалльной шкале	1	-
		2	-
		3	-
		4	100,0
		5	-
7.	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников АНО ПО «ПГТК» осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития по пятибалльной шкале	1	-
		2	-
		3	-
		4	33,3
		5	66,7
8.	Насколько Вы удовлетворены умением выпускников работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями по пятибалльной шкале	1	-
		2	-
		3	-
		4	33,3
		5	66,7
9.	Насколько Вы удовлетворены умением выпускников АНО ПО «ПГТК» принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность по пятибалльной шкале	1	-
		2	-
		3	-
		4	100,0
		5	-
10.	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников АНО ПО «ПГТК» ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы по пятибалльной шкале	1	-
		2	-
		3	-
		4	100,0
		5	-
11.	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников АНО ПО «ПГТК» соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда по пятибалльной шкале	1	-
		2	-
		3	-
		4	33,3
		5	66,7
12.	<p>Ваше мнение о качестве подготовки выпускников АНО ПО «ПГТК»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выпускники демонстрируют умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; - Выпускники обладают хорошим уровнем знаний, выполняют работы в срок; - Выпускники выполняют работу в срок и согласно требованиям руководителя; - Имеют высокий уровень владения программами. 		

Вывод: полученные данные свидетельствуют о высокой степени удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников (100% работодателей, как и в предыдущем периоде, оценивают качество подготовки выпускников на 4 и 5 баллов).

По мнению работодателей: выпускники демонстрируют умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; обладают хорошим уровнем знаний, выполняют работы в срок; выполняют работу согласно требованиям руководителя; имеют высокий уровень владения программами.

Заключение

Результаты анкетирования обучающихся по основным образовательным программам СПО показали в целом высокую степень удовлетворенности качеством образовательной деятельности по разным параметрам: материально-техническое обеспечение; организация учебного процесса; организация практики; качество преподавания; и др.

По итогам проведенного в 2024 году анкетирования преподавателей остается стабильной общая удовлетворенность состоянием аудиторного фонда, доступом к электронной информационно-образовательной среде Колледжа и техническим обеспечением.

Проведенное анкетирование показало, что по мнению представителей работодателей компетенции студентов Колледжа, сформированные при освоении образовательной программы, полностью соответствуют ФГОС СПО. Работодатели полностью удовлетворены уровнем теоретической и практической подготовки студентов. В качестве основных достоинств подготовки выпускников Колледжа работодатели отметили, прежде всего, умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; хороший уровень знаний, выполнение работы в срок согласно требованиям руководителя; высокий уровень владения программами.

Наряду с имеющимися достоинствами в работе Колледжа есть и недостатки, требующие устранения:

- переходящей проблемой является игнорирование обучающимися электронной информационно-образовательной среды Колледжа, в частности, редкое использование электронно-библиотечной системы, отсутствие взаимодействия с преподавателями посредством портала;

- не все обучающиеся удовлетворены качеством проводимых преподавателями занятий, материально-техническим и учебно-методическим обеспечением учебного процесса.

На основании полученных данных администрации и учебному отделу Колледжа рекомендуется провести следующие мероприятия:

- информировать обучающихся о необходимости использования электронной информационной образовательной среды Колледжа: электронно-библиотечной системы, портала (для взаимодействия с преподавателями, учебным отделом, отслеживания учебных достижений, расписания, заполнения портфолио и пр.);

- продолжать работу по улучшению материально-технического обеспечения и качества преподавания.

В течение учебного процесса погружать студентов в профессию путём организации экскурсий в действующие профильные организации для ознакомления с производственным процессом.

Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«ПЕРМСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(АНО ПО «ПГТК»)

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ,
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И РАБОТОДАТЕЛЕЙ
ЗА 2024 ГОД**

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Одним из инструментов проведения внутренней оценки качества образования является анкетирование обучающихся, педагогических работников и работодателей.

Исследование проводилось методом опроса по сплошной выборке (то есть опросу подвергались все студенты, педагогические работники и работодатели) в период с февраля по апрель 2024 года.

Задачи опроса:

- определение уровня удовлетворенности студентов преподаванием и инфраструктурой Колледжа;
- выявление наиболее распространенных проблем, возникающих в процессе проведения лекционных и практических занятий в Колледже;
- выявление наиболее распространенных проблем, влияющих на качество преподавания в Колледже;
- выявление уровня удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности педагогических работников Колледжа;
- выявление уровня удовлетворенности работодателей качеством образования в процессе прохождения производственной практики будущих выпускников Колледжа.

Определение рисков и управление ими позволит повысить качество образовательной деятельности Колледжа.

Результаты анкетирования обучающихся

Анкетирование проводилось дистанционно путем заполнения обучающимися анкеты, которая была размещена в электронной информационно-образовательной среде Колледжа.

Анкета заполняется каждым обучающимся на началах добровольности, самостоятельности и анонимности.

Целевой выборкой данного исследования стали обучающиеся всех курсов очной формы обучения по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) с охватом 3,2% (16 человек) от общего количества обучающихся в Колледже (Таблица 1).

Таблица 1

Численность обучающихся, участвующих в анкетировании

Код	Специальность	Кол-во обучающихся, чел.	Количество респондентов от общей численности, чел./%
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	265	232/38,3
09.02.07	Информационные системы и программирование	129	100/16,5
42.02.01	Реклама	69	54/8,9
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	105	93/15,4
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	16	16/2,6
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	21	21/3,5
ИТОГО:		605	516 / 85,2

**Результаты анкетирования обучающихся
об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией
и качеством образовательного процесса
(за 2024 год)**

Для подготовки отчета использовался анализ результатов анкетирования: по каждому вопросу анкеты был подсчитан процент обучающихся, давших на каждый из вопросов определенный ответ.

В процессе анкетирования студентам были заданы следующие вопросы.

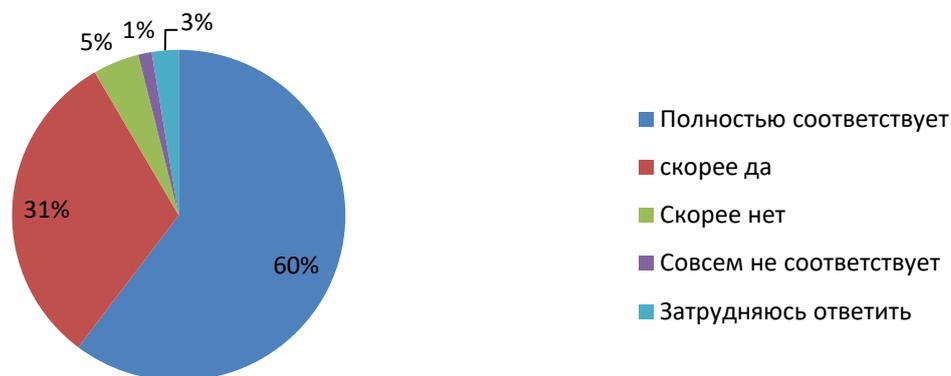
1. Интересно ли Вам получать образование в Колледже?



Вывод: большинство обучающихся отмечают, что обучение в Колледже вызывает у них интерес: «да» ответили 59% обучающихся, «скорее да» -

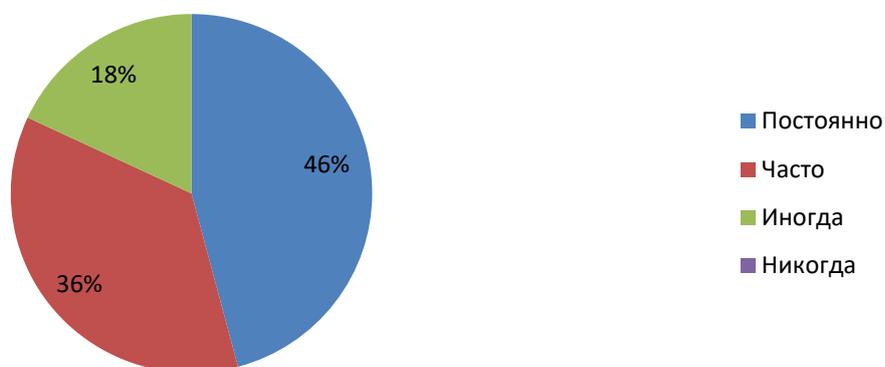
40%, «скорее нет, чем да» - 0%, испытали затруднения при ответе на данный вопрос – 1%.

2. Соответствует ли выбранная специальность Вашим ожиданиям?



Вывод: ожидания от выбора специальности считают оправданными (выбрали вариант ответа «полностью соответствует» и «скорее да») 91% обучающихся, 6% обучающихся разочарованы в выборе (выбрали вариант ответа «скорее нет» и «совсем не соответствует»), не смогли ответить на вопрос – 3% обучающихся.

3. Как часто Вам предоставляется возможность участия в занятиях, проводимых в активных формах (дискуссии, "круглые столы", тренинги, лекции-беседы, "мозговой" штурм и пр.)?



Вывод: 46% обучающихся считают, что им постоянно предоставляется возможность принимать участие в активных формах обучения (выбрали вариант ответа «постоянно»), вариант ответа «часто» выбрали 36% обучающихся, 18% считают, что объем занятий в активной форме является недостаточным (вариант ответа «иногда»), вариант ответа «никогда» выбрали 0%.

В целом 82% обучающихся удовлетворены проводимыми практическими занятиями в активной форме обучения.

4. Собираетесь ли Вы после завершения обучения работать по Вашей специальности?



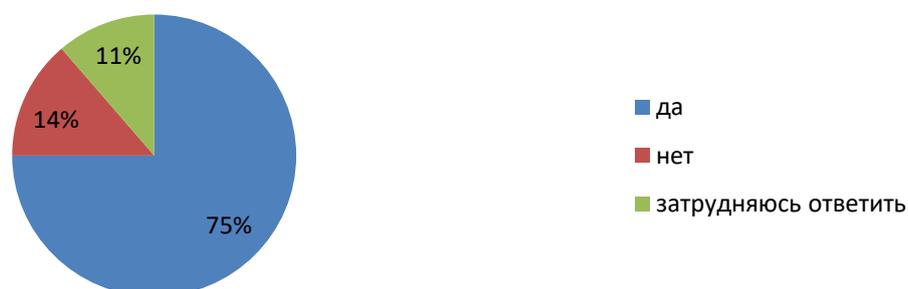
Вывод: 66% обучающихся ответили, что после окончания обучения в Колледже собираются работать по выбранной специальности, не собираются - 10% обучающихся, не смогли ответить - 24% обучающихся.

5. Насколько Вы удовлетворены проводимой в Колледже производственной практикой (сроки, длительность, базы практики)



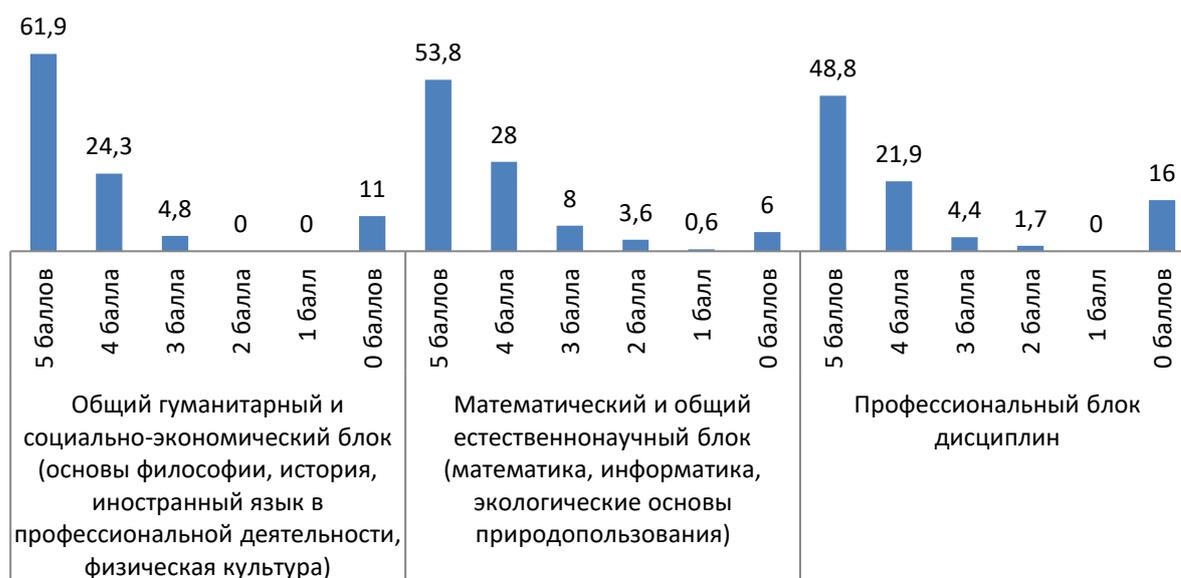
Вывод: 62% обучающихся ответили, что удовлетворены производственной практикой, не удовлетворены – 10% обучающихся, затруднились ответить – 28% обучающихся.

6. Как Вы считаете, позволяет ли практика получить навыки, необходимые для будущего трудоустройства в соответствии со специальностью? (Вопрос для студентов выпускных курсов)



Вывод: 75% обучающихся считают, что практика позволяет получить навыки, необходимые для будущего трудоустройства в соответствии со специальностью, отрицательный ответ дали 14% обучающихся, не смогли ответить на вопрос 11% обучающихся.

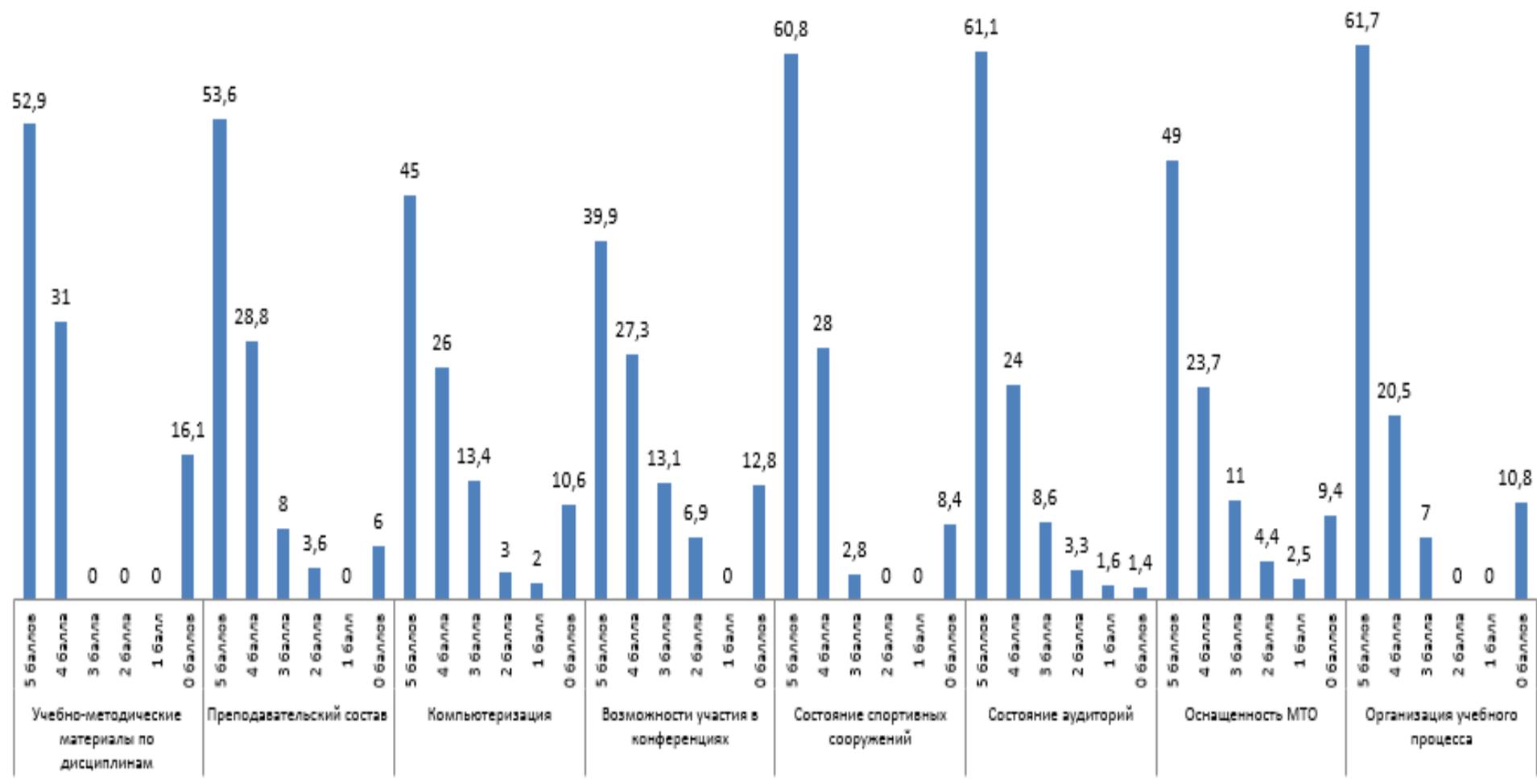
7. Оцените степень Вашей удовлетворенности полученными знаниями по следующим блокам дисциплин (по пятибалльной шкале):



На диаграмме видно, что наивысшую оценку (5 баллов) полученным знаниям по *общему гуманитарному и социально-экономическому блоку* дисциплин поставили 61,9% обучающихся, не удовлетворены (1 балл) – 0%, затруднились ответить (0 баллов) – 11%; удовлетворены полученными знаниями (5 баллов) по *математическому и общему естественнонаучному блоку* дисциплин – 53,8%, не удовлетворены (1 балл) – 0,6%, затруднились ответить (0 баллов) – 6% обучающихся; удовлетворены полученными знаниями по *профессиональному блоку* дисциплин – 48,8%, не удовлетворены (1 балл) – 0%, затруднились ответить (0 баллов) - 16%.

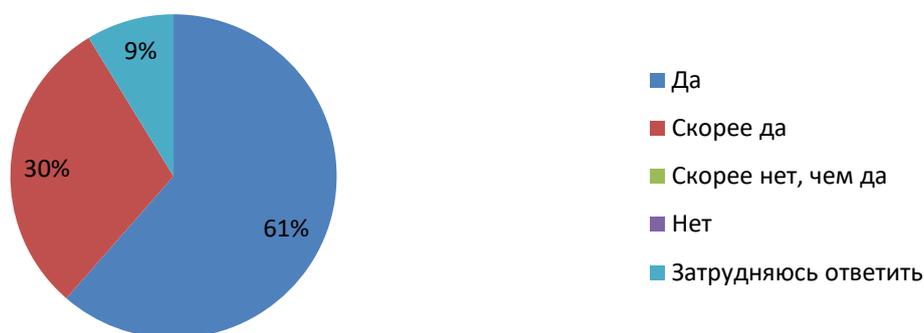
Вывод: в целом по всем блокам изученных дисциплин 56,1% обучающихся поставили наивысшую оценку удовлетворенности полученными знаниями.

8.Оцените в баллах различные стороны Вашей жизни в Колледже (по пятибалльной шкале):



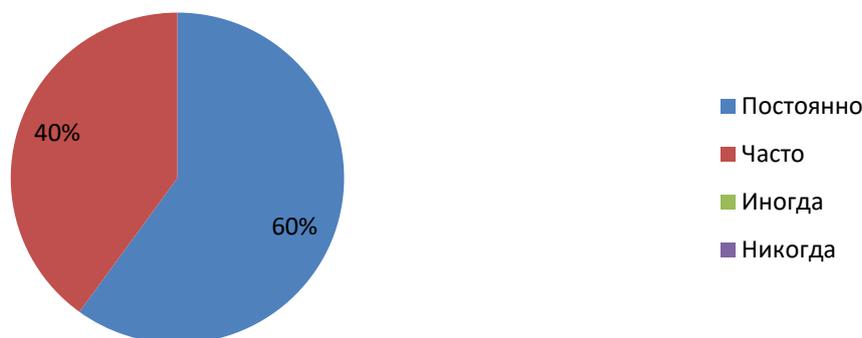
Вывод: в целом по восьми показателям 53% обучающихся удовлетворены (поставили наивысшую оценку – 5 баллов) материально-техническим, учебно-методическим обеспечением и организацией учебного процесса в Колледже, поставили 4 балла – 26,2%, 3 балла поставили 8% обучающихся, не удовлетворены (2 и 1 балл) – 3,4% (недостаток учебно-методических материалов, преподавательский состав, компьютеризация, состояние спортивных сооружений), затруднились ответить на вопрос – 9,4% обучающихся.

9. Нравится ли Вам принимать участие в воспитательных мероприятиях Колледжа (клубы, флеш-мобы, квесты, праздничные мероприятия и др.)



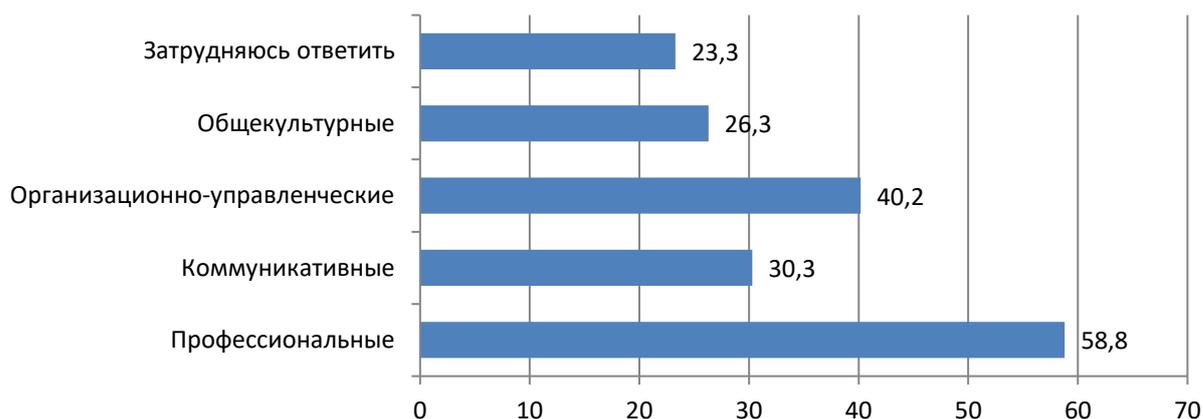
Вывод: 91% обучающихся нравится принимать участие в воспитательных мероприятиях (выбрали вариант ответа «да» и «скорее да, чем нет»), 9% обучающихся не хотят принимать в них участие, испытали затруднения при ответе на вопрос 0%.

10. Как часто Вы используете ресурсы электронной информационно-образовательной среды Колледжа (psi.thinkery.ru) для самоорганизации учебной деятельности?



Вывод: 60% обучающихся ответили, что постоянно используют ЭИОС, 40% ответили, что часто используют ЭИОС.

11. Какие компетенции, по Вашему мнению, развивает Колледж у своих студентов (выпускников) в первую очередь? (Можно выбрать несколько вариантов ответа)



Вывод: мнения обучающихся распределились следующим образом: 58,8% считают, что развиваются профессиональные компетенции, 30,3% - коммуникативные, 40,2% - организационно-управленческие, 26,3% - общекультурные, затруднились ответить – 23,3%.

Результаты анкетирования обучающихся об удовлетворенности качеством работы педагогических работников (за 2024 год)

Оценивание обучающимися качества работы педагогических работников Колледжа проводится один раз в году (февраль-апрель).

Анкетирование проводится дистанционно путем заполнения обучающимися анкеты, которая размещается в электронной информационно-образовательной среде Колледжа.

Анкета заполняется каждым обучающимся на началах добровольности, самостоятельности и анонимности.

Целевой выборкой данного исследования стали обучающиеся всех курсов очной формы обучения по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) с охватом 2,6% (16 человек) от общего количества обучающихся в Колледже (Таблица 2).

Таблица 2

Код	Специальность	Кол-во обучающихся, чел.	Количество респондентов от общей численности, чел./ %
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	265	232/38,3
09.02.07	Информационные системы и программирование	129	100/16,5
42.02.01	Реклама	69	54/8,9
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	105	93/15,4
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	16	16/2,6
09.02.03	Программирование в КС	21	21/3,5
ИТОГО:		605	516 / 85,2

Для подготовки отчета использовался анализ результатов анкетирования: по каждому вопросу анкеты подсчитан процент обучающихся, давших на каждый из вопросов определенный ответ.

В процессе анкетирования студентам были заданы следующие вопросы.

1. Оцените, пожалуйста, занятия преподавателя с точки зрения их содержания по пятибалльной системе, где:

полностью согласен – 5;

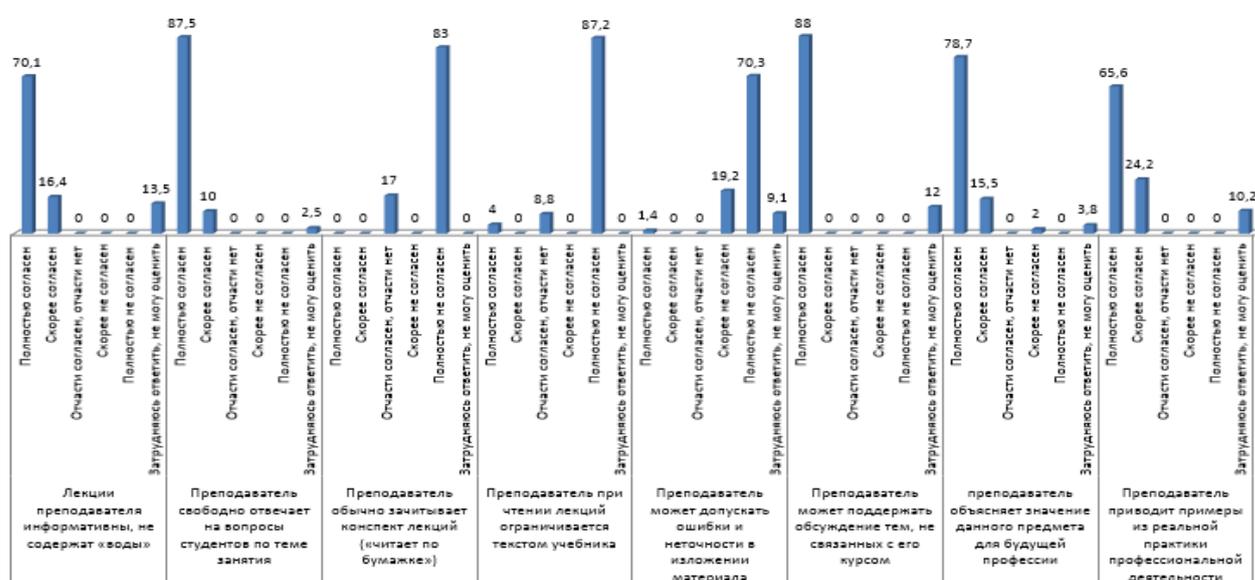
скорее согласен – 4;

отчасти согласен, отчасти нет – 3;

скорее не согласен – 2;

полностью не согласен – 1;

затрудняюсь ответить, не могу оценить – 0



Вывод: на основании данных диаграммы можно сделать вывод, что 78,8% обучающихся высоко оценивают качество проводимых преподавателями занятий с точки зрения их содержания.

2. Оцените, пожалуйста, занятия преподавателя с точки зрения их организации по пятибалльной системе, где:

полностью согласен – 5;

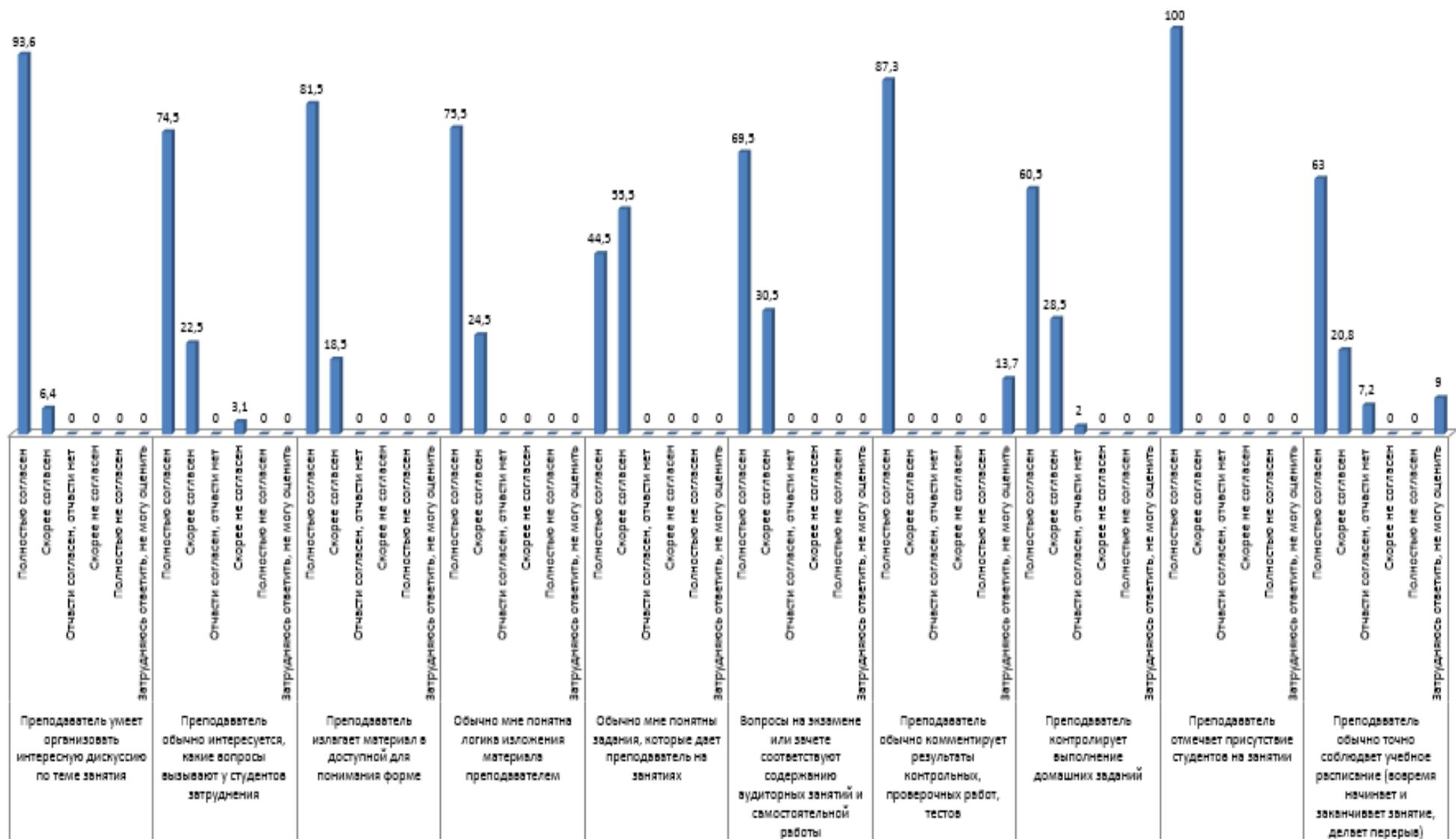
скорее согласен – 4;

отчасти согласен, отчасти нет – 3;

скорее не согласен – 2;

полностью не согласен – 1;

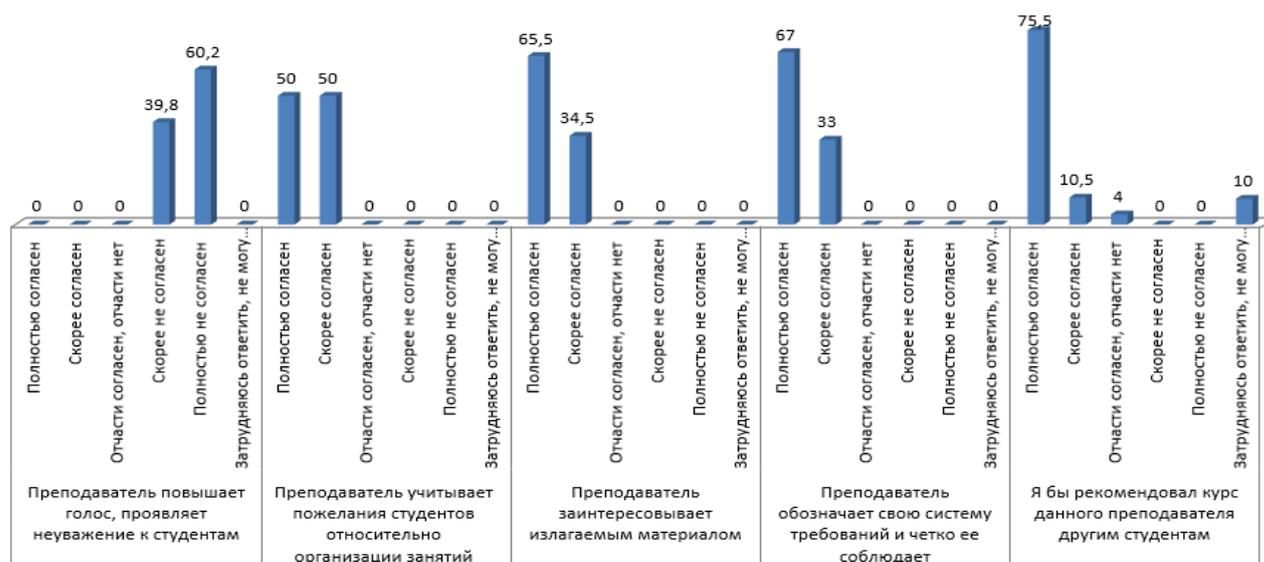
затрудняюсь ответить, не могу оценить – 0



Вывод: в целом анализ показал, что 74,9% обучающихся высоко оценивают качество проводимых преподавателями занятий с точки зрения их организации.

3. Ответьте, пожалуйста, на вопросы, касающиеся коммуникации преподавателя со студентами по пятибалльной системе, где:

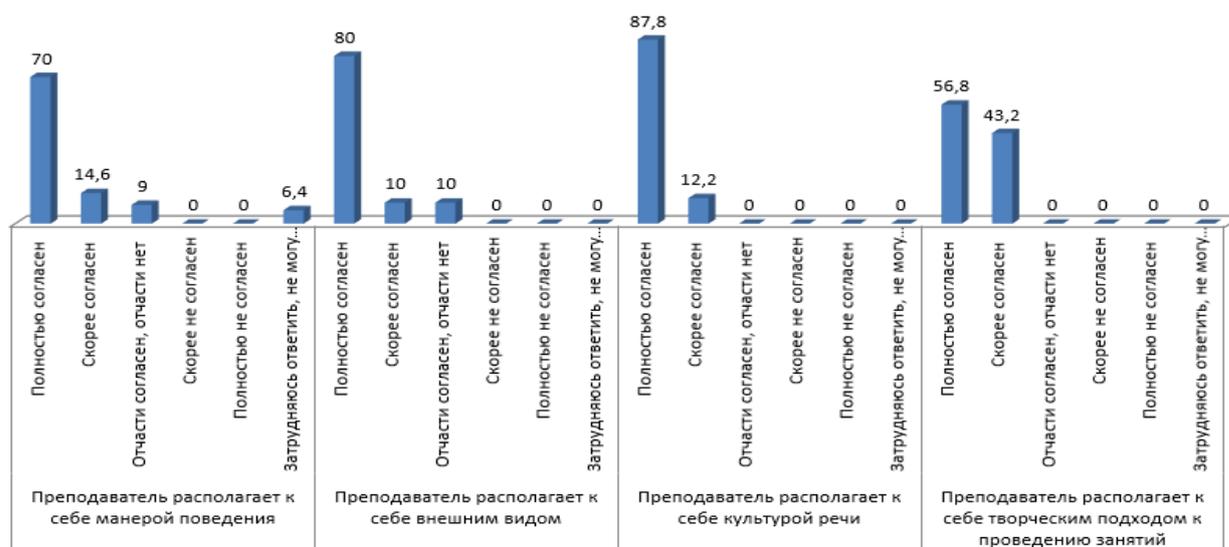
- полностью согласен – 5;*
- скорее согласен – 4;*
- отчасти согласен, отчасти нет – 3;*
- скорее не согласен – 2;*
- полностью не согласен – 1;*
- затрудняюсь ответить, не могу оценить – 0*



Вывод: в целом проведенный анализ показал, что 63,6% обучающихся высоко оценивают (5 баллов) качество проводимых преподавателями занятий с точки зрения коммуникации со студентами.

4. Оцените, пожалуйста, отношение студентов к педагогу как личности по пятибалльной системе, где:

- полностью согласен – 5;*
- скорее согласен – 4;*
- отчасти согласен, отчасти нет – 3;*
- скорее не согласен – 2;*
- полностью не согласен – 1;*
- затрудняюсь ответить, не могу оценить – 0:*



Вывод: на диаграмме видно, что 73,7% обучающихся высоко оценивают личностные качества преподавателей.

№ п/п	Вопросы	Ответы	Результат, %
5.	Ответьте, пожалуйста, обеспечивает ли преподаватель студентов учебным материалом по дисциплине (выделите нужное)	да	да
		нет	-

Вывод: 100% обучающихся ответили утвердительно.

№ п/п	Вопросы	Ответы	Результат, %
6.	Ответьте, пожалуйста, объективен ли преподаватель при выставлении оценок	да	да
		нет	-

Вывод:» 100% обучающихся ответили утвердительно.

Результаты анкетирования педагогических работников

Оценивание педагогическими работниками условий и организации образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования в Колледже осуществляется посредством анкетирования, проводимого не реже одного раза в течение учебного года (февраль-апрель).

Анкетирование проводилось дистанционно путем заполнения педагогическими работниками анкеты, которая была размещена в электронной информационно-образовательной среде Колледжа.

Анкета заполнялась каждым педагогическим работником на началах добровольности, самостоятельности и анонимности.

В опросе приняли участие 100% педагогических работников Колледжа, участвующих в реализации образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (Таблица 3).

Таблица 3

Численность преподавателей, участвующих в анкетировании

Код	Специальность	Кол-во педагогических работников, чел.
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	22
42.02.01	Реклама	21
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	24
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	11
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	7
09.02.07	Информационные системы и программирование	16
ИТОГО:		101

Для подготовки отчета использовался анализ результатов анкетирования: по каждому вопросу анкеты был подсчитан процент опрошенных педагогических работников, давших на каждый из вопросов определенный ответ.

В процессе анкетирования педагогическим работникам были заданы следующие вопросы:

№ п/п	Вопросы	Ответы	Результат, %
1.	Нуждаетесь ли Вы в повышении квалификации?	1. Да	8,8
		2. Нет	91,2
		3. Затрудняюсь ответить	-
2.	Удовлетворены ли Вы состоянием аудиторного фонда Колледжа?	1. Да	100,0
		2. Нет	-
		3. Затрудняюсь ответить	-
3.	Оцените удобство доступа к электронной информационно-образовательной среде Колледжа (по пятибалльной системе)	1	-
		2	-
		3	
		4	34,5
		5	65,5
4.	Удовлетворены ли Вы предоставляемыми компьютерными классами Колледжа, возможностями доступа к информационным справочно-правовым системам?	1. Да	85,4
		2. Нет	2,0
		3. Затрудняюсь ответить	12,6
5.	Удовлетворены ли Вы техническим оборудованием	1. Да	89,9
		2. Нет	-

	аудиторий и возможностью использования технических средств для сопровождения занятий?	3. Затрудняюсь ответить	10,1
6.	Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?	недостаток учебно-методической литературы	-
		слабая оснащённость современными техническими средствами	-
		дефицит аудиторий	-
		отсутствие возможности выбора для студентов учебных дисциплин, преподавателей	-
		неудобное расписание	-
		отсутствие возможности оперативного тиражирования раздаточных материалов для занятий со студентами	-
7.	Ваши рекомендации по повышению качества образовательного процесса в Колледже	-	-

Вывод: опрос показал, что 91,2% преподавателей регулярно повышают свою квалификацию и лишь 8,8% хотели бы пройти повышение квалификации. Кроме того, состоянием аудиторного фонда Колледжа, удобством доступа к электронной информационно-образовательной среде, предоставляемыми компьютерными классами, возможностями доступа к информационным справочно-правовым системам удовлетворены 90,2% опрошенных преподавателей, не удовлетворены – 0,3%, не смогли ответить на вопрос – 9,5%. В целом результаты свидетельствуют о достаточно высоком уровне удовлетворенности ресурсным обеспечением Колледжа.

Результаты опроса работодателей

Анкетирование проводилось дистанционно путем заполнения представителями работодателя анкеты, размещенной в электронной информационно-образовательной среде Колледжа.

Результаты опроса работодателей представлены в таблице 4.

В анкетировании принимали участие представители работодателей:

- ООО «Бухгалтерская компания «Налоги и право»;
- ООО «Инокар-автоматика»;
- ООО «ПО «ДЕКО»;
- ООО «ЛЛК-Интернейшнл»

Таблица 4

Результаты опроса работодателей об удовлетворенности
качеством образования
(за 2024 год)

№ п/п	Вопрос	Ответ	Результат, %
1.	Оцените, пожалуйста, Вашу удовлетворенность уровнем теоретической подготовки выпускников АНО ПО «ПГТК» по пятибалльной шкале	1	-
		2	-
		3	-
		4	77,7
		5	22,3
2.	Оцените, пожалуйста, Вашу удовлетворенность уровнем практической подготовки выпускников АНО ПО «ПГТК» по пятибалльной шкале	1	-
		2	-
		3	-
		4	-
		5	100
3.	Оцените, пожалуйста, способность выпускников АНО ПО «ПГТК» организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество по пятибалльной шкале	1	-
		2	-
		3	-
		4	100
		5	-
4.	Оцените, пожалуйста, способность выпускников АНО ПО «ПГТК» соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения по пятибалльной шкале	1	-
		2	-
		3	-
		4	33,3
		5	66,7
5.	Оцените, пожалуйста, способность выпускников АНО ПО «ПГТК» использовать современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности по пятибалльной шкале	1	-
		2	-
		3	-
		4	66,7
		5	33,3
6.	Оцените, пожалуйста, способность выпускников АНО ПО «ПГТК» брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий по пятибалльной шкале	1	-
		2	-
		3	-
		4	100
		5	-
7.	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников АНО ПО «ПГТК» осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития по пятибалльной шкале	1	-
		2	-
		3	-
		4	33,3
		5	66,7
8.	Насколько Вы удовлетворены умением выпускников работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями по пятибалльной шкале	1	-
		2	-
		3	-
		4	33,3
		5	66,7
9.	Насколько Вы удовлетворены умением выпускников АНО ПО «ПГТК» принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность по пятибалльной шкале	1	-
		2	-
		3	-
		4	100
		5	-
10.	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников АНО ПО «ПГТК» ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы по пятибалльной шкале	1	-
		2	-
		3	-
		4	100,0
		5	-
11.	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников АНО ПО «ПГТК» соблюдать основы здорового образа жизни,	1	-
		2	-

	требования охраны труда по пятибалльной шкале	3	-
		4	66,7
		5	33,3
12.	Ваше мнение о качестве подготовки выпускников АНО ПО «ПГТК»		<ul style="list-style-type: none"> – Выпускники демонстрируют умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; – Выпускники обладают хорошим уровнем знаний, выполняют работы в срок; – Выпускники выполняют работу в срок и согласно требованиям руководителя

Вывод: работодатели отмечают хороший уровень теоретической подготовки и при необходимости усилении практической подготовки, в том числе в части знаний и готовности использовать современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, работать в коллективе и команде.

Заключение

На основании проведенного в 2024 году анкетирования обучающихся по основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) можно сделать основные выводы:

- в среднем 66% опрошенных студентов мотивированы на дальнейшую профессиональную деятельность;
- студенты Колледжа в целом удовлетворены качеством образовательного процесса и организацией внеучебной деятельности;
- материально-техническим обеспечением удовлетворены более 75% обучающихся;
- в среднем 72,6% обучающихся отмечают достаточно высокий уровень организации учебных занятий и взаимодействия с преподавателями.

Принимая во внимание полученные в ходе анкетирования данные можно сделать вывод о том, что 90,2% преподавателей удовлетворены материально-технической базой Колледжа, доступом к электронным ресурсам и информационно-образовательной среде Колледжа.

Результаты анкетирования работодателей показали высокую удовлетворенность качеством подготовки выпускников Колледжа.

Проведение опроса работодателей может способствовать дальнейшему взаимодействию работодателей и Колледжа в вопросах формирования у выпускников навыков использования современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности, осуществления поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, работы в коллективе и команде.

На основании полученных данных руководству Колледжа и структурных подразделений, участвующих в реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), рекомендуется провести следующие мероприятия:

- заместителю директора по УМР, заведующим выпускающей кафедры выстроить процесс налаживания и нахождения новых постоянных связей между базами практик и Колледжем для улучшения качества практической подготовки обучающихся;
- заместителю директора по УМР, кураторам учебных групп информировать обучающихся о необходимости использования в процессе обучения электронной информационной образовательной среды Колледжа: официального сайта Колледжа, электронно-библиотечной системы, портала (для взаимодействия с преподавателями, учебным отделом, отслеживания учебных достижений, расписания, заполнения портфолио и пр.);

- заместителю директора по УМР, заведующим кафедрами актуализировать учебно-методические материалы по образовательной программе.

Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«ПЕРМСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(АНО ПО «ПГТК»)

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ,
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И РАБОТОДАТЕЛЕЙ
ЗА 2024 ГОД**

**Специальность 09.02.03 Программирование
в компьютерных системах**

Одним из инструментов проведения внутренней оценки качества образования является анкетирование обучающихся, педагогических работников и работодателей.

Исследование проводилось методом опроса по сплошной выборке (то есть опросу подвергались все студенты, педагогические работники и работодатели) в период с февраля по апрель 2023 года.

Задачи опроса:

- определение уровня удовлетворенности студентов преподаванием и инфраструктурой Колледжа;
- выявление наиболее распространенных проблем, возникающих в процессе проведения лекционных и практических занятий в Колледже;
- выявление наиболее распространенных проблем, влияющих на качество преподавания в Колледже;
- выявление уровня удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности педагогических работников Колледжа;
- выявление уровня удовлетворенности работодателей качеством образования в процессе прохождения производственной практики будущих выпускников Колледжа.

Определение рисков и управление ими позволит повысить качество образовательной деятельности Колледжа.

Результаты анкетирования обучающихся

Анкетирование проводилось дистанционно путем заполнения обучающимися анкеты, которая была размещена в электронной информационно-образовательной среде Колледжа.

Анкета заполняется каждым обучающимся на началах добровольности, самостоятельности и анонимности.

Целевой выборкой данного исследования стали обучающиеся всех курсов очной формы обучения по специальности 09.02.03 Программирование

в компьютерных системах с охватом 3,5% (21 человека) от общего количества обучающихся в Колледже (Таблица 1).

Таблица 1

Численность обучающихся, участвующих в анкетировании

Код	Специальность	Кол-во обучающихся, чел.	Количество респондентов от общей численности, чел./%
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	265	232/38,3
09.02.07	Информационные системы и программирование	129	100/16,5
42.02.01	Реклама	69	54/8,9
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	105	93/15,4
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	16	16/2,6
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	21	21/3,5
ИТОГО:		605	516/85,2

**Результаты анкетирования обучающихся
об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией
и качеством образовательного процесса
(за 2024 год)**

Для подготовки отчета использовался анализ результатов анкетирования: по каждому вопросу анкеты был подсчитан процент обучающихся, давших на каждый из вопросов определенный ответ.

В процессе анкетирования студентам были заданы следующие вопросы.

1. Интересно ли Вам получать образование в Колледже?



Вывод: в совокупности положительных ответов (выбрали варианты ответов «да» и «скорее да») 77% обучающихся с интересом получают образование в Колледже, 10% обучающихся скорее не нравится обучение в Колледже, совсем не нравится обучаться в Колледже 1% обучающихся, 12% обучающихся испытали затруднения при ответе на данный вопрос.

2. Соответствует ли выбранная специальность Вашим ожиданиям?



Вывод: в целом верный выбор специальности сделали 85% обучающихся: вариант ответа «полностью соответствует» выбрали 56% обучающихся, «скорее да» - 29%, «скорее нет» - 6%, не смогли ответить на вопрос 9% обучающихся.

3. Как часто Вам предоставляется возможность участия в занятиях, проводимых в активных формах (дискуссии, "круглые столы", тренинги, лекции-беседы, "мозговой" штурм и пр.)?



Вывод: в целом 41% обучающихся считают, что в процессе практических занятий они постоянно принимают участие в активной форме обучения, вариант ответа «Часто» выбрали 33% обучающихся, 20% обучающихся выбрали вариант ответа «Иногда», ответ «Никогда» выбрали 6% обучающихся.

4. Собираетесь ли Вы после завершения обучения работать по Вашей специальности?



Вывод: по результатам опроса 39% обучающихся ответили, что после окончания обучения в Колледже собираются связать свою профессиональную деятельность со сферой дизайна, 28% обучающихся ответили «нет», 33% обучающихся пока сомневаются в выборе будущей профессии.

5. Насколько Вы удовлетворены проводимой в Колледже производственной практикой (сроки, длительность, базы практики)



Вывод: анализ показал полную удовлетворенность у 58% обучающихся проводимой в Колледже производственной практикой, 18% - не удовлетворены, 24% обучающихся не смогли ответить на данный вопрос анкеты.

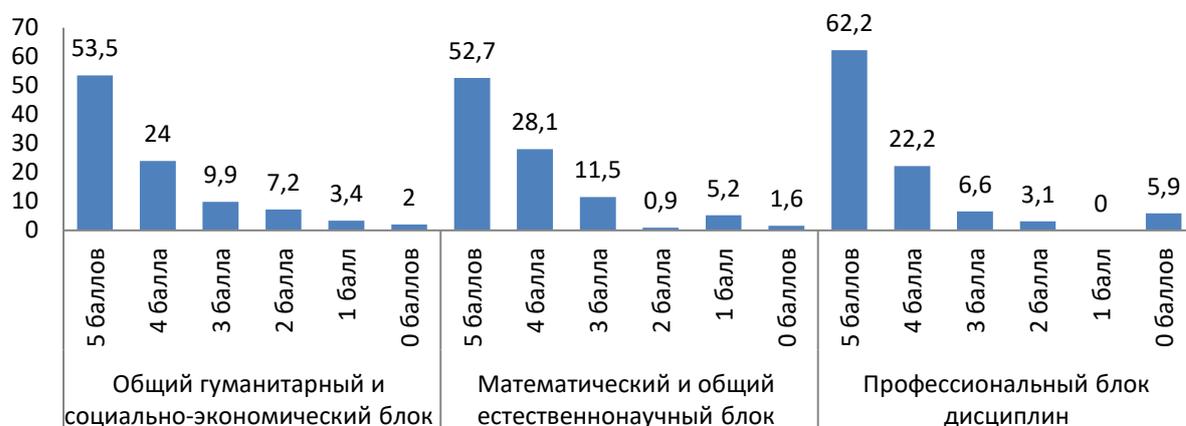
6. Как Вы считаете, позволяет ли практика получить навыки, необходимые для будущего трудоустройства в соответствии со специальностью? (Вопрос для студентов выпускных курсов)



Вывод: 59% обучающихся считают, что практика позволяет получить необходимые для будущего трудоустройства навыки, 9% обучающихся

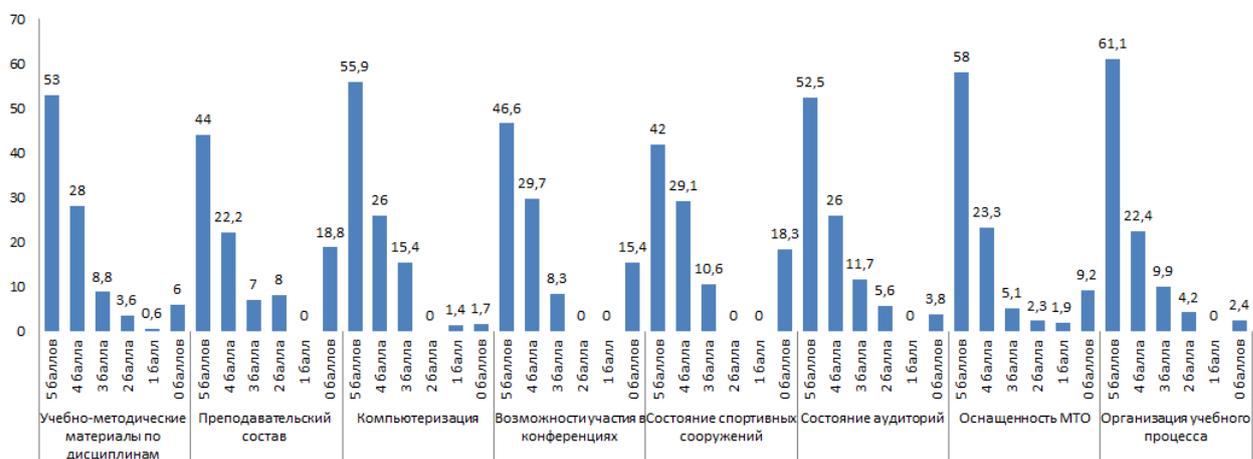
считают иначе (выбрали вариант ответа «нет»), 32% обучающихся выбрали вариант ответа «затрудняюсь ответить».

7. Оцените степень Вашей удовлетворенности полученными знаниями по следующим блокам дисциплин (по пятибалльной шкале):



Вывод: в целом по трем блокам (общему гуманитарному и социально-экономическому, математическому и общему естественно-научному, профессиональному) изученных дисциплин 56,1% обучающихся поставили наивысшую оценку (5 баллов) удовлетворенности полученными знаниями, оценили полученные знания на 4 балла 24,8% обучающихся, на 3 балла 9,3%, на 2 балла 3,7%, на 1 балл 2,9%, не смогли ответить на вопрос 3,2% обучающихся.

8. Оцените в баллах различные стороны Вашей жизни в Колледже (по пятибалльной шкале):



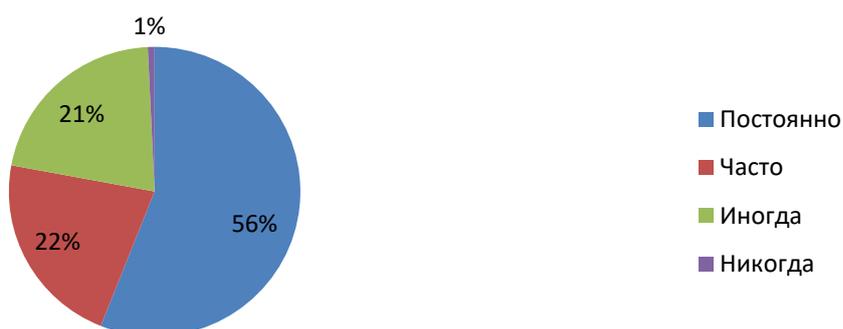
Вывод: диаграмма наглядно показывает, что в целом по восьми показателям 51,6% обучающихся удовлетворены (оценили на 5 баллов) материально-техническим, учебно-методическим обеспечением и организацией учебного процесса в Колледже, оценили на 4 балла – 25,8%, на 3 балла оценили 9,6% обучающихся, не удовлетворены (оценили на 2 и 1 балл) – 3,5%, затруднились ответить на вопрос – 7,1% обучающихся.

9. Нравится ли Вам принимать участие в воспитательных мероприятиях Колледжа (клубы, флеш-мобы, квесты, праздничные мероприятия и др.)



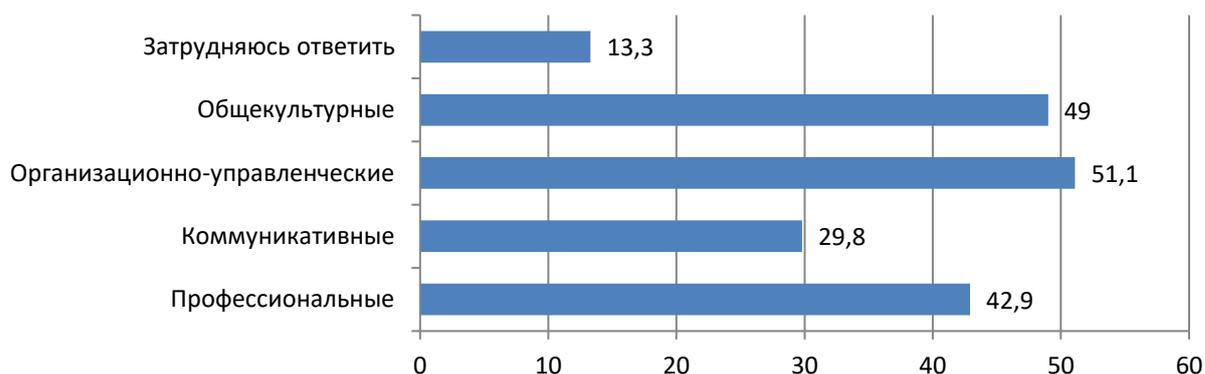
Вывод: анализ показывает, что 76% обучающихся нравится принимать участие в мероприятиях по воспитательной работе: «да» ответили 59% обучающихся, «скорее да» - 17%; не хотят принимать участие в воспитательной работе 20% обучающихся: вариант ответа «скорее нет, чем да» выбрали 12% обучающихся, ответили «нет» 8%; испытали затруднения при ответе на вопрос 4% обучающихся.

10. Как часто Вы используете ресурсы электронной информационно-образовательной среды Колледжа (psi.thinkery.ru) для самоорганизации учебной деятельности?



Вывод: диаграмма показывает, что 56% обучающихся постоянно используют ЭИОС, 22% ответили, что часто используют ЭИОС, иногда используют ЭИОС 21%, никогда – 1%.

11. Какие компетенции, по Вашему мнению, развивает Колледж у своих студентов (выпускников) в первую очередь? (Можно выбрать несколько вариантов ответа)



Вывод: на рисунке видно, что по мнению 42,9% обучающихся Колледж развивает профессиональные компетенции, 29,8% - коммуникативные, 51,1% - организационно-управленческие, 49% - общекультурные, затруднились ответить – 13,3% обучающихся.

Результаты анкетирования обучающихся об удовлетворенности качеством работы педагогических работников (за 2024 год)

Оценивание обучающимися качества работы педагогических работников Колледжа проводится один раз в году (февраль-апрель).

Анкетирование проводится дистанционно путем заполнения обучающимися анкеты, которая размещается в электронной информационно-образовательной среде Колледжа.

Анкета заполняется каждым обучающимся на началах добровольности, самостоятельности и анонимности.

Целевой выборкой данного исследования стали обучающиеся всех курсов очной формы обучения по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах с охватом 5,3% (32 человека) от общего количества обучающихся в Колледже (Таблица 2).

Таблица 2

Код	Специальность	Кол-во обучающихся, чел.	Количество респондентов от общей численности, чел./ %
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	265	232/38,3
09.02.07	Информационные системы и программирование	129	100/16,5
42.02.01	Реклама	69	54/8,9
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	105	93/15,4
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	16	16/2,6
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	21	21/3,5
ИТОГО:		605	516/85,2

Для подготовки отчета использовался анализ результатов анкетирования: по каждому вопросу анкеты подсчитан процент обучающихся, давших на каждый из вопросов определенный ответ.

В процессе анкетирования студентам были заданы следующие вопросы.

1. Оцените, пожалуйста, занятия преподавателя с точки зрения их содержания по пятибалльной системе, где:

полностью согласен – 5;

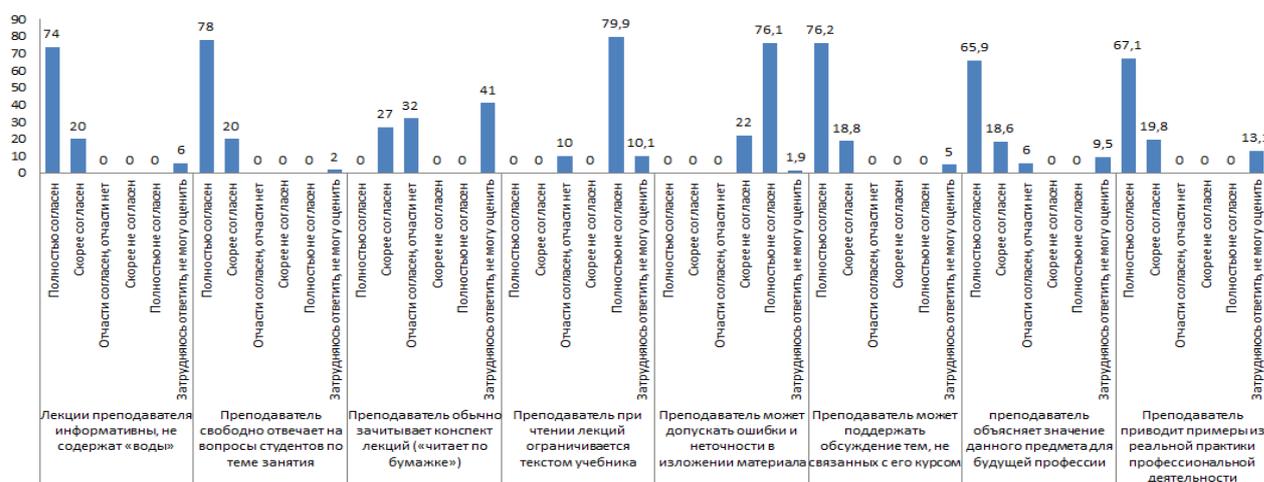
скорее согласен – 4;

отчасти согласен, отчасти нет – 3;

скорее не согласен – 2;

полностью не согласен – 1;

затрудняюсь ответить, не могу оценить – 0



Вывод: на основании данных диаграммы можно сделать вывод, что 85% обучающихся удовлетворены (оценили на 5 и 4 балла) качеством проводимых преподавателями занятий с точки зрения их содержания, оценили занятия на 3 балла – 2% обучающихся, не удовлетворены качеством занятий (оценили на 1 и 2 балла) 7% обучающихся, не смогли ответить на вопрос 6% обучающихся.

2. Оцените, пожалуйста, занятия преподавателя с точки зрения их организации по пятибалльной системе, где:

полностью согласен – 5;

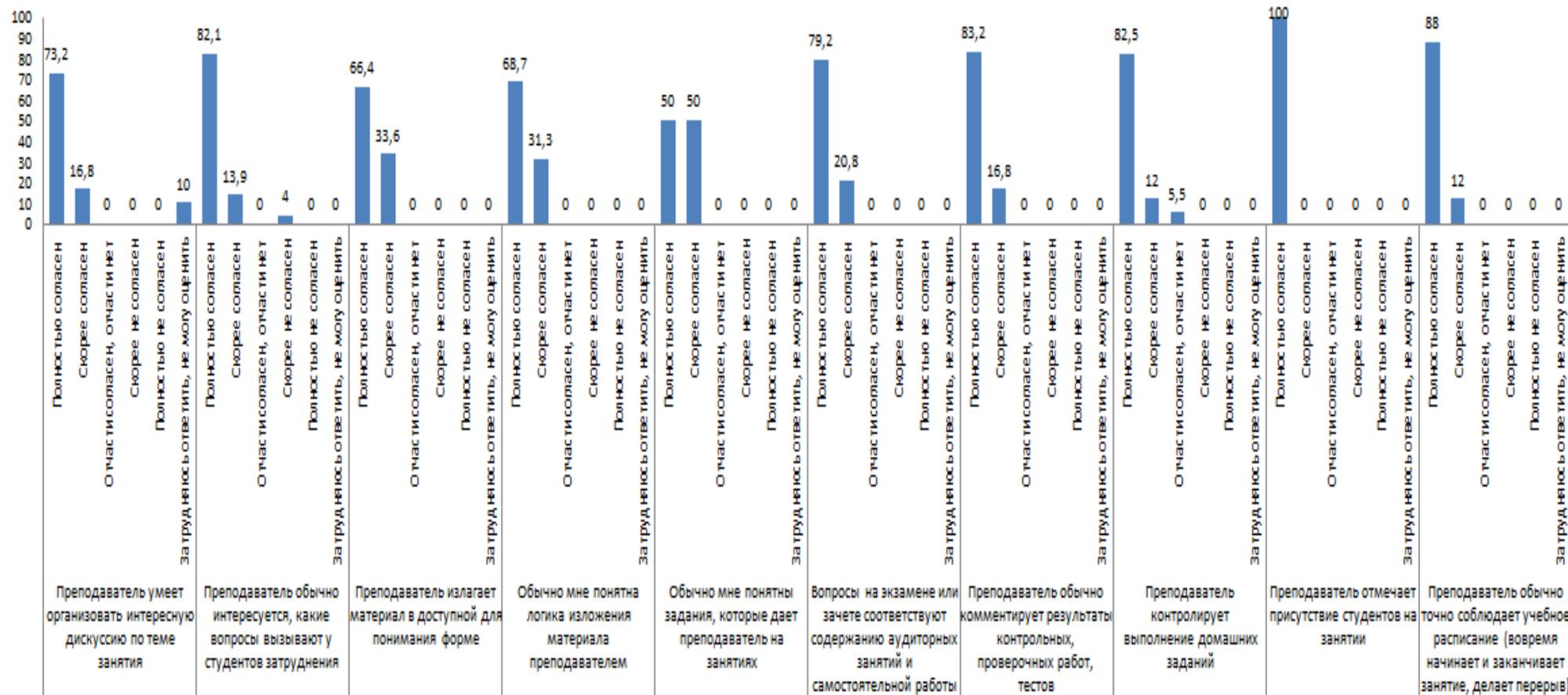
скорее согласен – 4;

отчасти согласен, отчасти нет – 3;

скорее не согласен – 2;

полностью не согласен – 1;

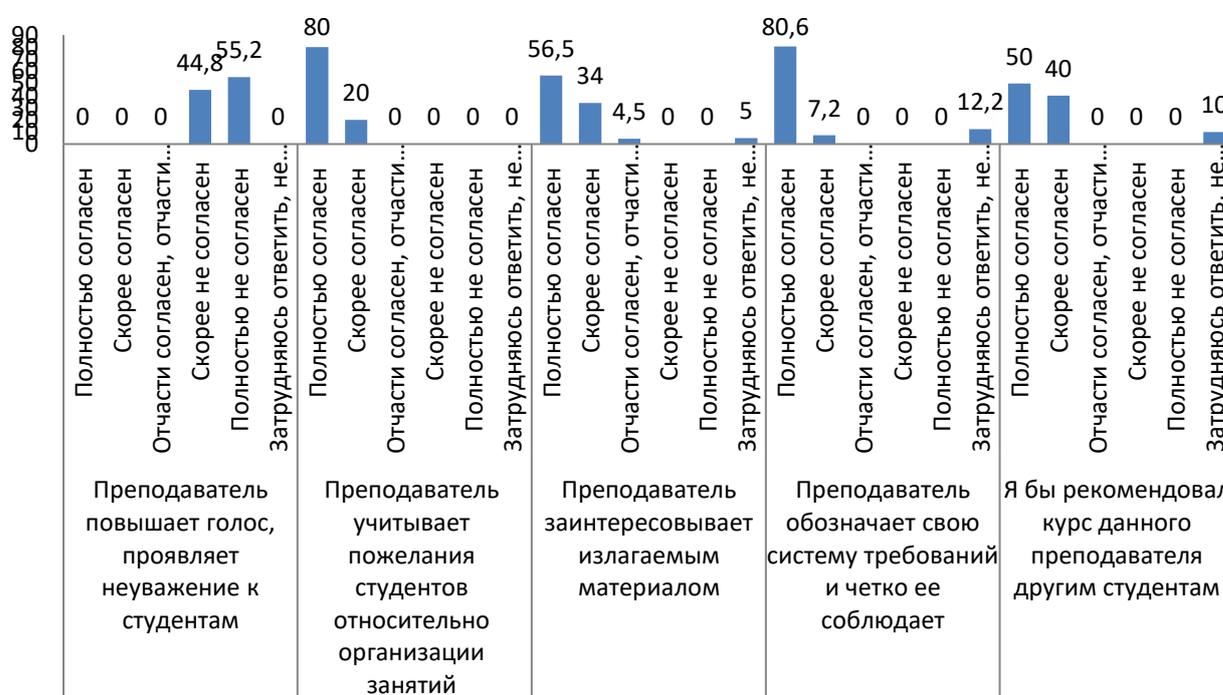
затрудняюсь ответить, не могу оценить – 0



Вывод: в целом анализ показал, что мнения обучающихся при ответе на данный вопрос разделились: полностью удовлетворены (оценили на 5 баллов) качеством проводимых преподавателями занятий с точки зрения их организации 77,3% обучающихся, оценили на 4 балла 20,7% обучающихся, оценили на 3 балла – 0,6%, не удовлетворены (1 и 2 балла) – 0,4%, испытали затруднения при ответе на вопрос 1% обучающихся.

3. Ответьте, пожалуйста, на вопросы, касающиеся коммуникации преподавателя со студентами по пятибалльной системе, где:

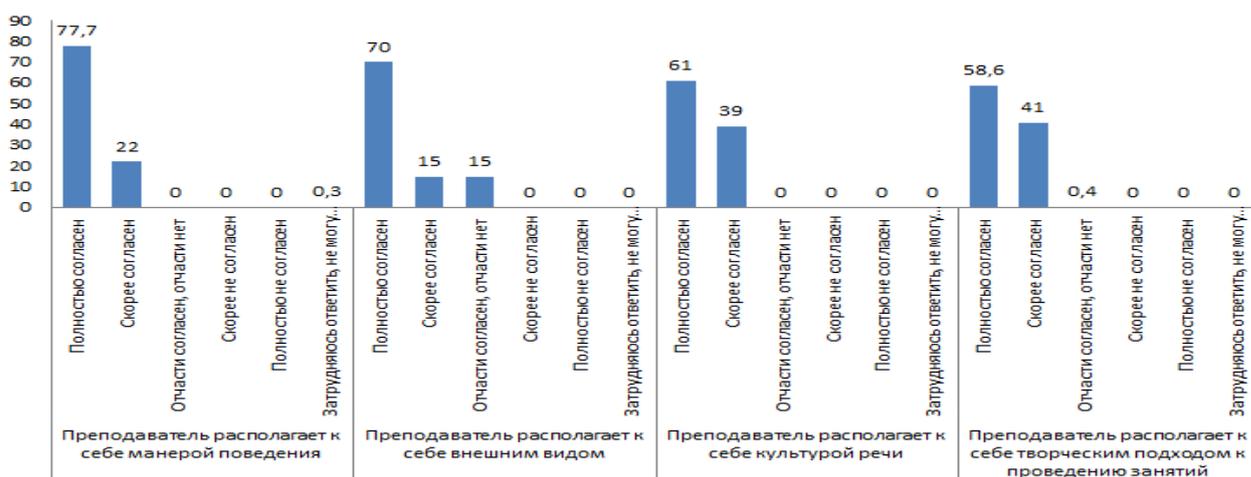
- полностью согласен – 5;*
- скорее согласен – 4;*
- отчасти согласен, отчасти нет – 3;*
- скорее не согласен – 2;*
- полностью не согласен – 1;*
- затрудняюсь ответить, не могу оценить – 0*



Вывод: 64,5% обучающихся высоко оценили (5 баллов) качество занятий с точки зрения коммуникации преподавателя со студентами, на 4 балла оценили занятия – 29,2% обучающихся, на 3 балла – 0,9%, есть и негативное отношение обучающихся к качеству проводимых преподавателем занятий: на 2 и 1 балл оценили качество занятий 0% обучающихся, не смогли оценить качество – 5,4% обучающихся.

4. Оцените, пожалуйста, отношение студентов к педагогу как личности по пятибалльной системе, где:

- полностью согласен – 5;*
- скорее согласен – 4;*
- отчасти согласен, отчасти нет – 3;*
- скорее не согласен – 2;*
- полностью не согласен – 1;*
- затрудняюсь ответить, не могу оценить – 0;*



Вывод: данные диаграммы показывают высокую удовлетворённость (выбрали ответ «полностью согласен» и «скорее согласен») личностными качествами преподавателей у 96,1% студентов, 3,8% студентов ответили «отчасти согласен, отчасти нет»; не удовлетворены личностными качествами преподавателя (выбрали вариант ответа «скорее не согласен», «полностью не согласен») – 0% обучающихся, затруднения при ответе на вопрос испытали 0,1% обучающихся.

№ п/п	Вопросы	Ответы	Результат, %
5.	Ответьте, пожалуйста, обеспечивает ли преподаватель студентов учебным материалом по дисциплине (выделите нужное)	да	да
		нет	-

Вывод: 100% респондентов ответили утвердительно.

№ п/п	Вопросы	Ответы	Результат, %
6.	Ответьте, пожалуйста, объективен ли преподаватель при выставлении оценок	да	да
		нет	-

Вывод: 100% респондентов ответили утвердительно.

Результаты анкетирования педагогических работников

Оценивание педагогическими работниками условий и организации образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования в Колледже осуществляется посредством анкетирования, проводимого не реже одного раза в течение учебного года (февраль-апрель).

Анкетирование проводилось дистанционно путем заполнения педагогическими работниками анкеты, которая была размещена в электронной информационно-образовательной среде Колледжа.

Анкета заполнялась каждым педагогическим работником на началах добровольности, самостоятельности и анонимности.

В опросе приняли участие 100% педагогических работников Колледжа, участвующих в реализации образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (Таблица 3).

Таблица 3

Численность преподавателей, участвующих в анкетировании

Код	Специальность	Кол-во педагогических работников, чел.
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	22
42.02.01	Реклама	21
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	24
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	11
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	7
09.02.07	Информационные системы и программирование	16
ИТОГО:		101

Для подготовки отчета использовался анализ результатов анкетирования: по каждому вопросу анкеты был подсчитан процент опрошенных педагогических работников, давших на каждый из вопросов определенный ответ.

В процессе анкетирования педагогическим работникам были заданы следующие вопросы:

№ п/п	Вопросы	Ответы	Результат, %
1.	Нуждаетесь ли Вы в повышении квалификации?	Да	9,1
		Нет	90,9
		Затрудняюсь ответить	-
2.	Удовлетворены ли Вы состоянием аудиторного фонда Колледжа?	Да	98,1
		Нет	1,9
		Затрудняюсь ответить	-
3.	Оцените удобство доступа к электронной информационно-образовательной среде Колледжа (по пятибалльной системе)	1	-
		2	-
		3	-
		4	40,9
		5	59,1
4.	Удовлетворены ли Вы предоставляемыми компьютерными классами Колледжа, возможностями доступа к информационным справочно-правовым системам?	Да	92,9
		Нет	7,1
		Затрудняюсь ответить	-
5.	Удовлетворены ли Вы техническим оборудованием аудиторий и возможностью использования технических средств для сопровождения занятий?	Да	90,0
		Нет	1,2
		Затрудняюсь ответить	8,8

6.	Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?	недостаток учебно-методической литературы	-
		слабая оснащенность современными техническими средствами	-
		дефицит аудиторий	-
		отсутствие возможности выбора для студентов учебных дисциплин, преподавателей	-
		неудобное расписание	-
		отсутствие возможности оперативного тиражирования раздаточных материалов для занятий со студентами	-
7.	Ваши рекомендации по повышению качества образовательного процесса в Колледже	-	оснащенность техническими средствами

Вывод: анализ результатов опроса педагогических работников Колледжа позволяет сделать вывод о том, что преподаватели регулярно проходят повышение квалификации и в целом 85% полностью удовлетворены организацией учебного процесса в Колледже.

Результаты опроса работодателей

Анкетирование проводилось дистанционно путем заполнения представителями работодателя анкеты, размещенной в электронной информационно-образовательной среде Колледжа.

Результаты опроса работодателей представлены в таблице 4.

В анкетировании принимали участие представители работодателей:

- ООО «ИРИС»;
- ООО «Айти Парма»;
- ООО «Автоматизация учета – Информ».

Таблица 4

Результаты опроса работодателей об удовлетворенности качеством образования (за 2024 год)

№ п/п	Вопрос	Ответ	Результат, %
1.	Оцените, пожалуйста, Вашу удовлетворенность уровнем теоретической подготовки выпускников АНО ПО «ПГТК» по	1	-
		2	-

	пятибалльной шкале	3	-
		4	33,3
		5	66,7
2.	Оцените, пожалуйста, Вашу удовлетворенность уровнем практической подготовки выпускников АНО ПО «ПГТК» по пятибалльной шкале	1	-
		2	-
		3	-
		4	33,3
		5	66,7
3.	Оцените, пожалуйста, способность выпускников АНО ПО «ПГТК» организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество по пятибалльной шкале	1	-
		2	-
		3	-
		4	33,3
		5	66,7
4.	Оцените, пожалуйста, способность выпускников АНО ПО «ПГТК» соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения по пятибалльной шкале	1	-
		2	-
		3	-
		4	33,3
		5	66,7
5.	Оцените, пожалуйста, способность выпускников АНО ПО «ПГТК» использовать современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности по пятибалльной шкале	1	-
		2	-
		3	-
		4	33,3
		5	66,7
6.	Оцените, пожалуйста, способность выпускников АНО ПО «ПГТК» брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий по пятибалльной шкале	1	-
		2	-
		3	-
		4	33,3
		5	66,7
7.	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников АНО ПО «ПГТК» осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития по пятибалльной шкале	1	-
		2	-
		3	-
		4	33,3
		5	66,7
8.	Насколько Вы удовлетворены умением выпускников работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями по пятибалльной шкале	1	-
		2	-
		3	-
		4	-
		5	100,0
9.	Насколько Вы удовлетворены умением выпускников АНО ПО «ПГТК» принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность по пятибалльной шкале	1	-
		2	-
		3	-
		4	-
		5	100,0
10.	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников АНО ПО «ПГТК» ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы по пятибалльной шкале	1	-
		2	-
		3	66,7
		4	-
		5	33,4
11.	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников АНО ПО «ПГТК» соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда по пятибалльной шкале	1	-
		2	-
		3	-
		4	33,3
		5	66,7
12.	<p>Ваше мнение о качестве подготовки выпускников АНО ПО «ПГТК»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыки использования выпускниками современных информационно-коммуникационных технологии в профессиональной деятельности; – Дисциплинированность выпускников позволяла исполнять поставленные задачи в срок; – Выпускники продемонстрировали самостоятельность и высокий уровень ответственности 		

Вывод: данные опроса представителей работодателей свидетельствуют о полной (в совокупности положительных оценок - 93,9%) удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников. Наиболее высоко работодателями было оценено умение выпускников работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Заключение

Проведенное в рамках внутренней оценки качества образования анкетирование обучающихся показало высокую степень удовлетворенности качеством образовательной деятельности (материально-техническим обеспечением, организацией учебного процесса, организацией практики, качеством преподавания и другими показателями).

Анкетирование работодателей показало полную удовлетворенность уровнем теоретической и практической подготовки выпускников. В качестве основных достоинств подготовки выпускников Колледжа работодатели отметили, прежде всего, умение выпускников работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. Сравнив данные анкетирования 2023 года можно сказать, что удовлетворенность работодателей качеством образования выпускников осталась на том же уровне.

Анкетирование преподавателей, проведенное в 2024 году, также свидетельствует об общей удовлетворенности состоянием аудиторного фонда, доступом к ЭИОС Колледжа и техническим обеспечением.

Наряду с имеющимися достоинствами в работе Колледжа есть и недостатки, требующие устранения:

- переходящей проблемой является игнорирование обучающимися электронной информационно-образовательной среды Колледжа, в частности, редкое использование электронно-библиотечной системы, отсутствие взаимодействия с преподавателями посредством портала;

- не все обучающиеся удовлетворены качеством проводимых преподавателями занятий, материально-техническим и учебно-методическим обеспечением учебного процесса.

На основании полученных данных администрации и учебному отделу Колледжа рекомендуется провести следующие мероприятия:

- информировать обучающихся о необходимости использования электронной информационной образовательной среды Колледжа: электронно-библиотечной системы, портала (для взаимодействия с преподавателями, учебным отделом, отслеживания учебных достижений, расписания, заполнения портфолио и пр.);

- продолжать работу по улучшению качества преподавания.

В течение учебного процесса погружать студентов в профессию путём организации экскурсий в действующие профильные организации для ознакомления с производственным процессом.